

## **Анализ профориентационной работы в ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В лицее утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы лицея на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Леонова П.Г., социальный педагог.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в лицее с 1 сентября 2023 года:

- 6-8 классы - базовый уровень;
- 9 «А», 9 «Б» и 11 «Б» классы - основной уровень;
- 10 «А» и 11 «А» классы - продвинутый уровень.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В рамках профориентационной недели учащиеся начальных классов познакомились с профессиями военного, кондитера, дизайнера текстиля, посещая мастер-классы, которые проводили родители учащихся. На протяжении недели учащиеся посещали лекции от представителей различных профессий, принимали участие в играх и квестах, проходили тесты на профориентацию и обсуждали свои интересы и способности с педагогами и профессиональными консультантами. Такие мероприятия помогают школьникам более осознанно выбирать свое будущее направление и понимать, какие шаги им нужно предпринять для достижения поставленных целей. В результате учащиеся могут более успешно определить свои карьерные предпочтения и начать работу над их реализацией.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов в первой четверти начато проведение профориентационной диагностики. Используются методики:

1. "Карта интересов" А.Е. Голомштока (9 классы). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы). Методика позволила обучающимся выявить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроЕКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II (10а и 10б классы), Государственный мемориальный музей А.В. Суворова (5в класс), Центральный военноморской музей (8б и 9б классы), Императорский фарфоровый завод (5б класс), выставка «ЭкспоТехноСтраж» в КВЦ Экспофорум (10а и 10б классы), музей гигиены (5в), выставка «Россия» на ВДНХ, музей теней (2б класс), музей здоровья в НМИЦ им. В.А.Алмазова (2а, 3г классы), Ленфильм (1б, 6а, 6в классы), Петропавловская крепость (2б класс), музей советских игровых автоматов (6а класс), электросетевая компания «Ленэнерго» (9б и 8б классы), фабрика по производству итальянского мороженого (5а класс).

Для учащихся лицея были организованы профориентационные лекции представителями СПО и ВУЗов: СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Спб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 8 классов (113 учащихся) был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс» (18.10.23), «Графический дизайн. Задизайнено» (25.10.23), а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности. В течение первой четверти в 8-11 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Данные курсы эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а так же на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты). В рамках дополнительного образования в

первой четверти прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин». Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию. На данный момент, занятость учащихся 1 – 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 85%.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Рожнова Е.В., зам.директора по ВР).

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь 2023г, Щедеркина Т.В., ответственный за профориентационную работу).

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Профориентационная деятельность освещается на сайте лицея и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационную работу за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Далее следует продолжить работу в этом направлении с применением современных технологий и форм профориентационной работы делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля.