



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милукова

Приказ от «29» августа 2024 г. № 262-д



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 1 класса
«Знай и люби свой город»**

г. Санкт-Петербург
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Знай и люби свой город» разработана на основе программы по школьному курсу "Знай и люби свой город"

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год - 33 ч (1 ч. в неделю), продолжительность занятия – 35 минут.

Цель программы:

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В курсе для 1 класса включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт-Петербурга, развившегося на островах в дельте реки Невы по воле Петра I; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве.

Основная часть программы включает вопросы, которые будут рассматриваться на занятиях. Задания имеют разную степень трудности.

Вариативная часть предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть итоговые занятия, позволяющие закрепить пройденный материал, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

Структура программы. Предполагаемый результат.

Курс «Знай и люби свой город» предназначен для обучающихся 7 лет. Он рассчитан на 1 год.

Курс «Знай и люби свой город» посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:
- где и когда возник Санкт-Петербург;

- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора), - знать символы Санкт-Петербурга;
 - основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)
- Должны уметь:
- найти на иллюстрации нужный объект;
 - уметь показать на карте изучаемый объект.

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные

Обучающиеся получают возможность для формирования эмоционально-ценностного восприятия ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получают возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников интернета под руководством учителя;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- Обучающиеся получают возможность:
- владеть монологической и диалогической формами речи;
 - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
 - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности;
- Приобщение к культурному наследию города;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам);
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати под руководством взрослых;
- Работать с картой, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Мой район. Мой дом. Мой двор, моя улица. Будущее моего района.	1	Игра - путешествие	http://statehistoru.ru .
2	Наш город - Санкт Петербург.	1	Виртуальное путешествие	.kinofilms.tv >
3	Мир города. "Живой город". Город и горожане. День памяти святого благоверного Александра Невского.	1	Игра	http://statehistoru.ru .
4	Город на берегах Невы.	1	творческая работа в группах	http://statehistoru.ru .
5	Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.	1	Интерактивное путешествие	http://spbmuseum.ru
6	Удивительный Санкт-Петербург. Имя города. Возраст города. Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.	1	Игра-наблюдение	http://ILovePetersburg.ru >
7	Крепость на Заячьем острове.	1	Интерактивное путешествие	http://spbmuseum.ru
8	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1	Творческая работа в группах	http://ILovePetersburg.ru >
9	Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1	Презентация	http://spbmuseum.ru
10	Адмиралтейская верфь.	1	Круглый стол	http://spbmuseum.ru
11	Летний сад. Постройки Летнего сада.	1	Интерактивное путешествие	http://spbmuseum.ru
12	Здание Адмиралтейства.	1	Викторина	http://spbmuseum.ru
13	Летний сад.	1	Интерактивное путешествие	http://spbmuseum.ru
14	Постройки Летнего сада.	1	Интерактивное путешествие	http://spbmuseum.ru
15	Летний дворец и его история.	1	Игра-путешествие	http://ILovePetersburg.ru >
16	Александровская колонна.	1	Игра-путешествие	http://ILovePetersburg.ru >
17	Дворцовая площадь – главная площадь города.	1	Творческая работа в группах	http://ILovePetersburg.ru >

18	Зимний дворец.	1	Презентация	http://www.opeterburge.ru
19	Викторина «Первые постройки города»	1	Интерактивное путешествие	http://www.opeterburge.ru
20	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1	презентация	http://enoiklopedya.ru/mif
21	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1	Творческая работа в группах	http://enoiklopedya.ru/mif
22	Медный всадник.	1	Презентация	http://enoiklopedya.ru/mif
23	Арка Главного штаба.	1	Викторина	http://enoiklopedya.ru/mif
24	Александровская колонна.	1	Интерактивное путешествие	http://www.opeterburge.ru
25	Мосты города.	1	Презентация	http://www.opeterburge.ru
26	Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова.	1	Творческая работа в группах	http://www.opeterburge.ru
27	Санкт-Петербург – город рек и каналов. Река Нева.	1	Игра-экскурсия	http://www.opeterburge.ru
28	Сенатская площадь.	1	Работа в группах.	http://www.opeterburge.ru
29	Храм Воскресения Христова.	1	Игра	http://www.opeterburge.ru
30	Медный всадник.	1	Презентация	http://www.opeterburge.ru
31	Исаакиевская площадь.	1	Игра-экскурсия	http://www.opeterburge.ru
32	Исаакиевский собор.	1	КВН	http://www.opeterburge.ru
33	Обобщение по курсу. День рождения города.	1	Игра - путешествие	

Список литературы для учащихся

1. Александрова Е.Л. Остров Рус в Литориновом море. Историческое прошлое северных окрестностей Санкт-Петербурга. - СПб., 2000.
2. Ермолаева Л.К. Лебедева И.М. Чудесный город. - СПб., 1998.
3. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захваткина И.З. Краеведение – страницы жизни нашего края. - СПб., 2006.
4. Ефимовский Е. Путешествие в Санкт-Петербург. - СПб., 1996.
5. Семенова М. Мы – Славяне. – СПб., 2006.
6. Синдаловский Н.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга. - СПб., 2002.
7. Суслов В.Н. Рассказы о Ленинграде. - Л., 1984.