



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ Лицей №40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Милюкова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 263-д



**План внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | | | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) школьников | Формирование функциональной грамотности | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | В мире профессий | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Инфознайка | Математический клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я - исследователь | Проект | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Повышение успешности | Практикум | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Знай и люби свой город | Экскурсии, проект | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Русский язык для детей-инофонов | Практикум | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов | Мир театра | Ежегодное образовательное | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|-----|---|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----|-----|-----|
| и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | событие | | | | | | | | | | | | | | |
| | Грани успеха | Практикум | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Орлята России | Клуб социальной практики | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | |
| | Робототехника | Кружок | - | - | - | 0,2 5 | - | - | - |
| | Футбол. Голактикос | Спортивная секция | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Подвижные игры | Игра | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| | Мультстудия для детей-инофонов | Кружок | 0,5 | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| Итого за неделю: | | | 7 | 7 | 6,5 | 6,7 5 | 7,2 5 | 6,7 5 | 6,7 5 | 8,7 5 | 8,7 5 | 8,2 5 | 7,7 5 | 7,5 | 9,5 | 7,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык для детей-инофонов | Практикум | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Мой город в истории Отечества | Проект | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Мир театра | Ежегодное образовательное событие | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| | Я - патриот | Военно-патриотический клуб | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Робототехника | Кружок | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Футбол. Голактикос | Спортивная секция | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Пионербол | Спортивная секция | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Волейбол | Спортивная секция | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Мультстудия | Кружок | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Школа волонтера | Клуб социальной практики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | СорокаА | Медиа-объединение | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | Школа медиации. Общение без конфликтов | Практикум | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Итого за неделю: | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 9 | 9 |

План внеурочной деятельности среднего общего образования

| Направления внеурочной деятельности | Названия | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | | |
|--|---|--|------------------|-----|-----|
| | | | 10А | 11А | 11Б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) школьников | Финансовая грамотность | Метапредметный кружок | - | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | Экскурсии, профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Решение математических задач повышенной сложности | Практикум | 1 | 1 | 1 |
| | Решение лингвистических задач | Практикум | 1 | 1 | 1 |
| | Компьютерная графика. Черчение | Практикум | 1 | - | - |
| | Научное общество физиков «Эврика» | Кружок | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Искусственный интеллект | Практикум | - | - | - |
| | Специальный английский | Практикум | - | 0,5 | 0,5 |
| | Мой край в истории Отечества | Проект | - | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Театр «Лицедеи» | Театральная студия | - | - | - |
| | Школа ораторского мастерства | Практикум | 1 | - | - |
| | Волейбол | Спортивная секция | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение | Я - патриот | Военно-патриотический клуб | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---------|-------------------|----|-----|-----|
| социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | СорокаА | Медиа-объединение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Итого за неделю: | | | 10 | 8,5 | 8,5 |