



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием
работников образовательного учреждения
Протокол от «27» января 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО


Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Г. Милокова

Приказ от «27» января 2021г. № 24-д




**С учетом мнения Совета обучающихся
ГБОУ Лицей № 40**

Председатель Совета обучающихся
ГБОУ Лицей № 40


С.А. Сапунов
«27» января 2021г.

**С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ Лицей № 40**

Председатель Совета родителей
ГБОУ Лицей № 40


Е.А. Фомина
Протокол от «27» января 2021г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Под спортивно-оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников с привлечением школьников к спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Уставом ОУ;
- локальными нормативными актами ОУ.

1.3. Спортивно-оздоровительная работа предполагает совокупность социальных, правовых и педагогических мер по укреплению здоровья обучающихся, а также выявлению и устранению причин и условий, социально обусловленных отклонений в поведении несовершеннолетних, и предусматривают индивидуальную работу с детьми «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета.

Спортивно-оздоровительная деятельность школьников выступает социальным процессом, объединяющим все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно- ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы.

2. Принципы организации спортивно-оздоровительной работы в лицее

2.1. Любое негативное поведение, образ жизни, привычки несовершеннолетних есть проблема, которая не может быть решена запретительными или карательными мерами. В основе всех

допустимых способов ее решения лежат принципы убеждения, полноты информации, доброй воли, соблюдения личных прав, доступности занятий.

2.2. Каждый взрослый человек вправе распоряжаться собственным здоровьем по своему усмотрению. Именно потому, что выбор делает взрослый человек, подростки, не будучи взрослыми, не должны курить, употреблять алкоголь и наркотики.

2.3. Приоритетной является задача воспрепятствования приобщения несовершеннолетних к табакокурению, алкоголизму, наркомании.

2.4. Пропагандистскую работу осуществляют по роду своей деятельности учителя физической культуры и другие педагоги лицея, медицинские работники, а также все заинтересованные ведомства.

3. Цели и задачи организации спортивно-оздоровительной работы в лицее

3.1. Цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся ОУ.

3.2. Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- разностороннее развитие физических способностей у детей и подростков;
- создание системы непрерывного физического воспитания личности на всех возрастных этапах развития;
- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, обеспечение всех участников образовательного процесса информацией по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;

— формирование здорового образа жизни коллектива, культуры физического, психического и социального здоровья обучающихся.

4. Основные направления деятельности в области организации спортивно-оздоровительной работы в лицее

4.1. По содержанию работы:

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность;
- спортивно-массовое.

4.2. По целевой группе:

- обучающиеся начальных классов;
- обучающиеся второй и третьей образовательной ступени;
- обучающиеся с ослабленным здоровьем;
- семья;
- педагогический коллектив.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровья обучающихся, относятся:

— соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений ОУ, а также их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

— наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

— оснащение учебных кабинетов, спортивных объектов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных образовательных программ;

— обеспечение кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

— оснащение в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

— соблюдение работниками ОУ при использовании технических средств обучения,

персональных компьютеров здоровьесберегающего режима с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

— соблюдение при организации образовательного процесса санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предъявляемых к его организации;

— физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья;

— наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение спортивно-оздоровительной работы с обучающимися;

— наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ;

— организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

— привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Организация деятельности по охране здоровья обучающихся

Деятельность школы по охране здоровья обучающихся включает в себя:

— оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

— организацию и проведение профилактических прививок обучающихся;

— организацию питания обучающихся;

— определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

— пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

— организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

— прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

— профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

— обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ;

— профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;

— проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

— проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

— использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

— обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат);

— осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

— организация физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;

— осуществление взаимодействия школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

— проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Технология деятельности по организации спортивно-оздоровительной работе в лицее

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в лицее содержит следующие модули:

- уроки физической культуры (в зале № 1 и 2, спортивной площадке);
- проведение школьных спартакиад;
- проведение спортивных туристических соревнований;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родительской общественностью

8. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся.

8.1. Медицинские осмотры обучающихся ОУ организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

8.2. В ОУ организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

8.3. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения ОУ. На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в ОУ чесотки проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический

надзор.

9. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом

- 9.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.
- 9.2. Создание на базе школы спортивных секций и оснащение их спортивным инвентарем.
- 9.3. Проведение соревнований в школе по видам спорта согласно плану физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- 9.4. Подготовка спортсменов и команд в спортивных секциях ОУ.
- 9.5. Организация участия сборных команд ОУ и отдельных спортсменов в спортивных мероприятиях различного уровня.
- 9.6. Развитие материально-технической базы ОУ для организации занятий спортом и проведения соревнований.
- 8.7. Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров.
- 9.9. Материальное и моральное стимулирование обучающихся ОУ.
10. Группы здоровья

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в электронном журнале, заполненного медицинским персоналом ОУ.

Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья. К подготовительной медицинской группе – относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список администрации ОУ.

Классный руководитель совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физкультуры освобожденными учащимися и форму опроса в рамках данного положения.

Классный руководитель совместно с учителями ФК ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися данной категории.

11. Требования к внешнему виду и посещению уроков

Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

12. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

- Текущее оценивание: Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса — словесное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

- Итоговое оценивание Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 5.

- Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке или информационном центре школы. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой

оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

Порядок выполнения и сдачи задания. После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме. Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся. На предпоследней неделе четверти ученики отвечают письменно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос). Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме реферата. В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата. Реферат должен быть сдан на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания учебного года. Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы, за две недели до окончания года.

Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год:

Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке или информационном центре школы. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

Порядок выполнения и сдачи задания: Учащиеся сдают по 1 реферату за полугодие. В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата. Реферат должен быть сдан на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания полугодия. Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором ОУ, за две недели до окончания полугодия.

При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке, либо в крайнем случае, по заявлению родителей, в библиотеке или информационном центре школы. Если урок

последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

Порядок выполнения и сдачи задания: После предоставления справки об освобождении от занятий на уроках физкультуры, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме. Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся. На предпоследней неделе полугодия ученики отвечают письменно на два вопроса из выданного в начале учебного периода теоретического материала и получают 2 оценки.

12. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

12.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры — 5 (отлично), с учетом следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

12.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры — 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану

труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

12.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия;

- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

12.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

- учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

13. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. Необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре. Следовательно, итоговая оценка может отличаться от средней арифметической оценки.

14. Заключительные положения

14.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора ОУ.

14.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

14.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

14.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.