



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 40 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от «29» мая 2024г. № 6

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Милокова  
Приказ от «29» мая 2024г. № 190-д



**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от «29» мая 2024 года № 5

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
Протокол от 29 мая 2024 года № 5

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Лицей) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Лицея, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Лицее начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-х классах предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Так как лицей имеет физико-математическую направленность, существует необходимость в увеличении часов на изучение предметной области «Математика и информатика». В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3-х классах вводятся учебные курсы:

1. учебный курс «Наглядная геометрия» во 2-х классах;
2. учебный курс «Занимательная математика» в 3-х классах.

Учебные курсы «Наглядная геометрия» и «Занимательная математика» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебном году родителями учащихся школы для изучения курса выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России». На основании произведенного выбора родителей (законных представителей) обучающихся 4а, б, в, г классов сформировано 3 учебных группы: по изучению модуля «Основы светской этики» - 1 группа, модуля «Основы православной культуры» - 1 группа, модуль «Основы религиозных культур народов России» - 1 группа. Протокол № 1 от 12.03.2024 года. Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти/года.

При изучении предметов иностранный (английский) язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с ФОП НОО и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

1. в 1-х классах - в конце первого класса в виде комплексной диагностической работы по основным предметам, творческой работы по предметам технология, изобразительное искусство, музыка. Итоги промежуточной аттестации 1-х классов фиксируются в классном журнале записью «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».
2. во 2-11 классах - в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся, начиная со 2-го класса, выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Комплексная диагностическая работа
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения контрольных, тематических, проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные, тематические, проверочные работы
Литературное чтение	1-й	Комплексная диагностическая работа
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения контрольных, тематических, проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные, тематические, проверочные работы
Иностранный (английский) язык	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения контрольных, тематических, проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные, тематические, проверочные работы
Математика	1-й	Комплексная диагностическая работа
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения контрольных, тематических, проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные, тематические, проверочные работы
Окружающий мир	1-й	Комплексная диагностическая работа

	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения контрольных, тематических, проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные, тематические, проверочные работы
Наглядная геометрия	2-й	Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти
Занимательная математика	3-й	Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти
Изобразительное искусство	1-й	Творческая работа
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения проверочных работ
Музыка	1-й	Творческая работа
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	1-й	Творческая работа
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок и результатов выполнения проверочных работ
Физическая культура	1-й	Участие в соревнованиях
	2 - 4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих отметок

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

