



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников образовательного учреждения
Протокол от «29» декабря 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Милокова
приказ от «30» декабря 2021г. № 368-д



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ - ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЕ**

1. Основные положения

1.1. Педагогическим работником - экспериментатором является любой педагогический работник, занимающийся научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью в сфере своей компетенции.

1.2. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа может быть направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновлению его содержания, внедрению эффективных технологий, использование новых учебно-методических комплексов, повышению профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развитию межличностных отношений.

1.3. Основными направлениями научного педагогического исследования педагогического работника - экспериментатора являются:

- Содержательный, организационный компоненты образовательного процесса.
- Педагогические технологии учебно-воспитательного процесса (разработка новых методов, приемов, средств, методик, диагностик текущего состояния образовательного процесса и т.д.).

1.4. Основные характеристики педагогического исследования: целенаправленность, систематичность, взаимосвязь всех элементов, процедур и методов, опора на разработанную теорию и результаты практической деятельности.

2. Функциональные обязанности педагогического работника – экспериментатора:

2.1. Разработка научно-исследовательского экспериментального проекта; утверждение его на методическом объединении, педагогическом совете образовательного учреждения.

2.2. Осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с выбранной тематикой научной программы эксперимента в рамках городской экспериментальной площадки, или разработанного им исследовательского проекта.

2.3. Внесение коррективов в содержательный или процессуальный аспекты проекта в процессе исследования при необходимости

2.4. Отслеживание проводимого педагогического исследования совместно с руководителем опытно-экспериментальной работы (результаты срезов, тестов и пр.), и научным руководителем (научное обеспечение и ход эксперимента)

2.5. Предоставление систематического отчета о ходе научного исследования (не менее 1 раза в год) на заседании методического объединения (методического, педагогического совета)

2.6. Обобщение материалов исследовательского проекта и оформление результатов эксперимента в форме:

- письменного отчета, текста доклада;
- методических рекомендаций;
- учебного пособия или учебно-методического пособия;
- образовательного контента;
- статьи в сборник научных трудов;
- диссертации.

2.7. В своей научно-исследовательской деятельности подчиняется руководителю по опытно-экспериментальной работе Лицея.

3. Должностные обязанности педагогического работника - экспериментатора:

- 3.1. Выполнять комплекс научно-экспериментальных работ по утвержденной теме городской площадки в намеченные сроки и в объеме, адекватном недельным часам.
- 3.2. Дать серию открытых уроков на базе авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс наряду с основным учебным пособием.
- 3.3. Быть готовым к административному тестированию обучающихся экспериментальных групп в рамках индивидуальной научно-методической темы исследования (исследовательского проекта).
- 3.4. Сформулировать рекомендации по использованию дидактических материалов и оформить их в качестве «Пояснительной записки» к программе или теоретического обоснования к практической разработке.
- 3.5. Проводить работу с детьми в форме индивидуальных консультаций, проектных заданий, лабораторных занятий, студий, самостоятельного библиографического поиска в рамках темы исследования.
- 3.6. Регулярно посещать и активно участвовать в методических семинарах с целью обмена информацией о ходе выполнения экспериментальной работы.
- 3.7. Систематически отчитываться перед администрацией образовательного учреждения о проделанной работе (промежуточный отчет, выборочная проверка и посещение уроков, итоговая защита).
- 3.8. Оформить результаты своей работы в соответствии с требованиями Положения рабочей группе, участвующих в реализации ОЭР городской экспериментальной площадки, а также подготовить их к публикации в виде статьи, методических рекомендаций или учебного пособия.

4. Права педагогический работник - экспериментатор:

- 4.1. Выбрать тему научно-методического исследования в рамках программы ОЭР Лицея сообразно своим личным профессиональным интересам, склонностям и способностям, то есть личностно-ориентированную по своему характеру, что повышает мотивацию занятий научной работой и гарантирует исполнителю психологический комфорт.
- 4.2. Иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы.
- 4.3. Принимать участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах»), присутствовать на отчетах учителей, публичных защитах научно-методических работ и т.д.
- 4.4. Представлять свою работу для участия в разного рода конкурсах.
- 4.5. Опубликовать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных органах печати и издательствах.