



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга

 Н.Г. Милокова

Приказ от «30» декабря 2022 №397-д



План работы

**педагогического коллектива ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга по реализации программы
опытно-экспериментальной работы по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного
учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» на 2023 год**

Санкт-Петербург
2022 г.



Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Проведение обучающих мероприятий педагогического коллектива	Семинары на базе ГБОУ Лицей № 40: 1. «Инновационные формы вовлечения родителей в воспитательную деятельность Лицея». 2. «Открытый формат критериального оценивания, как инструмент мотивации родителей к участию в образовании детей». «взаимодействие с родителями обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе» 3. «Итоги мониторинга реализации ОЭР и Рабочей программы воспитания».	Февраль Март Ноябрь	Казанцева И.В. Данилова С.А. Ванина Э.В. Щедёркина Т.В.
	Педагогический совет по теме: «Опытно-экспериментальная работа как средство развития воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения»	Октябрь	Ванина Э.В. Казанцева И.В. Щедёркина Т.В.
Работа с родителями (законными представителями)	Проведение заседаний Родительского Совета; Общественная экспертиза воспитательной среды; Апробация новых форм работы с родителями; Апробация воспитательных практик совместно с родителями обучающихся, анализ эффективности; Программа родительского просвещения.	Февраль Сентябрь Октябрь - Декабрь	Ванина Э.В. Казанцева И.В. Щедёркина Т.В. Березовская Т.В.
Методическая работа	Оформление пакета методических разработок по традиционным мероприятиям с учетом вклада родителей; Оформление проектов: Родительский класс, «Эффективный классный руководитель», «Профиль родительских компетенций» проведение тематических коворкингов, встреч с родителями (законными представителями) по профориентации; Оформление комплексной программы просвещения родителей (законных представителей) (включая все формы работы с ними); Оформление сетевого формата реализации программы воспитания (апробация всех видов соглашений, включая профориентацию, наставничество, волонтерство, социальные практики, индивидуальные треки). Завершение подбора контента сайта Реверс-контакт.	В течение года	Ванина Э.В. Казанцева И.В. Щедёркина Т.В.
Мониторинг	Анализ результатов диагностики (по классам); Создание специальных исследований по отдельным классам;	Сентябрь - декабрь	Данилова С.А. Казанцева И.В.
Аналитическая работа	Подготовка аналитической справки по итогам 2023 года.	Декабрь	Ванина Э.В. Казанцева И.В.

<p>Диссеминация опыта</p>	<p>Вебинар «Диагностический комплекс оценки эффективности воспитательной системы школы в системе количественных и качественных показателей Рабочей программы воспитания»;</p> <p>XIII Петербургский международный образовательный форум «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования»;</p> <p>X межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «СТРАТЕГИЯ БУДУЩЕГО»;</p> <p>Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений СПб АППО;</p> <p>Оформление сборника творческих работ классных руководителей Лицея по теме ОЭР;</p> <p>Городской семинар по теме: «Сетевая форма реализации Рабочей программы воспитания образовательного учреждения»;</p> <p>Вебинар «Алгоритмы сетевого планирования воспитательной работы в работе классных руководителей»;</p> <p>Вебинар «Нетворкинг как инструмент создания и поддержки открытости образовательной среды ОУ»</p> <p>Статья «Интеграция воспитательного потенциала школы и семьи в современных социально-педагогических условиях»;</p> <p>Статья «Андрагогические принципы в работе с родителями обучающихся»;</p> <p>Статья «Взаимодействие школы и семьи в эпоху глобальной цифровизации: вызовы и перспективы».</p>	<p>Февраль</p> <p>29 марта</p> <p>31 марта</p> <p>20 апреля</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Казанцева И.В.</p> <p>Ванина Э.В. Казанцева И.В.</p> <p>Казанцева И.В.</p> <p>Щедёркина Т.В.</p> <p>Щедёркина Т.В.</p> <p>Щедёркина Т.В.</p> <p>Ванина Э.В. Казанцева И.В.</p> <p>Ванина Э.В. Милюкова Н.Г., Казанцева И.В.,</p>
<p>Планирование работы по проекту ОЭР на 2024 год</p>	<p>Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с результатами самоанализа и мониторинга ОЭР</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Щедёркина Т.В.</p>