

**Анализ промежуточных результатов мониторинга, полученных в ходе работы РИП
«Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения
через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»**

Для отслеживания реализации проекта ОЭР на этапе подготовки проекта была разработана система критериев, позволяющих оценить его результативность и эффективность. В таблице приведены результаты, полученные по заявленным критериям и показателям в 2023 году.

Критерий	Показатели	Результат 2023 года
<p>Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента</p>	<p>- Наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента: приказы, положения, договоры, другие локальные акты - Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. - Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях области).</p>	<p>Разработаны в дополнение к имеющимся нормативным документам: Шаблоны локальных документов: 1.1. Положение об общественной экспертизе качества образования 1.2. Положение о родительском совете 1.3. Положение об Общешкольной родительской конференции</p>
<p>Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения экспериментальной деятельности</p>	<p>- Наличие, разработанных в результате экспериментальной деятельности научно-методических материалов - Наличие диагностического инструментария оценки качества воспитательной работы в условиях эксперимента: - Пакет контрольно-диагностических методик определения социальной активности и социального самочувствия участников эксперимента, пакет</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по реализации программы воспитания в образовательном учреждении Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации Рабочей программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении https://xn--40-mlclgj2f.xn--p1ai/public/users/269/DOC/14012024193245.pdf Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации Рабочей программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении Мониторинг эксперимента</p>

	<p>контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством материалов педагогического сопровождения экспериментальной модели.</p> <p>- Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты воспитательного процесса в условиях эксперимента с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Разработано содержание, идет работа над цифровым сопровождением мониторинга</p>
<p>Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на качество образования в ОУ</p>	<p>- Формирование индивидуальных траекторий личностного развития учащихся в совместной деятельности с их родителями (законными представителями) с учетом запросов и возможностей семей.</p> <p>- Наличие системы требований к организации сетевого взаимодействия школы и семьи в воспитательной практике повысит ответственность родителей за личностное развитие обучающихся, его успешность в социальной среде и профессиональном выборе.</p>	<p>Отработаны механизмы формирования индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся</p> <p>Программа сопровождения родителей для повышения их готовности к сетевому взаимодействию с педагогами в создании индивидуальных траекторий личностного развития школьников, Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации Рабочей программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении</p>
<p>Влияние изменений, полученных в результате ОЭР на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих</p>	<p>- Степень вовлеченности педагогических работников ОУ в эксперимент.</p> <p>- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в</p>	<p>Создано педагогическое сообщество устойчиво и профессионально реализующее задачи ОЭР (45% списочного состава педагогов лица), повысилась активность классных руководителей в анкетировании и анализе</p>

работников (качество условий)	результате эксперимента.	готовности к инновационной деятельности. Классными руководителями подготовлено 5 докладов, 8 открытых занятий и мастер-классов.
<p>- Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательного учреждения: — участие в конкурсах профессионального мастерства, — участие в семинарах, — участие в конференциях различного уровня и пр.</p> <p>- Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме эксперимента.</p>		<p>3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 16 педагогов приняли участие в 9 семинарах и вебинарах различного уровня</p> <p>Конференции 12.11.2023 Международная научно-практическая конференция Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности Милюкова Н.Г., Рожнова Е.В., Э.В.Ванина, Э.В.Ванина, Выступление на II Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием в рамках ПМОФ «Современное качество образования как многомерный междисциплинарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования» 29.03.2023 Э.В.Ванина Выступление на городской конференции «ПроКачество: цифровая среда и ИКТ» в рамках конференции «Ресурсы Плюс: обсуждаем импульсы к развитию» 30.10.2023 Э.В.Ванина, Выступление на научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности учащихся – путь к высоким образовательным результатам» 01.12.2023, ГДТЮ</p> <p>27.10.2023 Вебинар «Алгоритмы сетевого планирования воспитательной работы в работе классных руководителей» 27.11.2023 Вебинар «Нетворкинг как инструмент создания и поддержки открытости образовательной среды ОУ» 21.12.2023 Городской семинар «Сетевая форма реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»</p>

<p>Информационное сопровождение экспериментальной работы</p>	<p>Количество публикаций по теме эксперимента Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения</p> <p>Наличие и качество аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы</p> <p>Расширение образовательного пространства школы с привлечением ресурсов семей учащихся</p>	<p>Мероприятия ОЭР освещены на сайте Лицея, в Госпаблике. Подготовлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник статей «Эффективные воспитательные практики с участием родителей» 2. Статья в материалы всероссийской конференции XIV Всероссийской научно-практической конференции «Постдипломное педагогическое образование: андрагогические вызовы и практики наставничества», посвященной 85-летию СПб АППО 3. Статья в материалы Международной научно-практической конференция «Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности» 4. Подготовлена и направлена статья «Взаимодействие школы и семьи в эпоху глобальной цифровизации: вызовы и перспективы» на конкурс научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» <p>https://xn--40-mlclgj2f.xn--plai/public/users/269/DOC/14012024193245.pdf</p> <p>Участие родителей в мероприятиях Технофорум, День науки, День музеев, День театров и др.</p>
<p>Социальная значимость ОЭР</p>	<p>Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством воспитания и</p>	<p>Результаты диагностики удовлетворенности родителей деятельностью лицея показали, что доля родителей, положительно оценивающих работу педагогов лицея увеличилась по</p>

	образования в лицее в условиях эксперимента	сравнению с предыдущим годом с 75% до 87%.
--	---	--

Таким образом, в течение 2023 года были систематизированы наработки Лицея: скорректированы и доработаны разноуровневые инструменты выявления удовлетворенности родителей реализацией программы воспитания в ОУ. Разработанные и систематизированные шаблоны локальных документов дают возможность образовательному учреждению выстроить систему взаимодействия с родителями. Динамика показателей в соответствии с «Мониторингом процесса воспитания на основе привлечения родительской общественности к реализации программы воспитания» показывает прирост показателей.