

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Лицей № 40
Приморского района
Санкт-Петербурга**



**Цифровые инструменты вовлечения
родителей обучающихся в реализацию
Рабочей программы воспитания ОУ**

*Милюкова Наталья Геннадьевна,
директор
Казанцева Ирина Викторовна,
к.б.н., методист*

Рабочая программа воспитания ОУ помогает каждому преподавателю, классному руководителю сосредоточиться на целях и смыслах работы, осознать результативность, эффективность воспитательной практики, сосредоточить ресурсы в востребованном направлении работы

Одинаково ли отвечают на эти вопросы ребенка родители и педагоги?



Семья в реализации программы: Агент воспитания? Самостоятельный субъект? Объект воздействия? Ресурс? Помеха? Саботажник? Партнер?

Модули Рабочей программы воспитания ОУ

информирование

мотивация

вовлечение

самоанализ

делегирование

Открытое образовательное пространство

Партнерство, разделение вклада и ответственности

Совместная деятельность с ребенком

Осознание родителями собственных ресурсов и роли в воспитании и образовании детей

Доверие, или понимание смыслов воспитания

УСЛОВИЯ

Цель работы ОУ с родителями обучающихся



Использование цифровых инструментов – это:

**Информационное
сопровождение работы с
использованием
всех видов носителей
(тексты, видео, аудио)**

**Развитие технологий медиа
журналистики,
интервьюирование, новые
формы подачи материала на
ТВ, радио, в сети**

**Новый уровень командной
работы при совместной
подготовке событий**

**Новые формы анализа
деятельности через автоматизацию
учета результативности,
самообразование**



**Новый уровень
компетенций**

Цифровые инструменты для увеличения вклада родителей в реализацию Рабочей программы воспитания Лицея

Учащиеся

Родители (законные представители)

Сайт
Матрица
Soft Skills

Медиаконтент в
Медиацентре

Медиатеки,
Доска
почета,
Журнал
V.I.P.

Информир
ование

Официальный сайт Лицея 40

- Родительский «Яндекс класс»
- Чаты и форумы
- Подкасты
- Электронный справочник по ВД и ДО
- Электронная доска почета
- Золотая книга семейных династий
- Новостные ленты «Лицей 40 Контакт»

Вовлечение

- Флешмобы на ютубе по семейным проектам
- Медиаконтент «Науч Поп»
- Журнал V.I.P. ; Чат-бот Внеурочка: зачем?
- Коворкинги - профориентационные практики

Делегирова
ние

- Электронный справочник по внеурочному пространству Лицея
- «Умный календарь» сайта «Матрица Soft skills

Партнерств
о

Индивидуальные кабинеты, создание индивидуальных маршрутов по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, профориентации

Сервисы информирования для родителей

СМС, e-mail –
экспресс
информирование

Классные,
групповые чаты,
форумы

Электронная
приемная

Официальный сайт Лицея

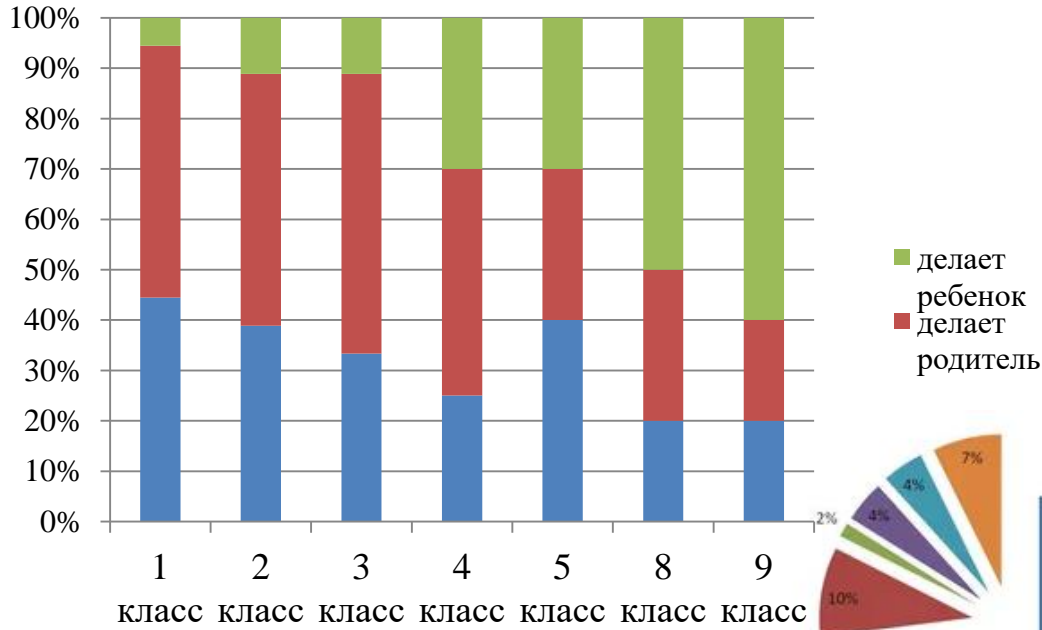


Электронный
журнал

Электронные
приложения,
социальные сети

Горячая линия

Данные исследований вклада участников в реализацию ученических проектов (любого вида).



Цифровые инструменты образовательной аналитики



Яндекс класс для родителей

Основные результаты сформированности коммуникативных навыков у детей экспериментальной и контрольной групп на констатирующем и контрольном этапах

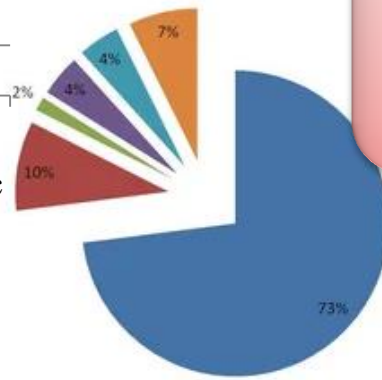
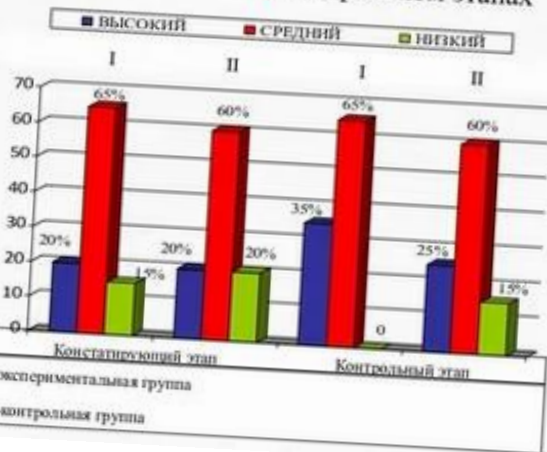
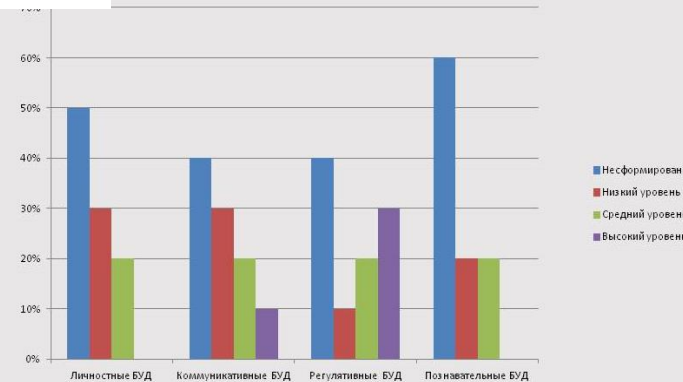
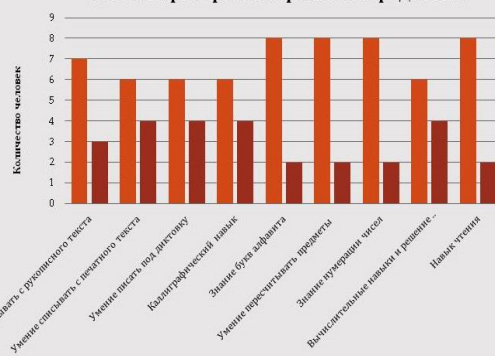


Диаграмма исследования БУД у учащихся 1 класса (стартовый мониторинг)

Результаты предметных достижений обучающихся 1 класса по итогам проверочных работ по предметам



Этапы работы по вовлечению родителей в реализацию программы воспитания

Выстраивание диалога с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка

Обучение родителей и детей культуре выбора видов деятельности

Осуществленный выбор и его реализация



Новая модель внеурочной деятельности и дополнительного образования «Синергия»

Экспериментирование – одно из любимых занятий наших учеников и их родителей



**Добрые дела миру,
экологические
проекты**

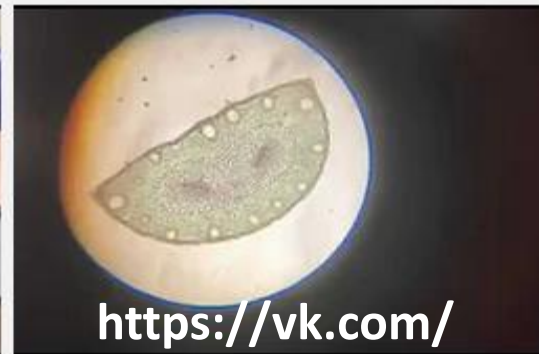
Спортивные игры

**Примеры
новогоднего
оформления
вместе с
родителями**



**Семейная
мастерская**



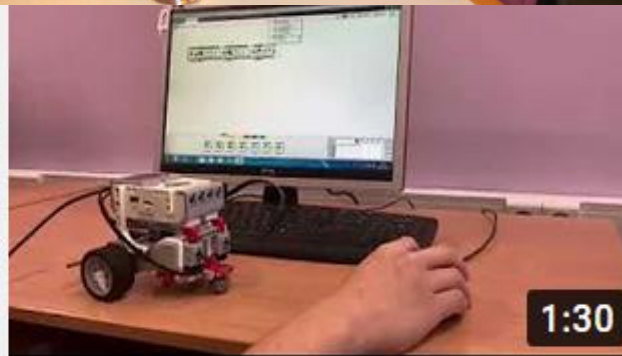


<https://vk.com/>

Лаборатория "МатематикУм" 📷 🎧

Лаборатория "Клетка - маленький кирпичик..."

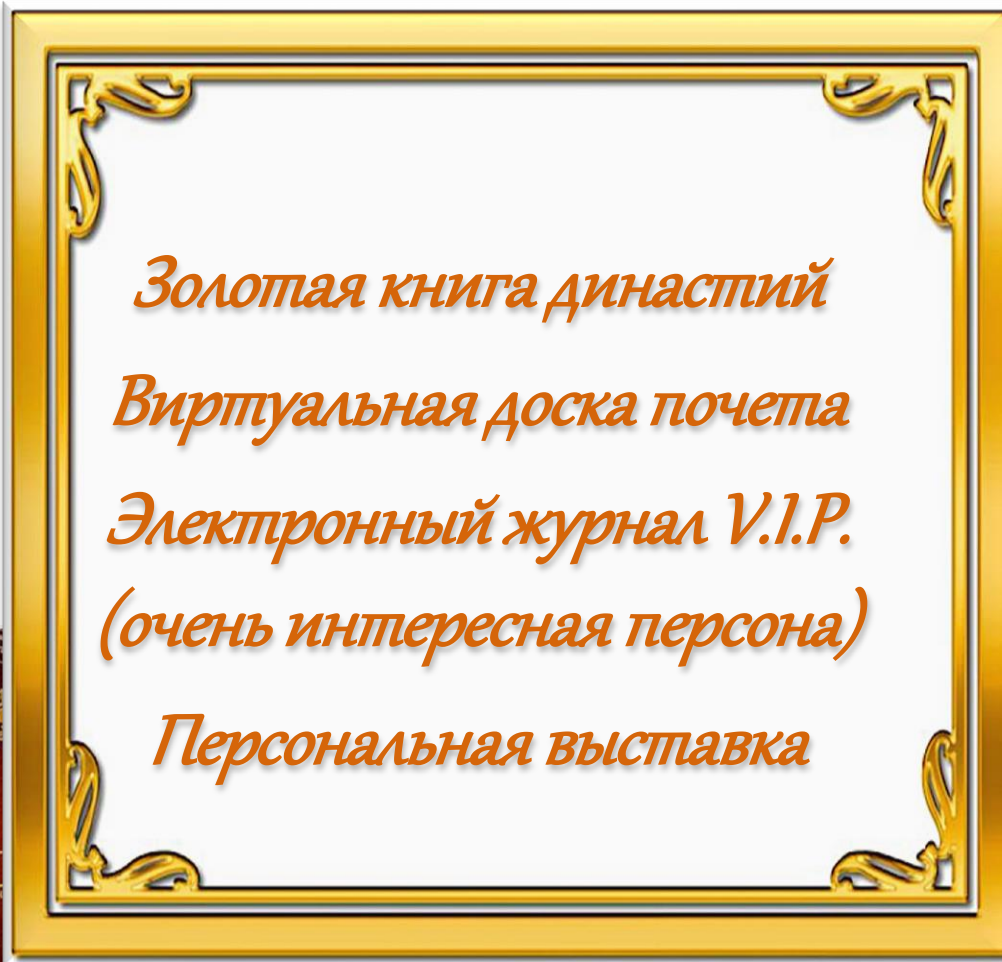
День науки – всем миром



Лаборатория "Клетка - маленький кирпичик..."

Лаборатория "Робот и я" 🎧 🤖

19.10.21 - Лаборатория "Физический..."



Титульный лист сайта Матрица Soft skills

<http://matrixsoftskills.tilda.ws>

Матрица
Soft Skills

ГБОУ Лицей №40

Вход

ЗДЕСЬ ТЫ
НАЙДЕШЬ СЕБЯ

Кликай скорее!



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

ГБОУ Лицей №40



05/03 "Стань лучше уже сегодня!"



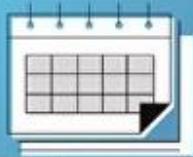
Навыки и Тесты



Прокачай сам



Книги



Умный календарь



Прокачай в лицее



Проекты



Коммуникатор



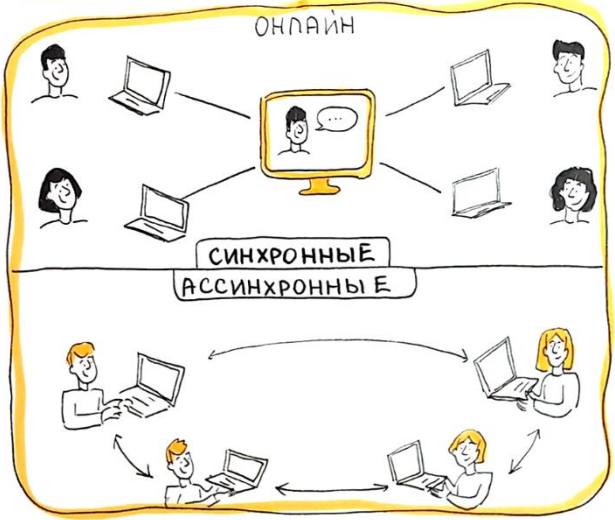
Проекты лицейстов



Все для развития

Цифровая стратегия сайта
Матрица Soft skills

НОВЫЕ СМЕШАННЫЕ КОММУНИКАЦИИ



Требования к цифровому образовательному контенту:

- атомизированный контент
- образовательные модули
- индивидуальный трек
- образовательная коллаборация
- коммуникации
- геймификация

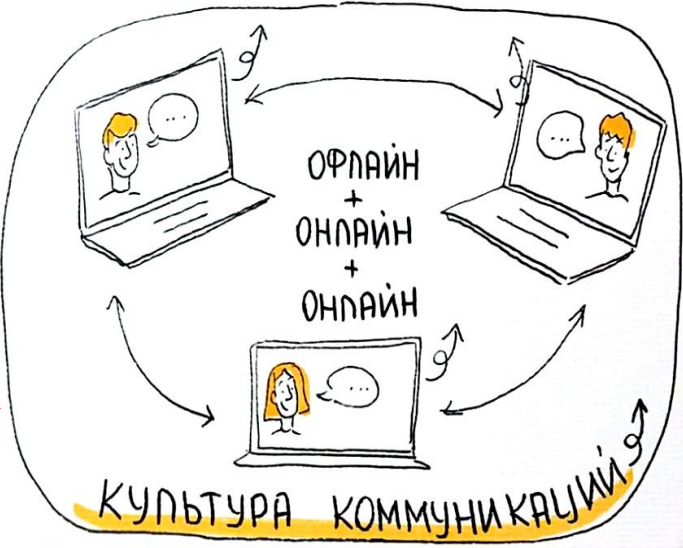
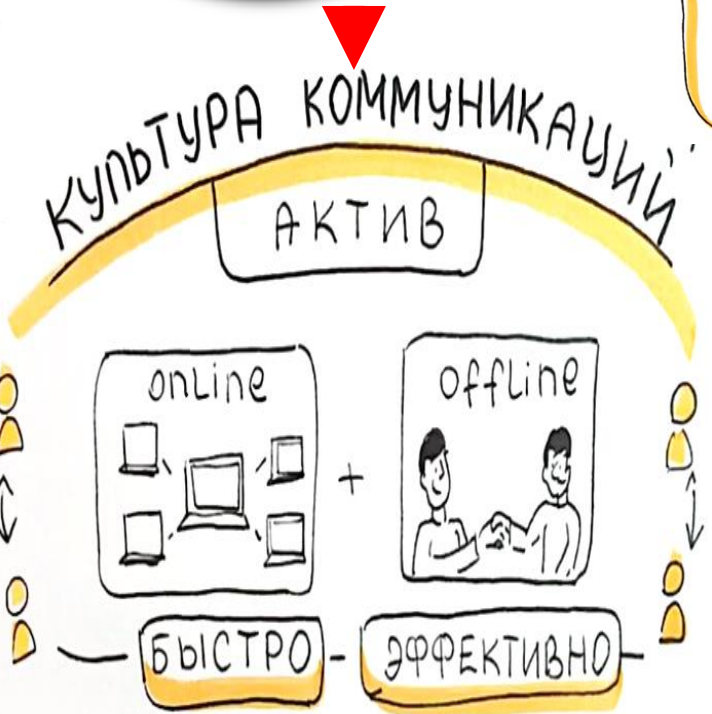


Схема выстраивания индивидуального маршрута личностного развития ученика

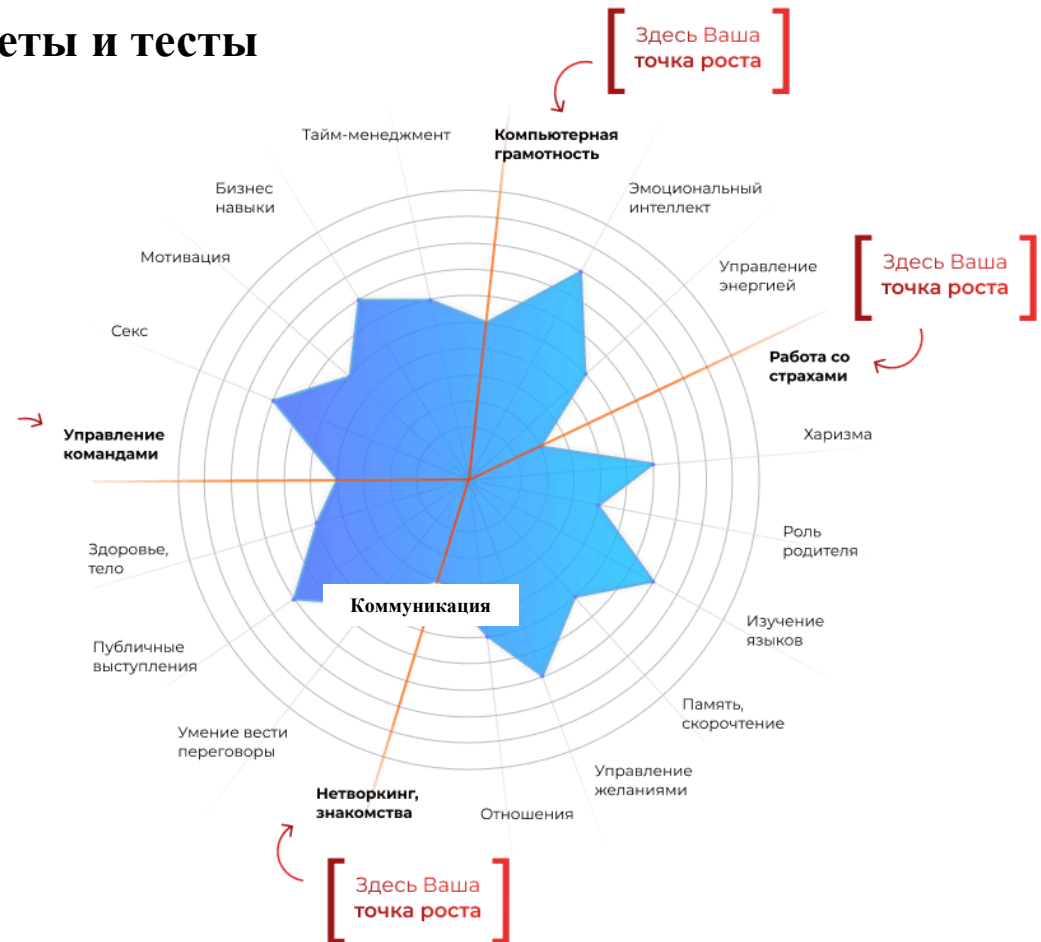


Цифровые инструменты для самоанализа на сайте «Матрица Soft skills»

Прокачай в лице, анкеты и тесты



Здесь Ваша точка роста



Здесь Ваша точка роста

Здесь Ваша точка роста

Здесь Ваша точка роста

Виды навыков:



Навыки управления общением

ПОДРОБНЕЕ ТЕСТЫ



Навыки управления собой

ПОДРОБНЕЕ ТЕСТЫ



Навыки управления мышлением

ПОДРОБНЕЕ ТЕСТЫ



Навыки управления людьми

ПОДРОБНЕЕ ТЕСТЫ

Коммуникативные навыки



Тест "На сколько развиты твои навыки делового письма?"

ТЕСТ ПРОКАЧАТЬ



Тест "На сколько ты силен в командной работе?"

ТЕСТ ПРОКАЧАТЬ



Тест "Умеешь ли ты проводить презентации и самопрезентацию?"

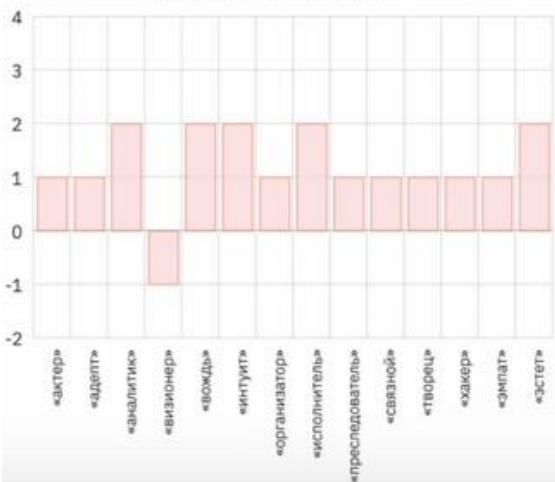
ТЕСТ ПРОКАЧАТЬ



Тест "Умеешь ли ты переговоры?"

ТЕСТ ПРОКАЧАТЬ

Поведенческие паттерны



Ключевые мотиваторы



Формы оценивания на матрице:

№	Формы и методы	Инструментарий	Фиксация
1	Самоанализ	Рефлексивные карты Анкеты - опросники <u>Компетентностные тесты</u>	Дневник социальной успешности Личный кабинет
2	Самоопределение	Социальная проба Профессиональная проба	Личный кабинет
3	<u>Критериальное оценивание</u>	Экспертное заключение	Рейтинг, сертификат, диплом
4	Факторный анализ	Цифровые инструменты (анализ цифрового следа), <u>геймификация</u> (бейджи, рейтинги, пробы)	Личное резюме Визуальное отображение статуса и прогресса в Портфолио класса

Умный календарь

2022

ФЕВРАЛЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
	01/02 Неделя безопасного Интернета в глобальной сети	02/02	03/02	04/02 Прием фотографий для фотоконкурса "Вместе с папой" каб.315	05/02	06/02
07/02 "Лицейский стрелбы"	08/02 День Науки	09/02 Лыжный кросс	10/02 "Лицейские стрелбы"	11/02 Фестиваль патриотической песни	12/02 12-ый общегородской День открытых дверей в общеобр. организациях Санкт-Петербурга.	13/02
14/02 Акция "Дарите книги с любовью"	15/02	16/02	17/02 Уроки мужества	18/02 Уроки мужества	19/02 Лыжный кросс для обучающихся и их родителей "Надежда Лицея"	20/02
21/02 Турнир по волейболу 7-11кл.	22/02 "Лицейские стрелбы"	23/02	24/02 Турнир по волейболу 7-11кл.	25/02	26/12	27/02

Цифровые инструменты планирования совместной деятельности

Зарегистрироваться на мероприятие

Почта

Твой E-mail

ФИО

Иванов Иван

Класс и параллель

Твои ожидания от мероприятия и вопросы

Отправить

Матрица Soft Skills
ГБОУ Лицей №40

Умный календарь

2022

АПРЕЛЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
	01/02 Неделя безопасного Интернета в глобальной сети	02/02	03/02	04/02 Прием фотографий для фотоконкурса "Вместе с папой" каб.315	05/02	06/02
07/02 "Лицейский стрелбы"	08/02 День Науки	09/02 Лыжный кросс	10/02 "Лицейские стрелбы"	11/02 Фестиваль патриотической песни	12/02 12-ый общегородской День открытых дверей в общеобр. организациях Санкт-Петербурга.	13/02
14/02 Акция "Дарите книги с любовью"	15/02	16/02	17/02 Уроки мужества	18/02 Уроки мужества	19/02 Лыжный кросс для обучающихся и их родителей "Надежда Лицея"	20/02
21/02 Турнир по волейболу 7-11кл.	22/02 "Лицейские стрелбы"	23/02	24/02 Турнир по волейболу 7-11кл.	25/02	26/12	27/02

Электронный справочник

<http://лицей40.рф/innovatsionnaya-deyatelnost>

Обращение директора

Программы лицея

Галерея

Тесты

Электронные сервисы

Партнеры

Сервисы для родителей

Личный кабинет



Электронный справочник – первая ступень цифровой платформы как виртуальной проекции партнерства семьи и школы в рамках Региональной инновационной площадки ОЭР на тему:

«Совершенствование системы воспитательной работы ОУ через привлечение родительской общности к реализации программы воспитания».



Обратите внимание: вопросники, которые помогут Вам определить таланты, способности и склонности вашего ребенка

Это достаточно простые опросники, главное – это Ваша наблюдательность, умение увидеть в повседневных заботах ребенка неподдельный интерес, увлеченность, самоотдачу. Даже если Вам не нравится то, что привлекает ребенка, постарайтесь разобраться в том, что конкретно помогает ему сконцентрироваться, что он считает успехом.

Помните, перед Вами не тесты, в процентах высчитывающие таланты, это материалы для размышления, привлеките к работе с вопросниками других членов семьи, вместе вы сможете помочь ребенку развиваться в той области, к которой у него явные склонности. Профессионалы ему в этом помогут, главное – это выбор правильного направления.

вопросники

- Кем Вы хотите видеть своего ребенка;
 - на следующий год после окончания школы;
 - через 5-7 лет;
 - через 20 лет.
- Какую профессию выбрал Ваш ребенок? Почему именно ее.
- Назовите любимые занятия, увлечения Вашего ребенка.
- Что в своем сыне (дочери) Вы относите к достоинствам?
- Что в своем сыне (дочери) Вы относите к недостаткам?
- Если Ваш ребенок уже выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор (Ваши рекомендации учителя, врача; мнение друзей; занятия в кружках, секции, студии; средства массовой информации; решил сам; другое (дописать)? _____
- Чем Вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии (помогаю в учебе; рассказываю о своих опытных занятиях в кружках; обучаю элементам своей профессии; никак не помогаю; стараюсь узнать, чем помочь; другое _____)?
- Как Вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей (требовательности; не обращаю внимания; контролирую; проявляю требовательность и оказываю помощь)?
- Довольны ли Вы успехами в учебе Вашего ребенка в школе (в целом довольны; мне все равно; мог бы учиться лучше; полностью доволен)?
- Оцените по 5-балльной системе проявление у Вашего сына (дочери) следующих качеств



«Определить талант вашего ребенка...»

«...не годы у ребенка могут проявиться специфические способности в одной из областей деятельности, что свидетельствует о врожденных талантах ребенка, его талантах. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Каффом составлен тест-анкета на выявление талантов и способностей. (Тест-анкета из книги Л. Хахалина).



Подробнее



Тест для родителей «Талантлив ли ваш ребенок?»

Конечно, каждый родитель считает, что его ребенок самый лучший, умный, талантливый. И это правильно. Неталантливых, ни к чему неспособных детей просто нет, не может быть. Но вот понять, в какой именно области ребенок может наиболее полно раскрыть свои способности, не всегда удается вовремя, и возможны ошибки, разочарования.

Подробнее



Способный или одаренный?

Вы можете оценить степень одаренности и талантливости вашего ребенка без связи с какой-либо областью проявления интересов. Для этого приведен перечень характеристик одаренных и талантливых детей. По наблюдениям психологов и учителей, он содержит критерии потенциальной одаренности. Анкета поможет вам определить уровень проявления способностей ребенка. На вопросы анкеты необходимо отвечать «ДА» или «НЕТ».

Подробнее



Анкета «Каким я вижу своего ребенка»

Максимально честно ответьте на предлагаемые вопросы и определите области, которые Вы недостаточно очевидно. Подумайте на эту тему, поговорите с ребенком, задав ему вопросы из следующей анкеты (анкета № 2). Не давите на ребенка, не морализируйте, оцените свою роль в его профессиональной ориентации по анкете №3.

Подробнее



Анкета №2 Анкета «Каким я вижу себя»

Подробнее



Анкета №3 Анкета для родителей. «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»

Подробнее



Чат-бот «Внеурочка: зачем?»

Самые частые посетители:

родители учащихся 9 классов

Самые популярные вопросы:

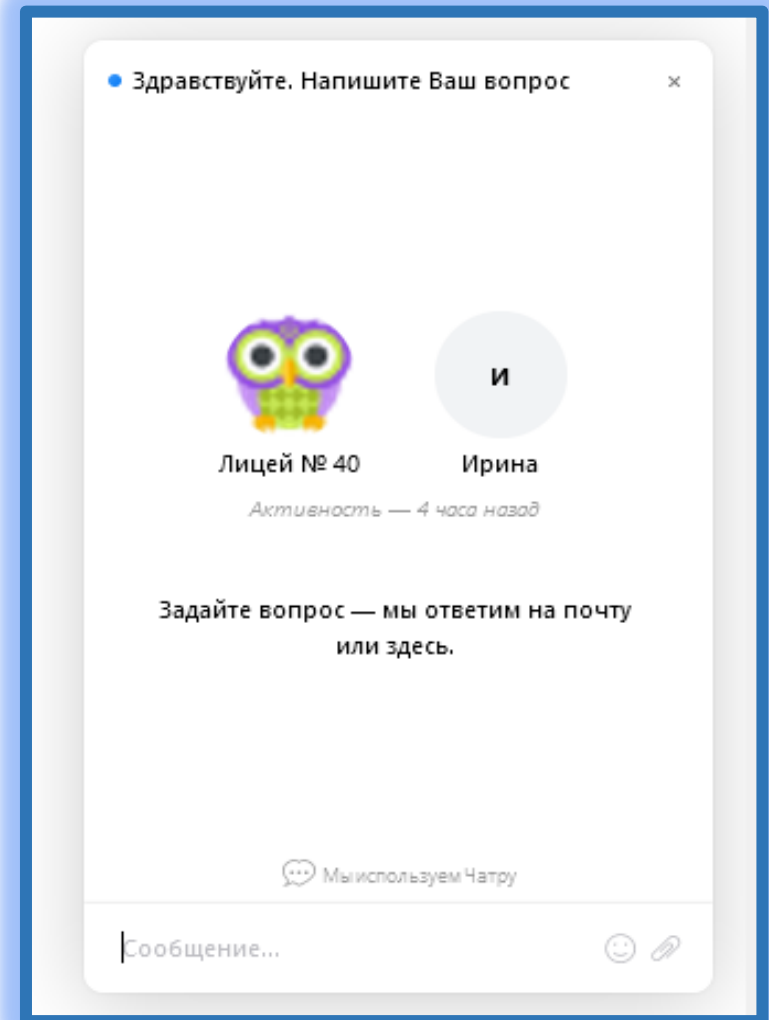
Сколько часов внеурочки?

Обязательны ли посещения?

По каким причинам можно не посещать?

Как можно выбрать программу?

Что делать, если ребенок пропустил?



Регистрация в личном кабинете родителя

Имя Фамилия

Номер телефона (формат: 89992221100)

Адрес электронной почты

Пароль

Подтверждение пароля

* Регистрируясь в личном кабинете вы присоединяетесь к условиям указанного [Соглашения](#)
** Нажав на "Зарегистрироваться", вы разрешаете этой информационной системе использовать предоставленные вами данные

[Зарегистрироваться](#)



Педагог

Педагог ДО получит доступ к программе подготовки к школе и личному кабинету.

1 [Зарегистрироваться](#)



Учитель

Вы получите доступ к личному кабинету, в котором сможете зарегистрировать своих учеников.

2 [Зарегистрироваться](#)



Родитель

Вы получите доступ к статистике своего ребёнка и сможете отслеживать его успехи.

3 [Зарегистрироваться](#)

Введите мобильный телефон (9xx-xxx-xxxx)

Пароль

Если вы впервые на сайте - [получите пароль](#)

[Забыли пароль?](#)

[Пополнить Школьную карту без входа на сайт](#)

[Войти](#)

В кабинет родителя

Адрес эл. почты:

[Статистика ученика](#)

В кабинет ученика

Логин:

Пароль:

[Приступить к занятиям](#)

Формирование индивидуальных воспитательных маршрутов обучающихся с участием их родителей

Цифровые инструменты

Этапы совместной деятельности

Электронный справочник для родителей по внеурочному пространству Лицея

Образовательный запрос

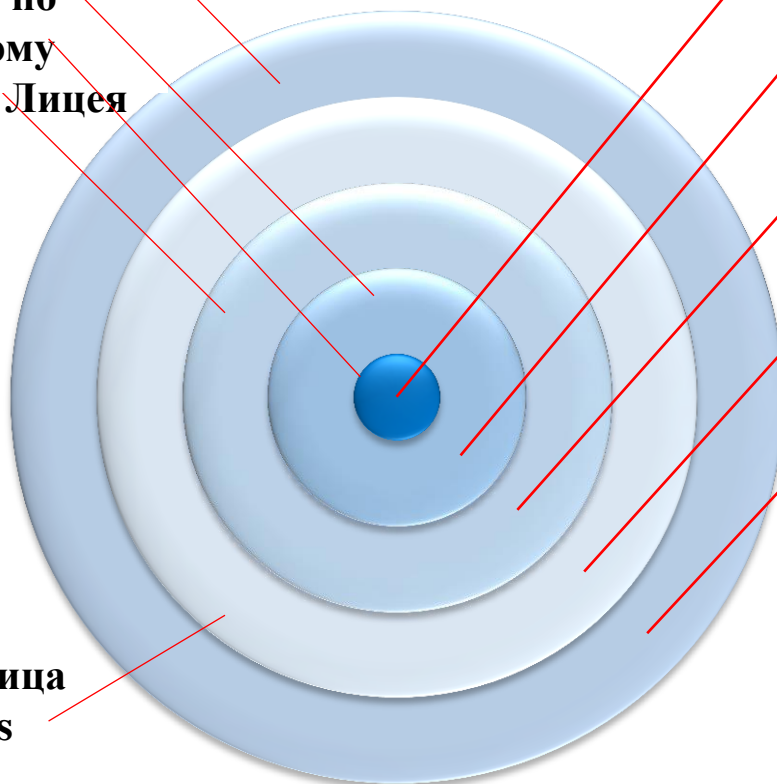
Анализ ресурсов внеурочной деятельности, дополнительного образования

Учёт занятости

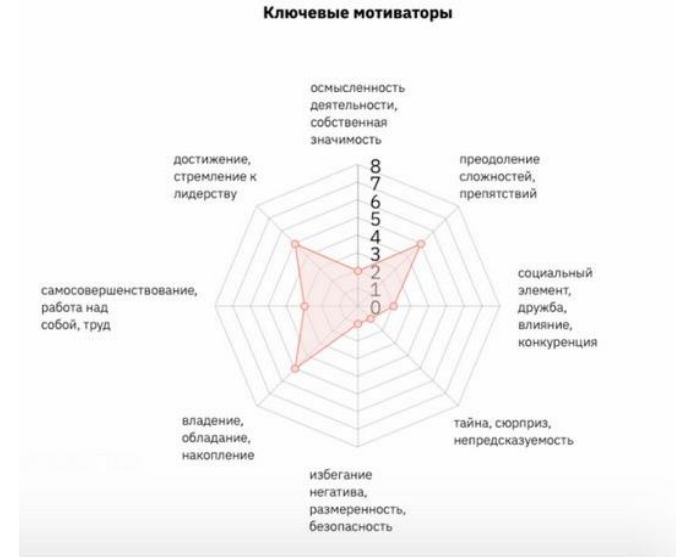
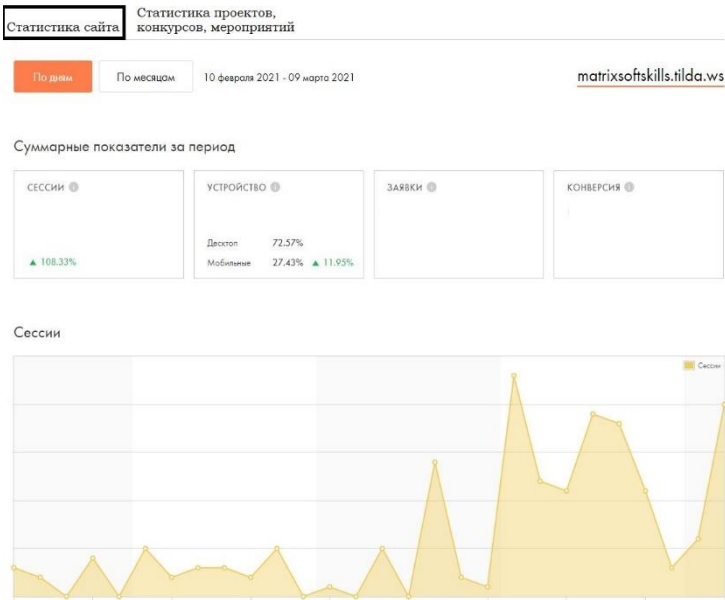
Смарт планирование

Пролонгация продвижения в поле возможностей внеурочной деятельности и дополнительного образования

Сайт Матрица Soft skills



Аналитические инструменты

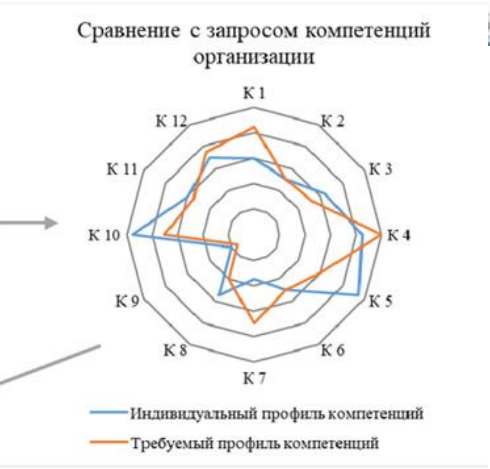
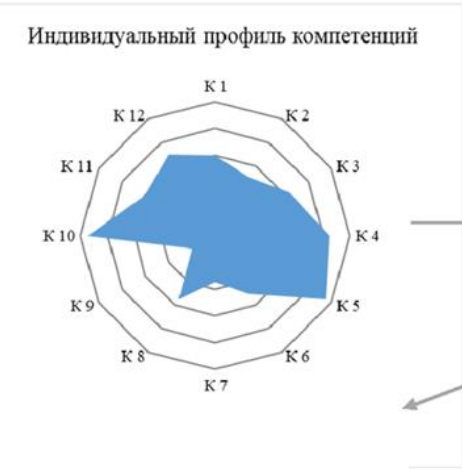
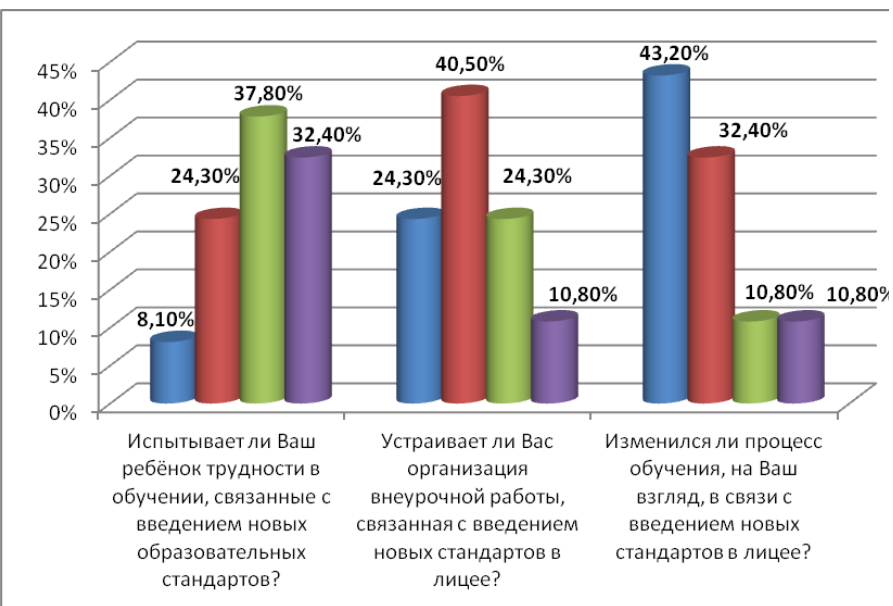
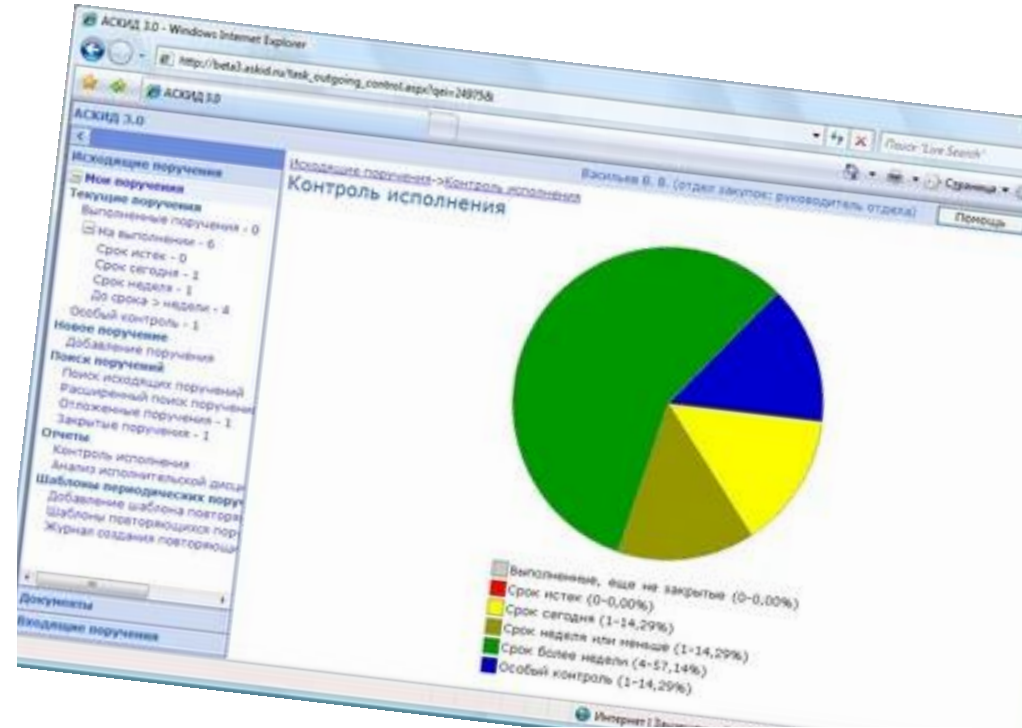


Цифровые счетчики:

- общее посещение разделов сайта
- счетчики активности зарегистрированных пользователей
- времени работы пользователя на сайте
- количество кликов

Источниками данных цифрового следа являются:

- информация, вводимая самим обучающимся о ее/его деятельности;
- информация, вводимая иными участниками образовательных активностей, в том числе участниками мероприятий;
- автоматизированная фиксация и передача данных от цифровой платформы или оценки/диагностики;
- автоматизированная фиксация и передача данных, либо ссылок на них при работе обучающихся и накоплении данных в личных кабинетах;
- технологические решения для сбора данных.



**Индивидуальная карта занятости обучающегося ___ класса
заполняется родителями (законными представителями) ребенка**

(Фамилия Имя Отчество)

Направление
внеурочной
деятельности

Программа
внеурочной
деятельности

Количество часов в
неделю

Программы ДО вне
лица

Общее
количество часов
в неделю

Совместная семейная
деятельность по
направлениям:
Часов в неделю

**Образцы шаблонов
документов для
ознакомления в
личных кабинетах
родителя**



**Чат – бот
Родитель – наставник
От социальных практик к
профессиональным
пробам**



Анкета наставника

Ф.И.О. (Ваши и ребенка) _____

Контактные телефоны _____

Дата рождения _____

Место работы, должность _____

Пожалуйста, ответьте на все ниже перечисленные вопросы:

- Знакомы ли Вы с документами, регламентирующими деятельность наставников в Лицее?
- Укажите пять причин, по которым Вы считаете себя способным выполнить работу наставника по выполнению ребенком индивидуального итогового проекта. _____
- Есть ли у Вас опыт проектной деятельности? _____
- Пожалуйста, объясните какие обязанности Вы будете выполнять в качестве наставника _____



Договор
о социальном партнерстве в программе социализации и
профориентации старшеклассников в форме социальных практик
и профессиональных проб
ГБОУ Лицей № 40
Гражданин Ф.И.О.

1. Предмет договора.
1.1. Социальные практики и профессиональные
проводятся в Лицее 40 в соответствии с локальными
актами, регламентирующим взаимодействие
Ученомическим самоуправлением с целью
реализации и профессиональной

Соглашение
о наставничестве
ГБОУ Лицей № 40
Гражданин Ф. И.О.

1. Предмет соглашения

1.1. Наставничество как новая форма сопровождения инд
обучающегося реализуется в Лицее в соответствии с Т
наставничестве в образовательной организации, реализуется
том числе в форме «Ученик – Родитель».

Соглашение
О реализации индивидуального образовательного маршрута
развития для обучающегося Лицея в сетевом формате
взаимодействия и делегирования ответственности всем
участникам образовательных отношений
ГБОУ Лицей № 40
Гражданин Ф.И.О.

1. Предмет соглашения
1.1. Индивидуальный образовательный маршрут развития
обучающегося разрабатывается в соответствии с Локальным
актом, регламентирующем взаимодействие
удовлетворении персональных об
обучающегося и его

Соглашение
о конвертации образовательных результатов
обучающегося по сетевой образовательной программе
Лицея, учреждения дополнительного образования и
родителей (законных представителей) в реализации
индивидуального маршрута развития ребенка,
делегирующего равностороннюю ответственность
сторон за качество образовательных результатов.

ГБОУ Лицей № 40 __ УДО __ Гражданин Ф.И.О.



Спасибо за
внимание!

akademiya2004@mail.ru

lic40@obr.gov.spb.ru