



## Социально-педагогические условия развития воспитательного потенциала семьи в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы

Щедёркина Татьяна Викторовна,  
ИО заместителя директора по  
воспитательной работе ГБОУ Лицей №40

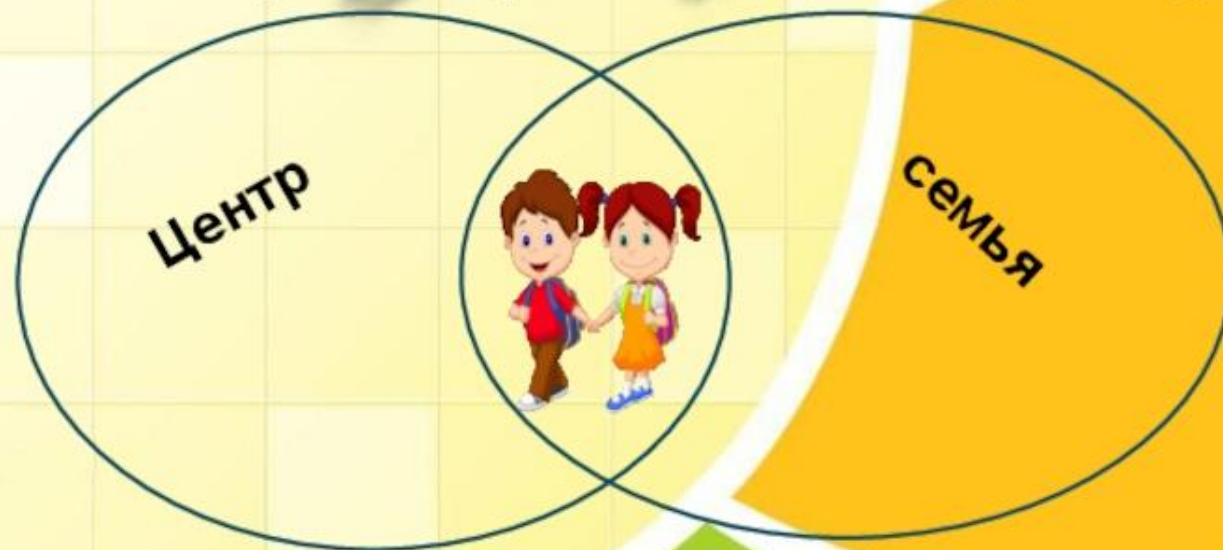




# Сетевое взаимодействие

**Семья и школа – два субъекта созидания  
настоящего и будущего ребенка**

**Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и  
сложных проблем в работе школы и каждого педагога**



**Взаимодействие семьи и школы – необходимо и  
неизбежно**



# Условия успешного взаимодействия

- **1 УСЛОВИЕ**

Положительный настрой всех участников образовательного и воспитательного процесса

- **2 УСЛОВИЕ**

Дифференцированный характер взаимодействия педагогов с семьей



# Сотрудничество с родителями

1. Установление доброжелательных отношений с родителями.
2. Совместно с родителями выработать единый взгляд на ребенка
3. Определиться в совместных требованиях к ребенку
4. Выработать оптимальный для ребенка режим жизни и работы дома
5. Постоянно информировать родителей о процессе воспитания
6. Выявлять причины дезадаптации ребенка к школе
7. Организовать педагогическое просвещение родителей
8. Организовать, если необходимо, коррекцию семейного воспитания
9. Привлекать родителей к участию в совместной с детьми деятельности
10. Помощником может стать родительский комитет
11. Анализировать свои отношения с родителями



# Формы взаимодействия

## Формы работы с родителями



**Индивидуальные:** посещение семьи, консультации.

**Групповые:** родительский комитет, совет класса, консультация, беседа...

**Массовые:** родительское собрание, праздники, посещение театра, экскурсии...



# ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

## Коллективные

Родительские собрания

Конференции

Круглые столы

Семейные вечера

Лектории

Диспуты

Дни открытых дверей

## Групповые

Тренинги

Работа с родительским комитетом

Родительские клубы

## Индивидуальные

Консультации

Беседы

Поручения

Посещения на дому

и др.



