

**ГБОУ Лицей № 40 Приморского района
Санкт-Петербурга**



**Банк предложений для родителей (законных
представителей) обучающихся по повышению
результативности воспитательной работы в
Лицее**

*Возможные формы участия родителей обучающихся в
реализации Рабочей программы воспитания Лицея*

Санкт-Петербург

2022 г.

Содержание

Введение

1. О Лицее

2. Где можно получить информацию и какую

- 2.1. Официальный сайт Лицея
- 2.2. Электронный дневник
- 2.3. Чаты и форумы
- 2.4. Сайт «Матрица Soft Skills»
- 2.5. Сайт «Реверс-контакт»
- 2.6. Проект «Если...»

3. Возможности для участия в управлении образовательной средой Лицея

- 3.1. Классное родительское собрание
- 3.2. Родительский Комитет (класса и лицея)
- 3.3. Родительский контроль
- 3.4. Родительская конференция
- 3.5. Родительский Совет
- 3.6. Экспертный Совет
- 3.7. Коворкинг, вебинар, нетворкинг с участием родителей

4. Участвуем во Всероссийских мероприятиях для родителей учащихся школ

- 4.1. Общероссийское родительское собрание: Министр просвещения РФ отвечает на ваши вопросы.
- 4.2. Неделя родительской компетентности
- 4.3. Школа одаренных родителей
- 4.4. Единый день сдачи ЕГЭ родителями
- 4.5. Родители пишут ВПР

5. Взаимодействуем с детьми в школьных делах

5.1. Мероприятия с цифровым сопровождением

- Флешмобы
- Тематические подкасты
- Медиапроект НаучПок
- Виртуальный музей «Школа моего детства»
- Электронный журнал V.I.P. (очень интересная персона)

5.2. Общелицейские события

- Технофорум
- День наук
- Единый день задач
- День театра
- День музеев

5.3. Классные дела

- «Классная елка»
- «Тигренок идет в гости»

Алфавит «Санкт-Петербург от А до Я»
«Азбука Лицея»
Семейные чтения
Мама, папа, я – автомобильная семья
Мама, папа, я - семья
«Классный подарок школьному музею»
Открытый чемпионат по настольным играм

5.4. Творческое самовыражение

Первая персональная выставка
Фестиваль «Талантливы вместе»
Проект «Школа, в которой хочется учиться»
Семейный театр

6. Повышаем родительскую компетентность

- 5.1. «Родительский класс»
- 5.2. Проект «Пойми меня»
- 5.2. Проект «От родителя к родителю»
- 5.3. Проект «Родитель – наставник»

7. Создаем индивидуальную траекторию развития ребенка

- 6.1. Внеурочная деятельность. Навигатор
- 6.2. Профориентационные программы, проекты, практики
 - 6.2.1. Социальные практики
 - 6.2.2. Профессиональные пробы
- 6.3. Портфолио и другие формы фиксации достижений обучающихся

Заключение

Введение

В данном сборнике собраны лучшие практики взаимодействия педагогического коллектива Лицея с родителями (законными представителями) обучающихся при выполнении целей и задач Рабочей программы воспитания в 2022 году.

Под воспитательной практикой в педагогике понимается оформленный опыт ценностно-смыслового взаимодействия педагога и воспитанника в которых ребенок соприкасается с ценностями и на их основе формирует отношение к миру, к другим и к самому себе, иными словами воспитательная практика – это практика выращивания в человеке «собственно человеческого».

Особенностью воспитательной работы Лицея является установка на партнерство с родителями обучающихся и другими членами семей, единение практиков воспитания в интересах детей на основе общественных ценностей.

Мы все вместе, обучающиеся, их родители, педагоги, выпускники Лицея – это сообщество единомышленников, где любое событие, взаимодействие, практика рассматривается как возможность передачи от поколения к поколению всего лучшего, что хранится в сокровенной памяти народов России.

Эффективность воспитательных практик гарантирована выполнением ряда критериев, которые согласованы со Стандартом доказательности социальных практик в сфере детства.

К таким критериям в профессиональной среде относятся:

- методологическая обоснованность (логичность практики с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области);
- научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
- убедительность доказательств;
- степень проработанности (описание проблемной ситуации, целей и задач; наличие и качество описывающих документов; описание целевой аудитории, сроков, этапов и алгоритма реализации практики);
- описание мероприятий, планов занятий, необходимых ресурсов, форм и методов обеспечения качества работы специалистов, реализующих практику и т.д.;
- возможность распространения (значимость результатов; возможность адаптации для применения в иных регионах;
- ресурсная доступность и т.д.;



- практико-ориентированность – результативность (реалистичность целей, задач и сроков их достижения; технологичность и комплексность);
- конкретность в формулировке планируемых результатов; наличие системы контроля и эффективность использования;
- полнота и конкретность сведений о практической апробации практики и т.д.

Благодаря активности родителей наших обучающихся добавлены такие критерии, как:

- эмоциональность;
- вовлеченность участников в деятельность;
- разнообразие спектра предложений для участников, возможностей для самореализации;
- разнообразие форм работы и инструментов;
- внимание и поддержка персональных (лидерских) инициатив и активностей;
- разнообразие социальных контактов, включая разновозрастные группы, статусность участников и т.д.;
- обеспечение чувства общности, включенности (возможно при использовании цифровых средств дополненной реальности).



Собери собой справочник форм инструментов, обеспечив максимальную включенность родителей обучающихся в воспитательные практики.

Надеемся, что обобщенный материал будет лезен всем, кого волнуют проблемы питания подрастающего поколения, поиска механизмов достижения общественного гласия.



1. О Лицее

Нашему Лицею уже 35 лет. Уже выросло первое поколение учеников, они стали родителями, сменилось поколение учителей, но каждый вновь вошедший задает себе вопрос: какие они новые ученики, что их интересует, какими качествами должны обладать взрослые, способные увлечь, воспитать, научить...

В условиях постоянного обновления педагогам важно не только ясно видеть собственные цели, но и определиться с желаниями и ресурсами всех потенциальных и реальных участников образовательного процесса, понимать, что школьная среда – это, прежде всего система социальных взаимодействий.

Расширение спектра партнерства, включение семьи как равноправного участника в программу воспитания, четкое определение ее влияния и зоны ответственности за реализацию воспитательной практики – один из путей совершенствования воспитательной системы Лицея.

Каждая семья для нас – это создающее пространство культуры социальных взаимодействий, в который включен ребенок, и от того, сколько места, влияния он занимает в семейном мире, зависит, и его социальные и профессиональные притязания и умения выстроить свою жизненную стратегию.

Мы уверены, что эффективность воспитательной работы Лицея будет тем выше, чем большее число семей обучающихся возьмет на себя ответственность и функции компетентных сопровождающих индивидуальной траекторией личностного развития собственных детей.

Вовлеченность, социальная активность и социальная ответственность участников образовательных отношений – основа для формирования воспитательной компетентности, а процесс взаимодополнения, взаимовлияния являются условиями для роста как родительских, так и профессиональных компетенций всех нас, объединенных интересами детей, которые учатся, проживают свои успехи и неудачи, общаются, развиваются в той среде, которую мы для них создадим вместе.

В этом сборнике краткий обзор тех средств, которые, на наш взгляд помогут нам лучше узнать друг друга, и мы, педагоги, открыты для диалога, поиска лучших практик работы, совместной деятельности по обновлению воспитательной системы, созданию современного информационного пространства, демонстрирующего лучшие примеры, приемы, события и явления социального становления детей и подростков не только в оффлайн, но и онлайн форматах.

2. Где можно получить информацию о нас и какую

2.1 Официальный сайт Лицея

Сегодня сайт любой образовательной организации — это его визитная карточка, где представлены практически все официальные данные о ее функционировании.

Здесь можно найти уставные и нормативные документы (или ссылки на них), всю информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, об описании образовательной программы с приложениями ее копии, об учебном плане, о календарном учебном графике, о методических и регламентирующих документах, разработанных в Лицее для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сведения о педагогах и их квалификации, курсах повышения квалификации, стаже работы можно узнать в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

Рекомендуем вам познакомиться с рубриками «Воспитательная работа», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Инновационная деятельность», и тогда вы получите представление о том, как живет наш Лицей, какие возможности предоставляет Вашим детям для получения качественного образования.

К вашим услугам «Электронная приемная», сервисы для заказа справок, сопровождение «Электронного кошелька» ребенка и т.д.

Что мы, педагоги, ждем от родителей наших учеников:

- в первую очередь внимания к школьной жизни в целом, регулярного обращения к новостным лентам, анонсам, публикациям на сайте;
- периодического обсуждения с ребенком особенностей его личного проживания школьной жизни, его ожиданий, результатов, сложностей, особых успехов и не только в учебе;
- открытости к обсуждению с педагогическим коллективом факторов влияния на успешность ребенка, возможностей увеличения вклада сторон (имеется в виду и родительский вклад) в расширении возможностей для повышения доступности качественного образования;
- внимания к особенностям обучения, требованиям к обучающимся, понимания чем лицей отличается от общеобразовательной школы, гимназии;



- внимания к профильной специализации, введению углубленного изучения профильных предметов и соответственно, требованиям к результатам обучения.

2.2. Электронный дневник

Электронный дневник - это комплекс программных средств, реализующих систему учёта успеваемости и посещаемости учеников школы (школьный дневник в электронной форме). Данный цифровой сервис активно внедряется в России в соответствии с федеральным проектом «Образование», направленным на повышение качества образования в РФ.



Вы, пройдя процедуру регистрации сможете оперативно получать необходимую информацию о текущей успеваемости учащегося в режиме реального времени, о домашних заданиях и расписании школьных занятий. Кроме того, Вы сможете проводить общий анализ успеваемости, общаться с учителями и родителями в формате переписки. Вы также сможете информировать учителя об отсутствии вашего ребёнка на тех или иных занятиях, когда это необходимо.

В виртуальном дневнике для родителя доступен рабочий стол с различными разделами – календарь, лента событий, новости, личные сообщения. Также имеется горизонтальное меню, в котором представлены разделы «Дневник», «Анализ», «Дополнительно» и другие.

Но поскольку это общенациональный проект, на нём предусмотрена **специализированная процедура регистрации.**

Есть три варианта базовых варианта аккаунтов – ученический, учительский и родительский. Вам важно создать родительский аккаунт (*а не пользоваться ученическим*). Так как такой аккаунт имеет более высокий уровень доступа к нужной для Вас информации.

Чтобы войти в виртуальный журнал выполните следующее:

1. Зарегистрируйтесь на портале gosuslugi.ru. Перейдите на данный портал, и нажмите на «Зарегистрироваться».
2. Введите вашу фамилию, имя, номер мобильного телефона и электронную почту. Внизу вновь нажмите на «Зарегистрироваться»;
3. В личном кабинете также будет необходимо указать ваш СНИЛС и паспорт. Далее будет необходимо дождаться проверки указанных данных и получить подтверждённый статус вашей учётной записи (понадобится посетить МФЦ с паспортом);
4. Затем возьмите ваш паспорт, СНИЛС и телефон, и отправьтесь в школу к системному администратору, отвечающему за электронный журнал.
5. Получив указанные данные для входа перейдите на dnevnik.ru;
6. Если испытываете затруднения Вам поможет Ваш классный руководитель.

2.3. Чаты и форумы

Электронные средства связи вошли в повседневную практику взаимодействия школы и родителей учащихся. Но уже накоплен определенный опыт, и хотелось бы избежать прошлых ошибок.



Определимся в терминах, которые приняты в Лицее.

Чат - это виртуальный обмен сообщениями в режиме реального времени, через какой-нибудь сайт или информационную сеть. Чаще всего чаты организуются родителями одного класса, одной группы.

Родительский чат – это не сообщество друзей, в родительском чате бывают люди, которые зачастую даже не видели и не знают друг друга. При этом важно учесть, что все родительские коллективы разные, и проблемы у них бывают разными, что делает общение в чате сложным, а иногда и неприятным. Наладить отношения с другими родителями можно, если изначально озвучить здравые правила общения в чате. Сейчас такие правила считаются хорошим тоном в любых сообществах, а именно этим и является родительский чат.

Во многих классах родительский чат заводит классный руководитель. В итоге по факту обычно у каждого родителя два чата: с классруком и без классрука. Причем чат с учителем работает как канал. Учитель скидывает информацию, а родители в лучшем случае говорят спасибо или просто принимают к сведению и изредка задают вопросы. А потом эмоционально обсуждают это в родительском чате.

Рекомендуется задать правила в оба чата. И в чате с учителем, конечно, правила должен регулировать он - это его территория. А вы можете помочь ему не упустить главное и систематизировать информацию. Можно подсказать ему такие правила:

- В чат с учителем можно писать в определенное время, ограничив его, например, двумя часами, если ситуация не касается угрозы жизни или здоровью детей класса.
- До того, как задать вопрос в чат, нужно посмотреть в раздел часто задаваемых вопросов.
- В чате с учителем можно задавать вопросы и т.п., на которые требуется ответ учителя всем родителям. Личные вопросы надо отправлять в личные сообщения.

Форум - платформа, на которой пользователи открывают определенные темы или задают актуальные вопросы, после чего начинается виртуальное общение других форумчан на эту тему. Общение публичное, в отличие от чата, где можно писать личные сообщения. На форуме более жесткие правила, чаще всего запрещен офф-топ, в отличие от чата. Очевидно, что форум – аналог тематического родительского собрания.

Продуктивный форум – тот, который актуализирует лучший опыт родителей в воспитании и развитии собственных детей.

Примером такого форума в Лицее является обмен мнениями по подготовке ребенка к школе «От родителя к родителю». (сайт Реверс контакт)

2.4. Сайт «Матрица Soft Skills» <http://matrixsoftskills.tilda.ws/>

Этот сайт создан по инициативе педагогического коллектива Лицея как цифровой двойник воспитательной системы лицея.

Сайт - информационное пространство для изучения современных представлений о тех качествах личности, которые помогают достигать успеха не только в образовательной и профессиональной жизни, в коммуникациях с окружающими, близкими людьми. Эти качества и обозначены сегодня понятием Soft Skills, или «мягкими» качествами.



Пройдите по ссылочкам сайта, особенно обратите внимание на Умный календарь. Здесь в календарном порядке вы найдете всю информацию о планируемых и прошедших мероприятиях лицея. Цифровой формат позволил нам разместить под названиями мероприятий всю информацию о его целях и задачах, порядке проведения, адресных группах и т.д. Имея полную информацию о мероприятиях, проектах и программах, реализуемых в Лицее для разностороннего развития обучающихся в воспитательных практиках Вы можете помочь своему ребенку осознать значимость действий для саморазвития, выбрать траекторию участия на основе собственных интересов и ценностных пристрастий.

На сайте представлен блок для самоанализа развития таких качеств, что позволяет участнику управлять собственным развитием в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

В библиотеке «Советы бывалых» представлены книги по различным аспектам саморазвития личностных качеств (по договору с «Литрес»), ежегодно среди старшеклассников проходит обсуждение впечатлений, обновляется каталог.

Здесь на сайте мы публикуем самые, по мнению различных ЖЮРИ, интересные работы ребят, например, итоговые проекты старшеклассников.

Что мы, педагоги ждем от родителей наших учеников:

- интереса к материалам сайта, желания узнать чуть больше о мероприятиях, в которых может принять участие Ваш ребенок,
- участия в подготовке Вашего ребенка к мероприятиям, вдумчивого разговора о том, как тренировать свои личностные качества, о личной ответственности за свое становление и успешность,
- безусловной поддержки желаний и интересов ребенка в любых видах активностей!

2.5. Сайт «Реверс-контакт»

Наш Лицей готов принять учеников и их родителей в новом качестве — партнеров и даже коллег.

Сайт создается специально для организации продуктивной коммуникации с родителями наших учеников с целью объединения усилий для успешной реализации Рабочей программы воспитания Лицея (с полным текстом можно ознакомиться на официальном сайте лицея).



Сайт – инструмент, информационная часть системы совершенствования воспитательной работы, основа для принятия грамотных управленческих решений по организации взаимообучения, взаимодополнения, взаимосближения участников воспитательных практик в интересах каждого ребенка, ресурс развития государственно-общественного управления ОУ.

На сайте расположены информационные блоки: - **Электронная приемная** – информационно-справочные материалы, тематические чат-боты

- **Гимн семье и родительству:** здесь собрана вдохновляющая информация, притчи, стихи, сказки про семью и семейные отношения;

- **Мы вместе:** в этом разделе Вы найдете информацию обо всех инициированных как нами, педагогами, так и учащимися и их родителями проектах, примите участие в тех, которые Вас заинтересовали, предложите новые;

- **В зоне особого внимания:** раздел будет полезен родителям будущих первоклассников, в также тем, кто хочет улучшить образовательные результаты своего ребенка, выстроить для него индивидуальную траекторию развития в соответствии с его особенностями и интересами;

Золотая книга выпускников: в этом разделе нам хотелось бы поддержать идею лицейского братства, ведь учителям так интересна жизнь и успехи их учеников!

Предусмотрен на сайте и блок для саморазвития родителей, где собраны анкеты для самоанализа родительских умений и особенностей семейного воспитания, где можно выстроить свой компетентностный профиль и выбрать пути для его улучшения.

Сайт – это цифровое пространство семейного творчества, радости общения с собственным ребенком, надеемся, что он будет постоянно обновляться и пополняться!



2.6. Справочник для родителей «ЕСЛИ...»

Что делать, если во время пребывания ребенка в лицее у него возникли проблемы? К кому обратиться родителям, если возникают вопросы о содержании или организации обучения в школе?



Ваш самый главный помощник – классный руководитель, но у вас есть право обратиться к любому педагогическому работнику Лицея. На официальном сайте вы найдете информацию о времени приема и правилах записи.

Если у Вас возникли вопросы стратегического характера развития школьного образования, сотрудничества, общим вопросам – Вы можете обратиться к директору Лицея Наталии Геннадьевне Милюковой.

Если у Вас возникли вопросы по организации воспитательной работы в школе, организации занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, работы Совета Родителей – Вам помогут заместители директора Лицея по воспитательной работе по начальной и основной школе.

Если возникли трудности в обучении учащихся – Вы можете задать свои вопросы завучам по учебно-воспитательной работе в начальной основной и средней школе.

Если у ребенка трудности социально-эмоционального характера – обратитесь к психологу Светлане Адольфовне Даниловой.

Если ребенок заболел – сообщите об этом классному руководителю. Обязательно проконсультируйтесь с лечащим врачом и сообщите диагноз в школу.

Если у ребенка аллергический насморк, кашель и пр.- в периоды обострений необходимо будет брать у лечащего врача справку, подтверждающую наличие у ребенка аллергических реакций.

Если ребенок стал беспокойным, капризным, плохо спит и т.п. выясните причину расстройства и поделитесь своими тревогами с классным руководителем.

Если ребенок потерял или оставил что-то в школе – как можно раньше поставьте в известность классного руководителя. Пожалуйста не давайте ребенку в школу дорогостоящие предметы. Они могут быть утеряны или сломаны.

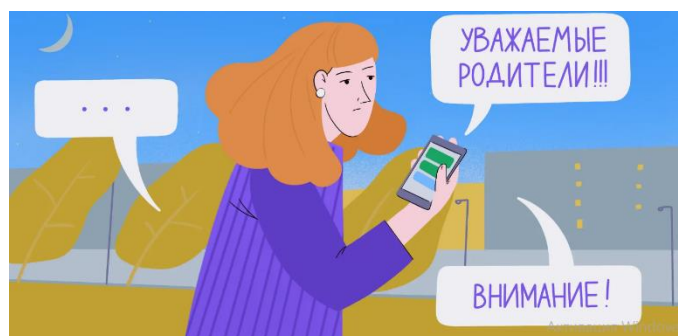
Если Вы с ребенком уезжаете во время учебного процесса – делайте это только в случае крайней необходимости. Не забудьте взять с собой тетрадки, учебники и задания. Обязательно согласуйте Ваши действия с администрацией.

Если Вам необходима справка о том, что ваш ребенок обучается в лицее, закажите ее через Официальный сайт лицея.

3. Возможности для участия в управлении образовательной средой Лицея

3.1. Классное родительское собрание

Родительское собрание – одна из основных форм взаимодействия педагогического коллектива лицея с семьями учащихся, где обсуждаются все важные вопросы жизни класса или лицея в целом. Главным предназначением является оперативное информирование, согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка.



Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения (подразделения, класса), действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

Каждый член родительского собрания имеет право:

- потребовать обсуждения родительским собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;
- при несогласии с решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

Ход собрания и все итоговые решения протоколируются, в этом случае он приобретает статус регламентирующего документа. При соблюдении определенных условий (наличие кворума, листа регистрации, письменно оформленного и подписанного протокола, решение становится обязательным для исполнения всеми родителями класса.

Требования к проведению родительского собрания подробно описаны в Положении о классном собрании (официальный сайт Лицея). Протоколы классных родительских собраний хранятся у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний дублируются для заместителя директора по УВР.

Что мы ждем от Вас, родители наших учеников:

- понимания, что собрание проводится для укрепления наших взаимоотношений и развития взаимодействий в интересах детей: и каждого в отдельности и всех вместе;
- ответственности за участие в регламентировании школьной жизни, умений выстраивать диалог с педагогическим коллективом, администрацией,
- внимания к аргументации и культуре изложения своих требований и пожеланий;
- знания регламентов согласования предложений с ответственными специалистами, подчинение регламентам принятия совместных решений.

3.2. Родительский комитет класса

Создание родительского комитета - это одна из форм реализации права граждан на объединение (ст. 30 Конституции РФ).

Юридически Родительский комитет - это либо простое объединение граждан, либо общественное объединение без образования юридического лица. (Основание для объединения - Статья 30 Конституции РФ).



Разница в статусах следующая:

- Статус “**простое объединение граждан**” не регулируется статьями закона № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» от 14.04. 1995, то есть, не имеет ни прав, ни обязанностей.
- Статус “**общественное объединение без образования юридического лица**” определяется статьей 5 этого Закона, в соответствии с которым Общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

У родителей есть право создать объединение в любой форме, от Вас зависит правовой статус Родительского комитета: **законное образование или кружок инициативных родителей?**

Плюсы и минусы обоих типов организации Родительского комитета

Простое объединение

- У инициативных родителей нет никакой бумажной работы.
- У школы нет основания давать поручения, вовлекать в мероприятия т.п.;

Но при этом:

- У инициативных родителей нет никаких прав в конфликтной ситуации выступать от имени всех родителей класса.

Общественное объединение без юрлица

Плюсы:

- Можно представлять интересы всего класса.
- Можно официально участвовать в школьном самоуправлении.

Минусы:

- Задачи, прописанные в Положении, необходимо выполнять, а значит участвовать во всех делах Лицея.

Родительский Комитет класса, как общественное объединение без статуса лишь обобщает мнения родителей, а также формулирует общую оценку проведенным в классе мероприятиям, принимаемым мерам безопасности, санитарии и т.д., а также подает заявки на встречи с ответственными специалистами, администрацией Лицея в установленном регламентами порядке через классного руководителя.

3.2. Родительский Комитет Лицея

В Положении о Родительском Комитет Лицея прописаны регламенты выборов, в том числе структур (подкомитетов, комиссий Родительского комитета Лицея), права и обязанности, а также соответствующая отчетность.



Родительский Комитет Лицея приобретает статус **“общественного объединения без образования юридического лица”**, деятельность которого определяется статьей 5 Закона № 82-ФЗ.

Задачи, решаемые родительским комитетом:

- выявление потребностей и интересов родителей в Лицее;
- выявление потребностей, которые могут быть реализованы в условиях Лицея;
- определение путей и средств удовлетворения потребностей родителей;
- составление программы и плана деятельности родительского комитета;
- осуществление конкретной деятельности.

Родительский комитет Лицея формирует Комиссии Родительского Комитета, например, Комиссию по родительскому контролю за питанием лицеистов, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Конфликтная комиссия), Комиссию по взаимодействию с органами опеки и психолого-педагогическими комиссиями.

Права представителей родительского комитета на участие в организации родительского контроля закреплены в соответствующих Положениях, Приказах, акты проверки предоставляются администрации Лицея.

Членами Совета от представителей родительской общественности могут быть только родители (законные представители) обучающихся, которые принимают обязательства подчиняться правилам внутреннего распорядка в Лицее (например, получить доступ с пищеблок только при наличии медицинской книжки).

Круг обязанностей Комиссий очень широк: от ведения документации по регулярным рейдам до выполнения анкетирования родительской общественности, аналитическим обзорам динамики взаимоотношений и взаимодействий участников образовательных отношений.

Но прежде всего такие комиссии создаются для участия представителей родительской общественности в программах по реализации прав учащихся на безопасную образовательную среду, поэтому эффективность их работы зависит от того, насколько грамотно члены комиссий разбираются в соответствующих вопросах, знакомы с нормативными документами, готовы конструктивно взаимодействовать с педагогическими работниками и персоналом Лицея.

3.3. Общешкольное родительское собрание

Общешкольное родительское собрание - форма прямого информирования родительской общественности о жизни Лицея.

Цель общешкольных собраний - способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.



В нашем учреждении существует традиция проводить такие собрания как День открытых дверей, когда все участники образовательных отношений представляют свой опыт, делятся своими трудностями и успехами.

Главные герои общешкольных собраний – учащиеся Лицея.

Поскольку в Лицее учатся более 900 ребят, структура таких дней довольно сложна. Кроме общей тематической части, посвященной информированию родителей о способах решения какой-либо актуальной для российского общества проблеме, существует специальная, ориентированная на интересы и потребности обучающихся в разных классах. Так для родителей и детей первых классов – это может быть посвящение в лицеисты, для других классов начальной школы – общественный смотр знаний, коллективная познавательная игра, которую готовят сами дети. Так учащиеся 4-х классов становятся экскурсоводами по школе, показывают и рассказывают родителям все, что узнали о предметах, с которыми они встретятся в пятом классе, о кабинетах, учебниках и т.д.

Учащиеся основной школы и выпускных классов вовлекают родителей в творческую, проектную, профориентационную деятельность, демонстрируют свои умения презентовать свои результаты, например, на аукционе профессий, выборах проектных команд ученического самоуправления и т.д.

На таком собрании могут проводиться игры «Что нового произошло в Лицее за месяц (любой другой период времени)», «Найди 10 различий школ поколений», «Любимое место моего ребенка в Лицее», награждение победителей Лицейских конкурсов между классами и т.д.

Иными словами, общешкольное собрание – это своеобразный праздник лицейского братства, в котором есть место для каждого, включая выпускников нашего лицея.

Успех таких собраний зависит от того, насколько востребованной будет тема встречи, поэтому такое собрание готовится достаточно долго и при значительном вкладе родительских комитетов классов.

Ближайшее такое собрание будет посвящено юбилею Лицея в январе 2023 года.

3.4. Родительская конференция

«Общелицейская родительская конференция» является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и



и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Лицеом, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Лицео.

Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, по обмену опытом, конференции отцов или матерей.

Главным отличием Конференции от Общелицейского собрания является обязательное участие самих родителей лицеистов в обсуждении намеченных вопросов. Обменявшись информацией, обе стороны, возможно быстрее, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия. Именно учет различных мнений, например, о роли внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии учащихся, о социальных партнерах и способах реализации профориентационной работы и профилизации образовательной среды является основой для принятия грамотных, востребованных управленческих решений по организации жизнедеятельности Лицея.

Основная цель конференций: повышение эффективности сотрудничества родителей и педагогов в формировании образовательной среды Лицея.

Задачами деятельности Конференции являются:

- Представление интересов обучающихся в процессе управления Лицеом;
- Обеспечение взаимопонимания и согласованного взаимодействия Лицея и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию и развитию образовательной среды
- Поддержка и развитие инициатив родителей;
- Повышение воспитательных компетенций родителей обучающихся.

Родительские конференции как, правило, включают информационную (просветительскую) часть и групповое обсуждение различных аспектов темы и способов достижения результатов. Именно на конференции принимаются решения, которые определяют темы, формы и результативность работы классных собраний, различных Комиссий.

Родительская конференция избирает Родительский Совет, полномочный орган осуществления оперативной коммуникации между родителями обучающихся и педагогическим коллективом Лицея.

3.5. Родительский Совет

Ст. 6 Закона об образовании: "В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации, создаются **Советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Согласно пункту 7 ст.44 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» Советы получают права на участие в соуправлении учебным заведением на принципах, определенных Уставом организации.

Сегодня в РФ действует Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р, согласно которой решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя, в частности, повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов.

В Лицее деятельность Совета родителей определена типовым положением с прописанными правами и обязанностями (подробнее на официальном сайте лицея).

Родительский Совет принимает участие в обсуждении и принятии решений по вопросам стратегического планирования деятельности Лицея (в рамках его полномочий), анкетировании родителей на предмет оценки степени успешности организации Родительского просвещения по актуальным вопросам образовательной политики, социальному партнерству, поддержке усилий педагогического коллектива по улучшению качества образования, проводит общественную экспертизу по актуальным для родителей вопросам.

Войти в состав Совета родителей можно, изъявив желание и пройдя процедуру выборов на родительском собрании класса.

В ближайших планах действующего Совета родителей: проведение общественной экспертизы условий организации образовательного (воспитательного процесса) в Лицее.

3.6. Экспертный Совет – это

временная творческая группа родителей (законных представителей) обучающихся, создающаяся специально для проведения общественной экспертизы инноваций образовательного учреждения, касающихся школьного уклада, системы образования и механизмов повышения качества образования.



Цели общественной экспертизы заключаются в:

- защите и обеспечении прав детей, обучающихся в учреждениях образования РФ;
- поддержка инновационной деятельности учреждений общего образования РФ;
- согласование интересов ОУ и местного социума;
- комплексная оценка тех сторон деятельности ОУ, которые не нормируются государственными стандартами.

Экспертиза – это не контроль.

Экспертиза – это оценочное суждение.

Экспертиза – это активизация общественного участия в деятельности образовательных организаций.

Экспертиза – это оптимизация контроля за качеством образовательной деятельности.

Экспертиза – это обеспечение запроса населения на качественные образовательные услуги.

Система общественной экспертизы выступает реальным механизмом создания атмосферы сотрудничества, доверия, коллегиальности в принятии решений и совместной ответственности в реализации воспитательных практик.

Важной функцией общественной экспертизы является согласование критериев оценивания деятельности образовательного учреждения. Так при разработке карты эксперта оценивая эффективности воспитательных практик членами экспертного совета были высказаны пожелания принципиально новых критериев оценивания, в отличии от профессиональных.

Членами Экспертного Совета становятся родители, выразившие согласие на обучение процедуре общественной экспертизы.

Квалифицированная, заинтересованная экспертиза позволяет не только эффективно решать управленческие задачи и принимать правильные решения, но и предупреждать конфликты.

3.7. Коворкинг, вебинар, нетворкинг с участием родителей

Коворкинг (от англ. Co-working, «совместная работа») в общении с родителями обучающихся - разновидность «семинаров», «гостиных, клубов, просто встреч людей, заинтересованных в общении, взаимодействии.

Отличие коворкинга – готовность аудитории к общению и творческому взаимодействию.



Нетворкинг (от англ. Networking — букв. «плетение сети»: net — сеть + work — работать, полезные связи) — это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи. При этом в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

В совместной деятельности педагогов и родителей нетворкинг – важнейший этап расширения полезных для обучающихся встреч, баз практики (социальной, профориентационной). При доверительном общении с родителями обучающихся могут открыться неожиданные контакты, и тогда посещение любой организации или мероприятия в Санкт-Петербурге превращается в полезный для социализации ребят диалог, разговор о важном, пробу своих возможностей в той или иной профессии.

В Лицее никогда не прерывалась связь с выпускниками. «Своими» мы гордимся, на них опираемся, их зовем на празднования и на помощь, если таковая требуется. Но совсем недавно мы начали поиск новых форм взаимодействия с выпускниками. Так родился проект «Золотая книга династий», где собрана информация о выпускниках, которые продолжают взаимодействие с лицеем, возвращаясь в наш коллектив либо в качестве педагогов, либо в качестве родителей. Так сегодня 6 педагогов являются выпускниками Лицея, 18 родителями сегодняшних обучающихся.

4. Участие в Общероссийских акциях для родителей

Общероссийское родительское собрание: Министр просвещения РФ отвечает на ваши вопросы.

Как начнётся учебный год? Какие новшества ждут школьников и их родителей?

Накануне 1 сентября каждый год проводится Общероссийское родительское собрание. Министерство просвещения РФ напрямую родителям учеников транслирует информацию обо всех изменениях.

Прямой диалог министра и родителей уже стал хорошей традицией. Для мам и пап это возможность услышать ответы на волнующие вопросы. Для министерства — способ оценить свою работу и рассказать о нововведениях и перспективах в образовании.

Важная информация:

В июле 2022 года приняты поправки в Закон «Об образовании в РФ», и среди них — очень важное изменение: **отказ от понятия «образовательная услуга».**

Никаких телефонов

Во время общероссийского собрания Кравцов заявил, что с 1 сентября телефоны на уроках под запретом. Ограничение вводят новые санитарные правила. При этом свободно использовать телефоны школьники по-прежнему смогут на переменах.

Единые учебники

Общероссийское родительское собрание-2022 затронуло тему школьных учебников. Минпросвещения сократило количество учебных материалов по каждому предмету до одного. Кроме того, Кравцов затронул тему электронных учебников. По словам эксперта, они не придут на замену бумажным, как и электронные тетради.

Единая школьная форма

Кравцов сообщил, что Минпросвещения пока не планирует вводить единую школьную форму во всех учебных заведениях. При этом школьная форма есть примерно в 70% школ. Каждое учебное заведение самостоятельно устанавливает требования к внешнему виду учеников.

— *Ключевой темой собрания в 2022 году стал вопрос организации родительского просвещения и вовлечения родителей в образование,* — рассказал ответственный секретарь Координационного совета Национальной родительской ассоциации Алексей Гусев.

Обычно общероссийское родительское собрание транслируется в прямом эфире. Там же можно задавать вопросы.



Дополнительную информацию можно получить на сайте Общероссийского родительского собрания ors2022.mpcenter.ru.

"Всероссийская неделя родительской компетентности"



это уникальная образовательная площадка для родителей, проводимая в рамках реализации мероприятий по оказанию консультационных услуг родителям: **24 по 30 октября** при поддержке Министерства просвещения РФ.

В 2022 году было проведено 2 таких широкомасштабных мероприятия: в мае и октябре, цель проведения которых – обеспечение повышения компетентности родителей детей.

Во Всероссийской неделе родительской компетентности (формат проведения – онлайн) принимают участие сотни организаций, практически из всех регионов России.

В осенней Программе было проведено 335 мероприятий. На бесплатных лекциях и мастер-классах ведущие специалисты в области педагогики, детской и семейной психологии, логопеды, дефектологи и нейропсихологи рассказали об актуальных проблемах развития и воспитания детей, обучения и профориентации, взаимоотношениях между детьми и родителями, вопросах социализации, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

По традиции один день Недели был отдельно посвящен специальной (клинической) детской психологии, детям с ограниченными возможностями здоровья и расстройствами аутистического спектра.

Программа недели всегда размещается на портале Растимдетей.рф и одноименном телеграм-канале, а также на сайте оператора проекта по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.



Всероссийская акция Единый день сдачи ЕГЭ родителями

Единый государственный экзамен – процедура волнительная. Причем, как показывает практика, родители волнуются гораздо больше, чем сами школьники. Вместо того чтобы стать «группой поддержки», они невольно нагнетают обстановку и создают еще больший стресс.

И сколько бы ни говорилось о том, что ЕГЭ – это экзамен, не выходящий за рамки школьной программы, и что важен правильный психологический настрой, – все равно эти знания для большинства семей оказываются только теоретическими.

Чтобы исправить ситуацию Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки организовала всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

Сама процедура «взрослого» экзамена выглядит точно так же, как и ЕГЭ для школьников: регистрация, рамки, сданные телефоны и личные вещи...

В ходе пробного ЕГЭ родители выпускников прошли через все процедуры экзамена: зарегистрировались, сдали телефоны и личные вещи, прошли предэкзаменационный контроль через металлоискатель, были проведены в аудиторию организатором вне аудитории. В аудитории прошли паспортный контроль, сели на отведенное место, получили экзаменационные материалы, заполнили бланки, увидели, как осуществляется контроль на госэкзамене, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы, сами написали экзаменационную работу по истории, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.

Единственное отличие – сам вариант работы сокращенный, он рассчитан не на 3–4 часа, а на 30 минут, при этом родители могут познакомиться с заданиями разных типов.

Впервые акция «Всероссийский день сдачи ЕГЭ родителями» состоялась в феврале 2017 года. В день старта, 7 февраля, ЕГЭ сдавали более трех тысяч родителей из 50 регионов России.



Всероссийская акция "ВПР для родителей"

Всё решают только знания!

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

ВПР – проверка предметной готовности или содержательной (готовность по определённому предмету, умение выполнять задания).

Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) прочно вошло в современную школьную практику, но из года в год вызывает беспокойство у родителей школьников.

Цель акции "ВПР для родителей" - снять чрезмерные опасения родителей, связанные с проведением ВПР, сформировать позитивное отношение к процедуре и ответить на волнующие родительскую общественность вопросы.

В ходе проведения акции "ВПР для родителей" родители (законные представители) обучающихся 4 – 8 классов получают ответы на вопросы:

что такое Всероссийские проверочные работы (ВПР),

с какой целью они проводятся, чем отличаются от выпускных экзаменов.

ВПР начинаются в жизни ребят с 4-го класса, каждый год ребята выполняют несколько работ по предметам, каждый год выбор предметов разный: от истории, биологии, русскому языку, математике, обществознание, географию. Семиклассники выполняют 7 работ. Это история, биология, русский язык, математика, обществознание, география, физика.

Каждый из родителей получает возможность выполнить работу по любому предмету и получить отметку.

Где можно найти образцы ВПР?

Федеральный институт оценки качества образования
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022



5. Взаимодействуем с детьми в школьных делах

5.1. Мероприятия с цифровым сопровождением

Флешмобы

С появлением цифровых помощников, нам удалось воплотить в повседневную практику семейные флешмобы. Цель их создания – запечатлеть лучшие моменты взаимодействия в жизни каждой семьи, когда все вместе, и родители, и дети, и бабушки, и дедушки.

Тематика таких флешмобов самая разная, но удачными были #Пирनावесьпернатыймир, #Счастьесмамой, #Лучшийденьспапой, #Полезные каникулы.

По условиям, участвовать во флешмобе должна семья, так, например, вместе изготовить и разместить на улице съедобную кормушку, снять видеоролик о семейном празднике, любимом занятии. Творческие работы семей размещаются на сайте Реверс контакт в рубрике «Мы вместе». Приглашаем Вас участвовать в таких флешмобах, предлагать темы, формы, виды деятельности.



Тематические подкасты

Подкасты существуют в очень разных форматах — они могут быть разговорными, музыкальными, документальными или художественными. Относительно новая для Лицея форма использования цифровых ресурсов. По инициативе любых участников образовательных отношений выбирается тема аудиовыпуска, которая волнует каждого. Например: «Что такое «самостоятельность», и каковы ее границы», «Сила воли в современной жизни», «Интернет друг или враг».

Далее выбирается форма, например:

- **Интервью**, когда **ведущий** (подкастер) общается с приглашённым гостем или экспертом и спрашивает о личном опыте, образе жизни или о теме, в которой гость разбирается.

- **Ток-шоу**. Гости и ведущие могут меняться, суть — обсуждение какой-либо темы. Чаще всего разговор не имеет прописанного сценария.

Если в работе над темой принимает участие каждая группа (ребята, учителя, и родители) то появляется возможность представить весь спектр мнений, что позволяет услышать и лучше понять друг друга.



Медиапроект НаучПок

Любимое занятие ребят, практически любого возраста – экспериментирование. Создать условия для удовлетворения запроса детей на поисковую, исследовательскую деятельность могут и должны педагоги в содружестве с родителями и другими членами семей наших обучающихся.



Детям всегда было и будет интересно поучаствовать в научных экспериментах. Прозрачное превращается в цветное, твёрдое в жидкое, жидкое улетает белым туманом, оранжевый порошок превращается в действующий вулкан - настоящая магия на глазах восхищённых зрителей!

Научные шоу – это познавательное и развлекательное действие с проведением химических опытов и экспериментов. В процессе шоу можно производить эффектные, но безопасные взрывы; создавать молнии и вихри; вместе со зрителями превращать жидкости в полимеры и светящиеся «тянучки», замораживать предметы и многое другое. Организация научных развлекательных шоу формирует в детях тягу к познанию и занятиям наукой.

При выполнении домашних опытов можно обойтись без громоздкого и дорогого лабораторного оборудования. Понадобятся лишь скромно оснащенное рабочее место и ограниченный набор химических реактивов, зачастую простые химические вещества, которые есть всегда на каждой кухне.

В лицее создается цифровой ресурс «Науч-пок», для семей, которые вместе с детьми увлекаются экспериментированием.

Если вы любите дома устраивать научные шоу, или реализовывать серьезные научно-исследовательские проекты, этот ресурс для Вас.

Однако, надо понимать, что от шоу, даже научного до собственно науки дистанция огромного размера. От развлекательных опытов к постановке исследовательских экспериментов, подтверждающих или опровергающих гипотезу собственного исследования можно пройти при вдумчивом изучении методов научного поиска, когда важен результат, а не внешний эффект.

Чем больше вы будете привлекать детей к обсуждению опытов, постановки задач, обсуждению условий, изучению специальной литературы, тем выше качество работ, выставляемых на платформу НаучПок.

Одно мы обещаем точно, чем больше вы будете вместе с ребенком заниматься этим увлекательным делом, тем лучше станут отношения между вами, а это, согласитесь, уже немало! Результат превзойдет Ваши самые смелые ожидания!

Электронный «Живой журнал»



Наш Живой журнал, это не блог, а серия тематических подборок фотографий, которые собираются в ролик и демонстрируются под музыку.

Педагоги всегда отмечали, как важно ребенка научить замечать детали, «прочитывать» содержание и ценностный смысл поступков и дел.

Помочь в этом нам поможет эта простая работа, когда дети вместе с Вами учатся видеть, например, примеры осени или весны и фиксировать их в фотогалерее. Скомпонованные таким образом, чтобы чувствовалось осеннее (весеннее) настроение, фотографии сменяют друг друга, при этом настроение поддерживается музыкальным сопровождением.

Важно, чтобы ничто не отвлекало ребенка от созерцания осенней красоты, прикосновения к осеннему настроению, чтобы не было «Я на фоне осени», и вообще, чтобы героиней журнала, стала «Живая осень»... или «Живая Весна».

Собирается такой журнал очень просто, примеры вы можете увидеть на сайте Реверс контакт.

Вы можете научить своего ребенка видеть и замечать «Заботу», «Доброту», создавая живые журналы на тему: «Забота – это...», «Дружба – это...».

Создавая постановочные сюжеты, подсматривая друзей поступки, замечая у близких проявления этих великих помощников милосердия, мы создаем нравственные ориентиры, поступая так, ты приобщаешься к...

Что значит дружить? Заботиться? Любить? Ответы на эти вопросы вокруг нас, они в нашем поведении, надо лишь научиться их замечать и повторять, тогда воспитание перестанет быть назиданием, мероприятием, вернувшись к истокам, к воспитанию примером.

Главное, что надо запомнить, никогда никого не высмеивайте. Нельзя делать подборку «Неряха – это...», «Задира и хулиган – это...». С педагогической точки зрения это недопустимо.

Одной семье создать такой журнал сложно, лучше если это будет Журнал класса, когда каждый ребенок (каждая семья) подготовит по одному, двум снимкам, вместе с классным руководителем ребята подберут музыку. Ждем ваших работ!

Виртуальный музей «Школа моего детства»

В школу детства всегда хочется вернуться: там было хорошо, весело. Там были друзья детства, отрочества и любимые учителя, которые дали нам путёвку в жизнь.

В музее и дети, и взрослые словно шагают по лестнице истории российской школы, попадая на «этажи», разделяющие тысячелетия, столетия, десятилетия. Школа меняется, живет, она всегда своя, родная для каждого, кто в ней учился.

Этот проект для тех, у кого остались светлые воспоминания о школьных годах, тех, кто бережно хранит фотографии, свидетельства, дневники тех лет, прописи и счета...

Этот музей – повод поговорить со своими детьми о том, что такое школа в жизни каждого, что запоминается, что важно, и какие уроки самые главные...



Без вашего участия, дорогие наши современники, родители наших учеников, такой музей не состоится, потому что самое главное – это Ваши эмоции, Ваш жизненный опыт, который может и должен помочь детям взять из школьной жизни все лучшее, полезное, жить здесь и сейчас в полную силу, потому что школьные годы никогда не повторятся...

Музей наш – виртуальный, а значит он создается на цифровом носителе, монтируется пока в виде залов, где располагаются все атрибуты в ретроспективе школьной жизни в фото, видео, аудио файлах. Здесь важны фотограф

ии, интервью, воспоминания, в общем все, что может помочь создать образ школы нашего детства. И конечно юмор о школьных проказах, смешные рисунки и рассказы должны занять достойное место в нашем музее.



Где купить путёвку в детство?
Чтобы детям показать,
Как же было интересно,
Во дворе толпой гулять.
Жгли костры, играли в прятки,
Пеленали всех котов,
Мы играли в наши игры,
В продавцов и докторов.
На скакалке мы скакали
И гоняли "лесопед"...
Жаль, конечно, в наше время,
Детство - это интернет.

В этом музее будут свои хранители, проектировщики, экскурсоводы, создатели экспозиций. Приглашаем Вас принять участие в его создании, желаем всем школьникам, чтобы их школьное братство было не хуже, а только ярче и добрее.

Электронный журнал V.I.P.

Расшифровка названия журнала: вместо Very Impotent Person - Very Interesting Person (вместо очень важная персона - очень интересная персона).



Электронный журнал – это медиаконтент (видеожурнал), где размещены конкретные медиа зарисовки встреч с интересными людьми, иллюстрации их деятельности, отзывы их знакомых и совсем незнакомых людей. Материалы, посвященные одному герою объединены в один сюжет, составляющий один блок журнала. Каждый журнал объединяет одна тема, сюжетов (блоков) в нем может быть сколько угодно много. Размещен журнал (с согласия каждого героя) на сайте «Реверс-контакт»

Героями журнала становятся учителя, учащиеся и их родители, любые интересные люди, с которыми обучающиеся могут договориться о встрече.

Наш электронный журнал - это средство привлечения внимания обучающихся к вопросам самоопределения, поиска позитивных примеров выполнения их сверстниками, близкими и незнакомыми взрослыми важной для них работы, анализ ценностных ориентаций современного общества, самореализации в нем.

В процессе подготовки материалов к номеру – встреча и интервьюирование Героя в формате пресс кон, в рамках каждой встречи дети могут задать приглашённому на встречу герою любой интересующий их вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе.

Помимо воспитательных задач, которые решаются при встрече с Героем нашего времени, мы создаем условия для того чтобы дети в реальных условиях интервью и обработки текстовых массивов учились:

- Планировать свою речь;
- Понимать различные ситуации общения;
- Практически усваивать вопросно-ответную форму;
- Совершенствовать навыки использования невербальных средств общения;
- Овладеть простыми синтаксическими моделями фраз;
- Вырабатывать и закреплять правильное речевое дыхание при ведении диалога;
- Обогащать словарный запас, контролировать использование слов - паразитов;
- Овладеть связным описательным и последовательным рассказом об увиденном, умением пользоваться различными типами предложений.

В 2022 учебном году идет компоновка двух таких тематических журнала, в одном из них сюжеты о Героях – взрослых, другой посвящен новой для нас теме добровольчества, которой увлечены в этом году старшеклассники **нашего Лицея**.

5.2. Общелицейские события

Традиционные события лицейской жизни.

Любое мероприятие в лицее – это событие, к которому готовятся все участники образовательных отношений, главными героями которого становятся учащиеся, демонстрирующие свои наработки в научной, конструкторской, художественной или любой другой творческой деятельности. К таким традиционным событиям относятся Технофорум, День наук, День Музеев, Театра, единый день задач и другие. Под эти события настраиваются программы внеурочной деятельности, программы воспитания классных руководителей, партнеров Лицея. Такие события – прекрасный повод пригласить к участию наших социальных партнеров, обеспечить более тесный контакт с родителями наших учеников.



Общелицейские проекты

Проектные, творческие, командные, исследовательские формы работы на сегодня — одна из ключевых педагогических практик школ. Огромное количество общешкольных игр, мероприятий и праздников созданы специально для того, чтобы укрепить межвозрастные связи в ребячьем (ученическом) сообществе Лицея. Подробнее о проектах можно узнать на сайте Матрица Soft skills

Наше лицейское сообщество выглядит как многодетная семья: здесь «по наследству» передаются наработки по проектам по параллелям, костюмы для исторических игр и старший всегда готов присмотреть за младшим.

Совсем юные представители Лицея выходят на одну сцену со старшеклассниками и торопятся дорасти до возраста принятия решений в общешкольных делах. Поэтому, окончив школу и встретившись вне ее стен, выпускники разных лет вполне могут воспользоваться паролем Наш#40.

Что мы ждем от родителей наших учеников:

- как всегда внимания к школьной жизни ребят еще на уровне планирования. Обращайте внимание на возможности для участия именно вашего класса в планируемом мероприятии. (напоминаем, что подробно план с Положениями о фестивалях, программами проведения публикуются на сайте Матрица Soft skills в рубрике умный календарь), независимо от позиции классного руководителя используйте любую возможность для повышения познавательной и творческой активности ваших детей;

- активности в подготовке мероприятия, а возможно и в его проведении (каждый фестиваль готовится с партнерами Лицея, в Положении подробно указаны, какие ВУЗы, организации и учреждения помогают нам в работе, какие возможности для

участия есть у каждого желающего стать частью большой творческой деятельности, приобрести невероятное количество полезных для жизни навыков.

Проект «Школа, в которой хочется учиться»

Это один из любимых проектов наших учеников. Основа проекта – образовательный дизайн.

Цель:

вовлечение учащихся и их родителей в улучшение

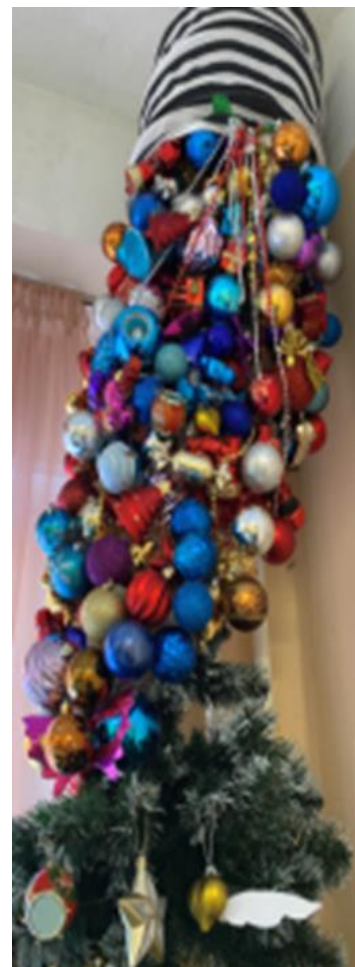
качества оформления «школьных» стен по проектам, разработанным детьми.



Частью проекта является создание экспозиций к новогоднему оформлению Лицея. Невероятна фантазия, упорство, мастерство, поддержка родителей! Это настоящее чудо, когда Лицей превращается в новогодний Хогвартс, Зазеркалье, оживают русские сказки, появляются инсталляции на темы любимых мультфильмов. В фотоархивах Лицея выложены фотографии самых интересных работ.

Поддержка детей родителями – это залог успеха проекта, это удивительное приключение, когда «чудесным образом» воплощаются даже неясные образы, когда появляется уверенность в том, что невозможного нет, главное – найти единомышленников и много, много, много работать!

Проект устроен таким образом, что в его реализации должны принимать участие ВСЕ лицеисты от первого класса. А это означает, что его авторам и организаторам предстоит не просто презентовать его, но и распределить роли и обязанности по созданию экспозиций, а может быть и тематического мероприятия.



Реализация ими собственного замысла – основа уверенности в себе, в своих возможностях.

Сегодня проект разросся, ребята приобрели вкус к дизайнерским проектам, о чем свидетельствует победа в Конкурсе «Мой бюджет», к которому старшеклассники приготовили массу предложений под лозунгом **«Долой скучные коридоры!»**.

Единый день задач «Задача дня»



Наш Лицей готовит младших школьников к углубленному изучению математики (углубление начинается с пятого класса) по авторским материалам Людмилы Георгиевны Петерсон.

Основной целью работы становится не столько формирование у детей математических представлений и понятий, сколько создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания.

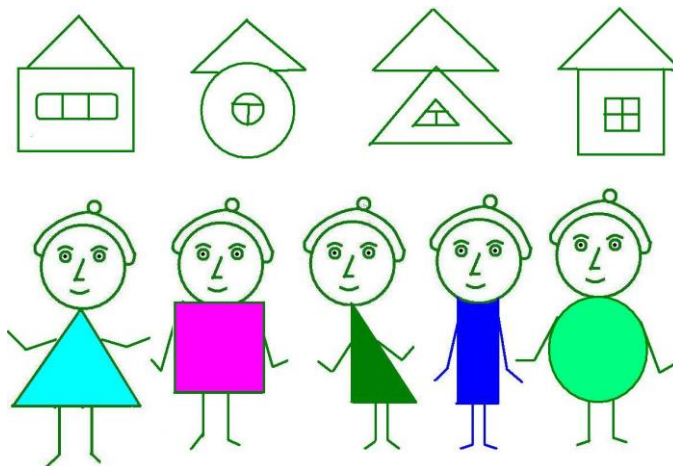
Основной акцент делается на организации детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.)

Это интеллектуальный праздник для детей и взрослых! Участники не только решают интересные авторские задачи, но и готовятся к «Олимпиаде Петерсон–2023»: знакомятся с новым подходом к решению задач, разбирают решения, проверяют себя, делают выводы о том, за что можно себя похвалить, а чему еще предстоит научиться!

Попробуйте вместе с детьми:

1. Почему у трамвая один провод, а у троллейбуса два?
2. У грузовиков сзади всегда есть горизонтальная балка на высоте колёс. Для чего она?
3. У простого велосипеда всего две звезды – одна спереди и одна сзади, на них надета цепь. Почему передняя звезда больше задней? У мотоцикла тоже одна звезда спереди и одна сзади, но передняя звезда обычно меньше задней. Почему?
4. Почему у ранних велосипедов было очень большое переднее колесо, а у современных велосипедов колёса одинаковые и значительно меньше?

Или: цветная задача:



Все ответы во флешмобе:

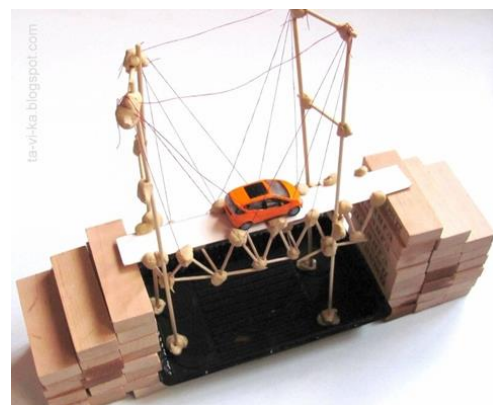
#ЗадачаПетерсон2022

Приглашаем Вас также принять участие в традиционном флешмобе «Задача дня»! Это интеллектуальный праздник математики для детей и взрослых.

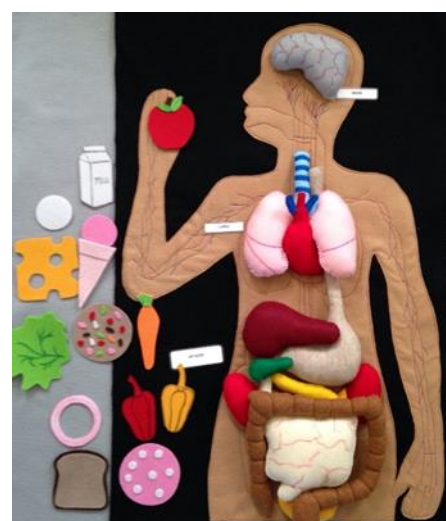
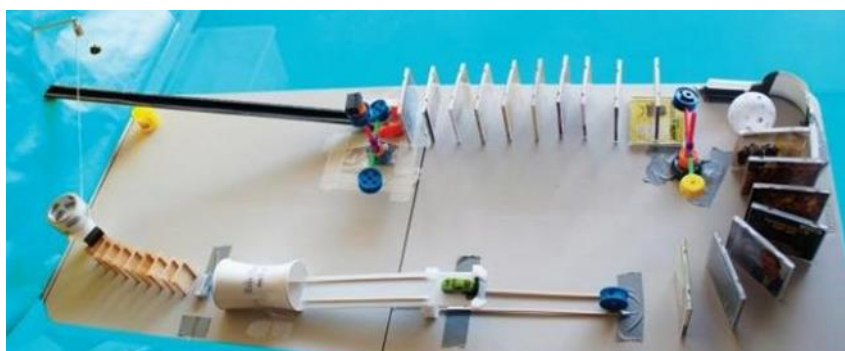
Технофорум

- Фестиваль конструирования и серия мастер – классов по инженерной тематике.

Технофорум является формой проведения ежегодного творческого фестиваля проектной деятельности лицеистов, смотром достижений учеников в проектно-прикладной и творческой деятельности.



В мероприятиях Технофорума могут участвовать обучающиеся с первого по одиннадцатый класс, единолично, или в составе классных команд, а также родители учащихся, представители инженерно-конструкторских специальностей, средств массовой информации, студенты и молодые преподаватели ВУЗов – партнеров, представители учреждений дополнительного образования.



Технофорум – это неформальный образовательный интенсив, погружающий в специфику нанотехнологической отрасли и близкого к ней высокотехнологичного производства, дающий информацию об особенностях создания творческих продуктов в этой сфере.

Каждый год формируются новые площадки для участия обучающихся по параллелям. Наибольший интерес традиционно вызывают темы: анатомический театр, Конструирование мостов, Проектирование безопасных городов, машины Гольберга и т.д.

В 2022 году были апробированы площадки:

- «Гайд парк» Плюсы и угрозы четвертой технологической революции» в партнерстве с Китеж плюс.
- "СОК"- конференция по публичным выступлениям, где школьники ярко и интересно говорят о науке! Пробное мероприятие по медиажурналистике, где демонстрируются умения подать информацию о науке с помощью цифровых технологий.
- «Особенности бизнеса в цифровую эпоху». Мастер классы по формированию заказов, созданию интернет – вещей, предпринимательству в эпоху 4.0. (ИТМО).
- Атлас профессий. Онлайн тестирование на компетенции, проба создания резюме.

День наук

– Фестиваль экспериментирования, научно-исследовательских практик.

Почему Фестиваль? Эта форма не предполагает оценивание, раздачу дипломов за победы. Это прежде всего праздник, творчество, когда на всех этажах лицея, практически в каждом классе одновременно ребята демонстрируют свои мини-проекты, когда важно все посмотреть, во всем поучаствовать.

Цель: предоставить всем лицеистам возможности приобрести и продемонстрировать свой опыт работы по проектам, включая научно-исследовательские, привить вкус к публичным выступлениям, получить опыт работы в критериальной среде (системе требований).

Выбор формы представления предоставляется ученику.

Организационно это сложно, большая работа проводится советом старшеклассников, педагогами – организаторами, классными руководителями, медиа центром, который всегда монтирует фильм по Фестивалю, берет интервью у участников, фиксирует участников, отмечает самых активных...

Экспериментирование позволяет каждому ребёнку реализовать свою любознательную и познавательную активность, развивает мышление, обогащает знания и словарный запас. У детей побуждается желание созидать, а не разрушать.

В этот день Лицей превращается в экспериментальную лабораторию. Для ребят начальной и основной школы старшеклассники организуют практикумы по предметам естественно-научного цикла, где ребята не только смогут создать, например, «лавовую лампу», но и понять принцип ее работы.

Проводятся в этот день и научные шоу, и – это не сухое заучивание формул и констатация фактов. Это захватывающий процесс, который в чём-то похож на игру, где каждый является активным участником.

НаучПок - Online активности Фестиваля науки.

Конкурс рисунков «Рисуем науку»

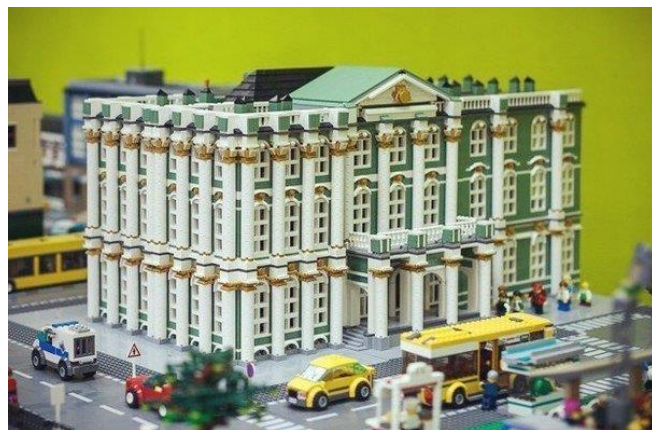
Мы просим школьников нарисовать научные объекты так, как они их представляют. Автор рисунка учится в школе с 1 по 8 классы (включительно). Рисунки должны быть выполнены без помощи родителей или педагогов. Для каждой возрастной группы задается тема, группы ребят, семейные команды демонстрируют эксперименты, раскрывающие закономерности, управляющие различными процессами.



День музеев –

Фестиваль классных (семейных) презентаций различных музеев Санкт-Петербурга, России и мира

Петербург — город музеев, порой здесь можно встретить самые удивительные, уникальные и необычные экспозиции. Однако, музей – это не только экспозиция, но и огромная научная, просветительская работа, своя история, свои герои, по крупицам собиравшие экспонаты.



Наши дети – Петербуржцы, им по праву рождения необходимо разбираться в музейном деле, им необходимо понимать, что такое история вещей, открытий, изобретений, художественных произведений.

В рамках ежегодного Дня Музея каждый класс должен выбрать один из Музеев Санкт-Петербурга, съездить туда на экскурсию, собрать информацию о его истории и деятельности и представить этот музей на всеобщем празднике.

Оценивается глубина представления, зрелищность презентации, попытка создать модель экспозиции.



Сегодня каждый музей – это еще и образовательное пространство, интерактивная программа, где ребенок в игровой форме и экспериментальным путем сможет узнать много нового и интересного о науке, истории и мире вокруг нас. В музеях Вас ждут советские игровые автоматы, «живой» макет России, настоящие поезда, «вселенная воды», оптические иллюзии,

музей эмоций и даже музей магии.

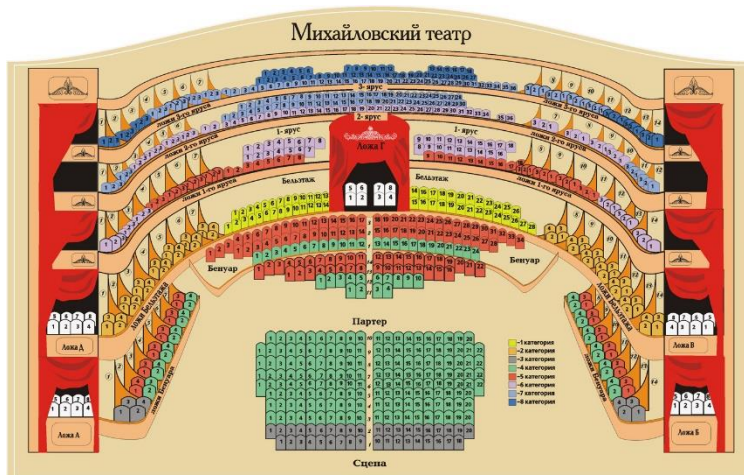
Поразил воображение наших детей «Галактириум» — первый в Петербурге музей инопланетной жизни, воплощенная фантазия о других вселенных и далеких галактиках, Музей истории телефона, где представлено свыше 300 телефонных аппаратов разных эпох, включая технику военных лет и даже настоящую телефонную станцию.

Самое удивительное открытие делают наши ученики, открывая историю школьного музея, а у нас их два: народного быта «Лада» и музей «Была война, была блокада...»

День театров -

это Фестиваль сценического искусства на основе изучения особенностей работы любимых театров Санкт-Петербурга

В Санкт-Петербурге несчетное число детских театров и студий – в каждом районе не меньше трех. Помимо этого, во всех «взрослых» театрах есть детские спектакли: кукольные, музыкальные, драматические, интерактивные.



Невозможно узнать и полюбить театр, ни разу не посетив его. Познакомить ребенка с театром «изнутри», окунуться в его волшебный мир, посмотреть спектакль, все это невозможно без помощи родителей. Конечно, в театр можно сходить и с одноклассниками, но наш опыт показывает, что семейные выходы не только лучше запоминаться, но дарят ребенку больше радости.

27 марта отмечается Международный день театра. В Санкт-Петербурге в этот день театры и концертные площадки города проводят специальные экскурсии по закулисыю, показывают спектакли, готовят театральные капустники и мастер-классы, устраивают встречи с актерами и режиссерами.

Наши ученики, посетив театр, готовят его представление сверстникам, будущим зрителям, проводится своеобразный аукцион, какой театр понравился больше, т.е. на один вечер наш лицей становится Театральной сценой, где практически каждый класс делится своими впечатлениями.

Сейчас проект выходит на новый уровень, поскольку с 2023 года «Школьный театр» – обязательное направление внеурочной деятельности в каждой школе Российской Федерации, а значит надо пользоваться уникальным ресурсом – театральным Петербургом.



5.3. Классные дела

«Классная елка»

Новый год не только самый радостный праздник, он еще и самый нарядный. В это время преобразается все: улицы, дворы, больницы, квартиры, магазины, детские сады и школы. Особенно важно нарядить школу, ведь никто так не ждет Нового года, как школьники: он несет им не только желанные подарки, но и каникулы. Именно поэтому атмосфера здесь должна быть самая чудесная.



В памяти взрослых еще хранятся моменты, когда в семье все собирались вместе и готовились к украшению дома, это были и простые снежинки из ваты или бумаги, и сложные макеты домиков с освещением, дедом морозом, магнитофонными записями поздравлений близким.

В начальных классах, особенно в первом важно не просто разместить в классе, школе атрибутику празднования встречи нового года, но вместе с детьми «прожить» изменения, которые произошли с ними за текущий год.

Для этого мы предлагаем Проект «Классная елка». В каждом классе устанавливается (или делается своими руками) елочка. Совсем не обязательно украшать ее покупными игрушками, гораздо интереснее возродить традицию семейных совместных занятий для создания самодельных игрушек.



Игрушки на эта елку принципиально не покупаются, они изготавливаются детьми совместно с родителями (покупать и приносить запрещено). Каждая игрушка тематическая, она презентуется ребенком вместе с родителями, от этого «елка» становится средством объединения класса, она остается в памяти как новый символ памятных минут совместного с родителями и одноклассниками творчества.

Сделать игрушку своими руками - значит, создать уникальную вещь, которой больше не будет ни у кого, а уж если ее принести в класс и повесить ее на общую елку, то такая елка запомнится надолго!

Надеемся, что у наших детей тоже будет что вспомнить о том, как мечтать и создавать праздник собственными руками. И хотя самодельные игрушки, конечно проигрывают самодельным в блеске и красочности, по содержанию и эмоциям они их, конечно же превосходят.

«Тигренок идет в гости»

В год тигра родился еще один интересный семейный проект.

Учителем совместно с родителями разыгрывается история приезда «гостя» из Амурской тайги – бенгальского тигра¹.



Дети пишут письмо тигренку с приглашением посмотреть наш замечательный город, и о, чудо! Тигренок приезжает.

Удивительно, как дети тонко чувствуют сказку, принимая игрушечного тигра за реального, с каким удовольствием устраивают для него жилище на полке, придумывают чем, кто и когда будет его кормить «понарошку».

Но главное, тигренку надо показать город!

Дети приглашают тигренка на выходные забирают тигренка домой и семьи «показывают» ему Санкт-Петербург. Желающие выстраиваются в очередь, вместе с родителями планируют маршруты поездок, обсуждают что ему больше понравится.

Игрушка - талисман при этом обязательный участник семейных поездок. Очевидно, что каждая семья выбирает какой-либо объект самостоятельно. Теоретически, тигренок может посетить около 30 объектов, обо всех дети расскажут, смогут ответить на вопросы, а это, согласитесь замечательный опыт.

Важным мы считаем и то, что родители включаются в игру, а там недалеко и до видеороликов, страничек о любимом городе и особенно важных лично для каждого его уголках.

Творческие работы, фотографии, впечатления детей от этих поездок фиксируются на сайте Реверс-контакт, где формируется групповой подкаст или альбом с рассказами о нашем великом городе.



¹ 25 сентября проходит День амурского тигра, в который ребята и «получают» письмо от тигриной семьи с красочным изложением мечты посетить Санкт-Петербург, и если не всем, то хоть тигренку...

Азбука Санкт-Петербурга

В первом классе изучение Букваря обычно завершается Праздником первого учебника. Первоклассники к этому дню вместе с родителями готовят любые творческие поделки, где обыгрываются разные буквы.

Полезно соединить этот процесс с познанием нашего любимого города. Для этого родители вместе с детьми собирают информацию о любой достопримечательности города, фотографируют ее и размещают ее в общем альбоме. На празднике семья представляет свою «букву – достопримечательность». Как вариант на большом формате создается макет города – игра, в которой дети закрепляют свои знания об уникальных местах Санкт-Петербурга.

В интернете можно найти замечательные стихи о городе, тогда праздник будет не только радостным, но и полезным.

Например:

Адмиралтейская игла

Издалека нам всем видна
На ней – кораблик золотой,
Символ славы он морской!

Невская волна быстра,

Подгоняет катера.
Много трудится Нева.
Людям всем нужна она.

Зоологический музей!

Вы побывайте там скорей:
Узнаете про насекомых,
Про птиц, про рыб и про зверей.

Кунсткамеру любит

Народ посещать.
Все редкости люди
Хотят повидать.

Балтийское море. Сурово оно.

Боролась за море Россия давно.
Балтики волны милы капитанам,
Смелым, отважным и очень упрямым.

Грифоны на мосту сидят.

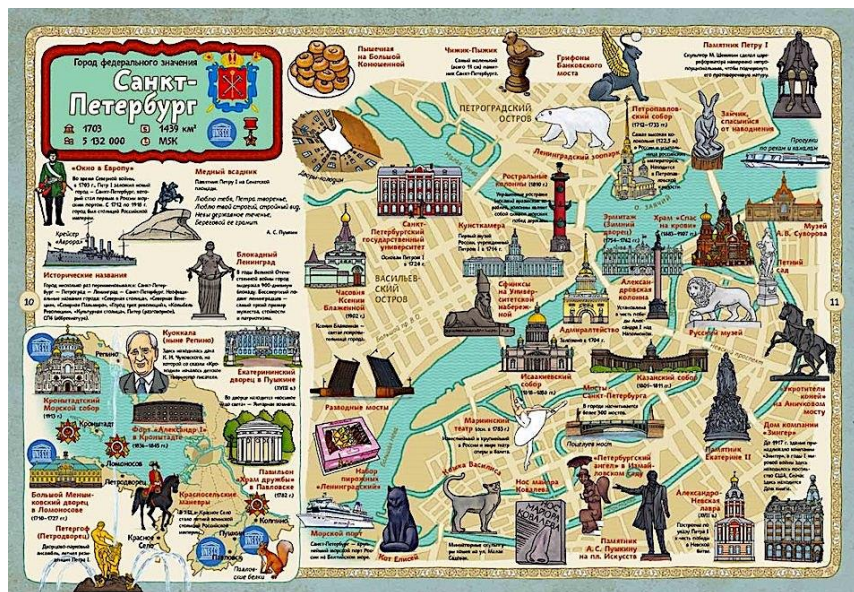
Всех удивляют, всех хранят.
Ответь скорее на вопрос:
Как называются этот мост?

Исаакиевский собор носит

Головной убор.
Самый лучший и богатый,
Это купол золотой.

Летний сад в мороз и зной

Приглашает нас с тобой.
Если любишь красоту -
Соверши прогулку ту.

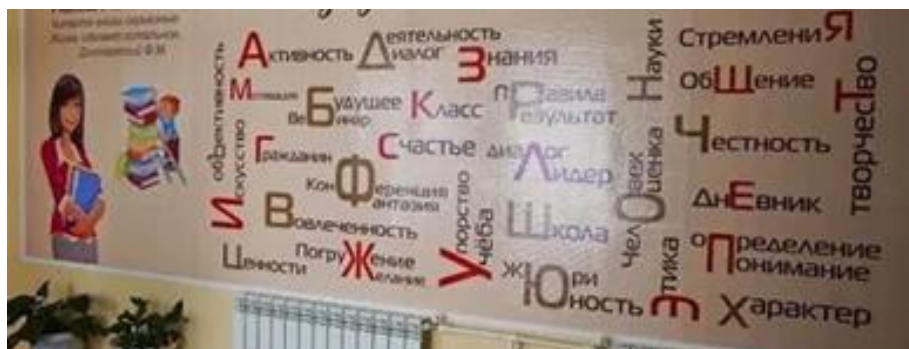


Азбука Лицея

Еще один уникальный проект, когда первоклассники создают Азбуку Лицея.

Все добрые и яркие слова собираются как конструктор в портрет Школы, как лаборатории лучших человеческих качеств.

Работа с азбукой продолжается и в классах постарше, в разговор о Важном вовлекаются учителя, администрация Лицея, идет поиск превратить лозунг в реальную жизнь в лицее. Что может Заинтересовать в школе того, кому трудно учиться, что для учителя профессиональный Кайф, дети – это наше будущее или Настоящее, можно ли Планировать счастье – такие вопросы задает наша Азбука.



Конечно, у нас получается еще и книга, где каждая буква, каждое понятие оформляется на отдельной страничке, дает повод для размышления, самоанализа, будит воображение.

Страниц в нашей Азбуке гораздо больше, чем букв, потому что лучшая Школа у каждого своя, но мы уверены, что работа над Азбукой не пройдет бесследно, потому что Азбука разрастается короткими рассказами на темы: «Что такое доброта?», «Дружить – это значит...», «Жизнь – это...», «Здоровье? Зачем? Как?» и многое другое, из чего складывается сокровищница ценностных ориентиров на всю жизнь.

Узнать ответы на вопросы: когда в истории человечества возникла Школа, чем отличается лицей от обычной школы и почему они являются государственными? – это первые их детей.



История моей Азбуки

и Ваш ребенок может получить в подарок уникальную Азбуку Школы Жизни, первую

книгу, где есть его странички.

Семейные чтения

Детскую книгу всегда сравнивали с ключом, открывающим двери в сокровищницы мудрости и богатства, с лестницей, ведущей к вершинам образованности, к почету и славе. Родители и педагоги всех времен стремились к тому, чтобы обученные грамоте дети были как можно более начитанными.



В нашей практике работают два направления этого проекта:

1. Это развитие совместного с детьми семейного чтения.
2. Ознакомление родителей с новинками актуальной литературы, включая интернет издания о разных аспектах организации воспитания, как в семье, так и в лицее.

Совместное семейное чтение – это организация группового прочтения любимых всеми поколениями детей авторов, приуроченные к памятным датам, связанным с творчеством авторов. В Лицее специалисты помогут организовать домашние просмотры фильмов и мультфильмов по книгам, подобрать вопросы для обсуждения, иными словами помочь ребенку понять замысел книги, отследить сюжетные линии и связь причин и последствий, ощутить красоту слова.

Такие консультации организованы в форме коворкингов, куда приглашаются специалисты, имеющие опыт повышения у детей интереса к книге.

В поддержку таких чтений в Лицее проводятся конкурсные программы, викторины, используются и традиционные методы приобщения к книге: беседы, рассказывание, чтение вслух, отгадывание загадок, домашние театрализованные представления и др.

Особую роль в проекте играет школьная библиотека: это и ежегодный конкурс: «Первый читатель года» - фотографирование и интервьюирование первого посетителя библиотеки после новогодних каникул; проекты «Моя первая книга» - создание книжки малышки из бумаги, сделанной своими руками; «Сказка о ночных приключениях героев в библиотеке» и т.д.

Новой формой работы в начальных классах стал Аукцион рекламных листовок о любимых книгах, где учитывается умение не только рассказать о книге, но и выразительно прочесть отрывок...

Классные встречи



Проект «Классные встречи» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Организатором Проекта является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) при поддержке Администрации Президента Российской Федерации.

Мы придаем огромное значение практикам знакомства ребят с успешными людьми. Причем успешными не только в профессии, но и в частной жизни. Такие встречи – это событие в жизни класса, Лицея в целом.

В качестве участников, нас в первую очередь привлекаете Вы, родители, а также Ваши близкие, друзья, иными словами все, кто может поделиться с ребятами опытом своего становления как в профессии, так и в социуме в целом.

На ваших примерах можно наглядно продемонстрировать детям важность личной ответственности за свою судьбу, необходимость усилий, представить формулу: «10000 часов и ты – профессионал!», что значит стать специалистом в своем деле, как его выбрать, ...что очень полезно при становлении взрослости, успешности,



Классные встречи - это новая форма проведения привычных всем классных часов, когда учащиеся вовлекаются в поиск людей, которые добились успехов в своей социально значимой профессии, изучают их биографии, осваивают деятельность спикера, осознают специфику его работы, готовят вопросы.

Возможны разные формы проведения таких встреч: это и диалоги, и пресс-конференции, и погружение в профессию с мастер-классами и заданиями – кейсами.

Классный руководитель, а лучше сами ребята подскажут Вам, что их интересует, в каком варианте встречи им будет комфортнее, а Вы, в свою очередь: проследите, чтобы эта работа принесла им как можно больше пользы в поиске своего места в мире.

Воспитательная практика системно интегрирована в общешкольную воспитательную работу Лицея. Мероприятия проекта включены в ежегодный план работы Лицея, проект «Поколение Z - опыт, ориентиры, будущее!» адаптирован

под запросы экономики региона, специфику основных тенденций развития профессий будущего.

«Безопасный водитель» (Папа, мама, я – автомобильная семья)

В Конкурсе принимают участие семейные команды, способные провести игрушечный автомобиль с дистанционным управлением по сложному треку с соблюдением всех правил дорожного движения.

На пути команды будут и пешеходы, и сложные перекрестки, и ограничения скорости, и непредвиденные ситуации, требующие от водителя быстрой реакции и умений.



Водителем обязательно выступает ребенок, родители могут помогать, подсказывать, объяснять правила.

Требования к машинкам отсутствуют, каждая семья приносит свою, что позволяет участникам чувствовать себя уверенно в состязаниях любой сложности.

Если погода позволяет провести мероприятие на улице, добавляется конкурс на «умение» водить велосипед и другие немоторные средства передвижения.

Заезды проводятся на скорость и правильность выполнения ПДД в классах машинок примерно одного класса.



В старших возрастных группах дополнительно проводятся викторины на знания правил дорожного движения.

Уверены, что при любых раскладах конкурса в выигрыше будут все: сам ребенок, осваивающий правила в игровой форме, его родители, помогающие ему в освоении безопасного поведения на улице, и конечно, учителя, организующие такое важное обучающее событие, вырабатывающее у школьников потребности предвидеть возможные опасные ситуации на дороге, на транспорте, в общественных местах.

И конечно, всем участникам дипломы, фотографии на память, почет и уважение!

Мама, папа, я... - это семья!

Много знакомых школьных игр начинается со слов Мама, Папа, я... Это и спортивная, и креативная, и дружная и счастливая...

Любое звание, любой статус украшает эту уникальную общность людей – семью.

Очень важно, чтобы в любой игре были такие задания, которые объединяют, а не разделяют членов семьи, заставляя их доказывать свою личную ловкость и эрудицию.

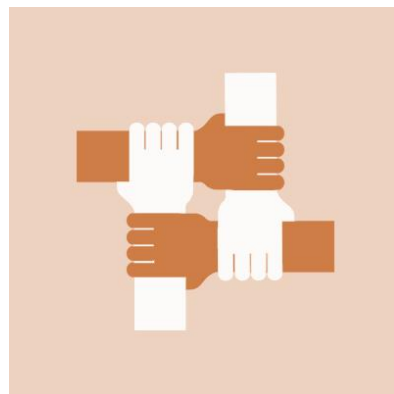


Мы хотим предложить Вам, именно Вашей семье уникальный флешмоб, когда нужно пройти испытание, выполнить задание, заснять это действие и вызвать на состязание любую другую семью из вашего класса, или просто семью Ваших друзей. Главное условие – это высылать свои работы на электронный адрес akademiya2004@mail.ru с пометкой Семья. В письме укажите, какую семью вы вызвали к барьеру, отправив им ваш ролик. Не забудьте согласие на обработку персональных данных, а также информацию о том,

На официальном сайте лицея, а также на сайте Реверс-контакт будет страничка флешмоба #мамапапаияэтосемья

Вот Вам первое задание:

Возьмите детское покрывальце (можно полотенце, пеленку размером не более метра квадратного), расстелите его на полу, всей семьей встаньте на него. А теперь внимание, задание: необходимо покрывальце перевернуть, не сходя с него. Как вы будете это делать – неважно, главное, чтобы никто не выходил за его границы.



Договаривайтесь, ищите, тренируйтесь и вы обязательно победите, а значит станете на шаг ближе к Семье, которая умеет договариваться...

А значит ей не страшны никакие испытания!

Ждем ваших роликов, как только справитесь с этим, получите на Ваш электронный адрес следующее не менее увлекательное задание!

Семейный театр

Семейный театр. Он может войти в жизнь человека случайно, через появление в доме ребенка, через игру, озорство, веселье. Правильней будет назвать такой театр домашним, поскольку представления проходят в кругу семьи. И это прекрасно, и наверняка в вашей жизни такое случилось.

Это совместно культурно – развивающая деятельность, объединяющая семьи с детьми, успешно апробируется в театральной студии «Путь к успеху». Студия с самого начала была разновозрастной. Цель ее работы: сблизить детей и взрослых через театр.

Проект реализуется по технологии образовательной программы «Культура театрального искусства» в театральных мастерских с родителями один раз в неделю (пятница) с родителями и четыре раза в неделю по два часа с детьми.

План работы мастерских уточняется и корректируется, члены семей учащихся разрабатывают собственные проекты, готовят аудио- и видеоматериалы, подбирают иллюстрации, создают сценарии для театральных постановок. Семейный театр вносит лепту в решение актуальных проблем недостатка полноценного общения и взаимопонимания между родителями и детьми.

Каждой Семье предоставляется возможность подготовить и показать в лицее театральное представление на любую тему. Семейные театры очень распространены в России и Санкт-Петербурге, предоставит им сцену: открыть новую страницу в подготовке и проведении любых праздничных мероприятий, в том числе и на патриотическую тему.



Возникает вопрос: как взрослым и детям жить вместе, а не сосуществовать? А у нас уже был ответ: ИГРАТЬ! Да-да. Игра – это то, чего всегда хотят дети и то, что с годами уходит у взрослых, но прорывается на массовых мероприятиях на работе! Живое творческое общение незаменимо, оно объединяет и вдохновляет. Ведь это не просто развлечение, а прекрасный способ познакомиться с историей, культурой, познать себя. И мы это уже знали не понаслышке, а на собственном опыте.

Чем здесь может помочь семейный театр? Он позволяет воздействовать как на семейную систему в целом, так и на её отдельные элементы: через творчество, раскрывая потенциал каждой личности и формируя общий ресурс семьи.

Первый Фестиваль Семейных театров состоится в период празднования Юбилея Лицея в январе 2023 года

«Классный подарок школьному музею»

Этот проект- часть большой работы педагогического коллектива лицея по приобщению ребят к национальной истории, памяти великих подвигов наших предков. В лицее функционируют два музея, один из которых посвящен блокадным дням нашего великого города.

Родители лицеистов не могут оставаться в стороне, им есть чем поделиться друг с другом и детьми,

память живет в семейных альбомах, письмах, воспоминаниях. К дню снятия блокады в Лицее проводится творческий фестиваль макетов, изготовленных своими руками как в классе, так и дома, организуются музеи одного дня, одного экспоната, когда семья готовит презентацию дорогого им, памятного предмета –

либо записывает видеоролик, либо презентует «свой» музей памяти одноклассникам своего ребенка.



ряды воинов –освободителей братского народы Донецка и Луганска.

Думаем, не надо объяснять какое значение для каждого из нас имеет этот проект. Мы рады предоставить каждому желающему возможность рассказать о своем, сокровенном, что никогда не изгладится из памяти. Для этого мы и делаем вместе с Вами этот проект.

Новый виток патриотическому воспитанию в музее задала военная операция 2022 года. Наши современники, папы и братья наших учеников встали по зову Родины в



5.4. Творческое самовыражение

Первый фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе»

Каждая семья по-своему талантлива. Как часто дети мечтают выступить на одной сцене со своими родными – папами и мамами, бабушками и дедушками, братьями и сёстрами... Спеть песню или рассказать стихотворение, изобразить великого танцора или виртуоза-музыканта – разнообразие жанров велико, но именно семье становится всё по силам, ведь только в семье взаимопонимание граничит с телепатией, а мощная поддержка настраивает исключительно на успех.



«Талантливы вместе» - это творческий проект для всех членов семьи без исключения: для маленьких писателей и поэтов, художников, певцов и танцоров, которые получают уникальный шанс заявить о себе, о своем внутреннем мире; делятся успехами с близкими и друзьями, приобретают опыт и находят полезные советы. А для родителей это огромная возможность глубже заглянуть в порой непонятный, но такой хрупкий и неповторимый, мир детской души, разглядеть в своем ребенке искру таланта и поддержать его на этом пути, а в себе открыть новые грани неисчерпаемого и неожиданного.

Особенностью конкурса семейного творчества «Талантливы вместе» является не только обязательное участие членов семьи, но и разнообразие жанров: вокал, хореография, фотоискусство, декоративно-прикладное творчество, разговорный и оригинальный жанры.

Каждый работник Лицея вместе со своей семьей также может участвовать в Фестивале, показать свои таланты и таланты своих близких.

Ежегодно, к Дню рождения Лицея Талантливые семьи готовят совместные выступления, произведения художественного и прикладного творчества.

Номинации Фестиваля: «Семейное увлечение», «Семейная традиция», «Дебют юного музыканта «Братики – сестрички», «Счастье – это просто», «Семьи счастливые моменты», «Семейная акварель», «Творим вместе», «Моя семья – моё богатство».

Жюри Фестиваля включает представителей ученического и родительского сообщества, педагогов творческих специальностей.

Более подробная информация на официальном сайте Лицея.

Первая персональная выставка

Художественно-творческая деятельность - это один из основных видов деятельности детей младшего школьного возраста, но при этом её результаты представлены, как правило, лишь в виде выставок. Что предполагает презентация персональной выставки?



Персональная выставка – это разновидность художественной выставки, которая подразумевает ознакомление зрителей с работами одного автора, и сопровождаемая его комментариями

Персональная выставка – это точка отсчета, от которой обучающийся сделает следующий шаг для достижения своих целей. Для детей, зрителей, это возможность увидеть своего друга с другой точки зрения, а для кого-то стимул попробовать себя в этом виде деятельности. А для родителей - это прекрасная возможность показать достижения ребенка, а, может быть, и увидеть скрытые таланты.

Особенностью персональной выставки является то обстоятельство, что решение о ее проведении и всю подготовительную работу осуществляют сами родители с ребенком. Они сами подбирают работы, наиболее полно отражающие творческие склонности ребенка, оформляют их в соответствии с Положением о персональной выставке обучающегося, выложенном на официальном сайте Лицея.

Ограничений в количестве представляемых работ нет, как нет и вариантов оценивания работ, требований к технике и виду творчества.

Соглашение о проведении выставки заключается с родителями учащегося при максимальном участии родителей учащегося в ее подготовке. Лицей предоставляет выставочные площади, консультации специалистов, организует презентацию и официальное оформление события. Продолжительность выставки утверждается в соответствии с запросом ученика и его родителей, минимальное время размещения экспозиции – 2 недели. По окончании выставки, работы возвращаются авторам.

Есть возможность расширить рамки для представления работ семьи, а может быть и одного из родителей нашего ученика.

Обязательное условие для проведения персональной выставки - интерес ребёнка к изобразительной деятельности и наличие его работ, а также его желание не только показать свои достижения, но и рассказать о них.

6. Повышаем родительскую компетентность

6.1. «Родительский класс»

Программа «Родительский класс» это серия занятий, консультаций со специалистами Лицея для родителей будущих первоклассников (полномочных представителей)

Форма занятий:

встречи по заявкам родителей будущих первоклассников, чьи дети посещают группу подготовки к школе в Лицее № 40, работа в электронном Яндекс классе на сайте Реверс контакт.

Онлайн консультации и тематические чаты.

Открытые занятия, совместные досуговые и праздничные мероприятия.

Содержание занятий:

- особенности учебного комплекта, который используется в образовательной программе Лицея, назначение и возможности учебников и сопутствующих образовательных материалов;
 - современные технологии обучения, требуемые результаты. Анализ образовательного маршрута ребенка на примере разбора открытого занятия;
 - почему учиться трудно? Встреча-обсуждение с психологом;
 - чем и как может помочь семья будущему первокласснику в успешном вхождении в школьную жизнь;
 - родительское сообщество: права и обязанности, функции и формы работы в школе;
 - продуктивная коммуникация или как добиться своего, не нарушив права другого.
- В процессе занятий родители будущих первоклассников получают возможность:
- познакомиться с педагогическим коллективом Лицея, специалистами группы сопровождения, работой по обеспечению безопасности и охране здоровья школьника;
 - определиться в правах и обязанностях лицеистов и их родителей (законных представителей), зафиксированных в уставе и локальных актах лицея;
 - освоить алгоритм решения конкретных проблем ребенка в период адаптации и обучения;
 - познакомиться с критериями оценивания учебных результатов ребенка и требованиями к нему;
 - узнать об укладе школьной жизни, ведущих мероприятиях и партнерах по осуществлению образовательной деятельности.



6.2. Проект «Пойми меня»

«Пойми меня» - коммуникативная игровая программы на базе культурологического музея Лицея «Лада», создана для семей, прибывших в Санкт-Петербург из стран ближнего зарубежья, и имеющих сложности в общении и обучении ребенка на русском языке.



Цель:

- создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество, развитие социального интереса к активному участию в общественной жизни класса и лицея.

По опыту мы знаем, что лучше всего дети осваивают язык в общении с другими детьми,

В программе: встречи детей и их родителей с

где старшеклассники – волонтеры будут проводить игры, театрализованные постановки, языковые проекты для повышения интереса у детей-мигрантов и членов их семей к русскому языку.

Основные направления деятельности:

- цикл игровых занятий, предлагающих детям-мигрантам как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми-мигрантами представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации;
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в адаптации ребенка.

6.3. Проект «От родителя к родителю» (советы бывалых)

- это (взаимообучение, взаимообогащение членов семьи, решение педагогических ситуаций): виртуальный информационный стенд, где родители делятся информацией о своем опыте воспитания, о том куда сходить с ребенком, о книгах и фильмах, которые рекомендуют посмотреть всей семьей, ищут партнеров по совместной творческой деятельности или волонтерству, и т.д.

«Хочу поделиться своим родительским опытом в воспитании», - так начинается огромное количество писем от родителей. Письма в интернете с вопросами, а так правильно, а у меня получилось? Что надо делать сейчас, чтобы в будущем не было проблем..., и так далее.

На примере работы с родителями, готовящими своего ребенка к поступлению в школу, а затем сопровождающих его с первого до любого другого класса, мы убедились в том, что жизнь серьезно корректирует родительский опыт. Так, при подготовке к школе некоторые родители считали главным его интеллектуальную подготовку, полагали, что его успешность будет напрямую зависеть от того, как он читает, до скольки считает и т.д. Уже в первом классе им становилось ясно, что приоритеты расставляются несколько...



Проект «От родителя к родителю – это сервис для тех, кто хочет поделиться своими наблюдениями, своим родительским опытом.

Сервис расположен на сайте «Реверс контакт» и устроен как площадка обмена опытом через анализ собственной воспитательной деятельности. Здесь есть родительский форум, обобщенные результаты анкетирования родителей детей разных возрастов, комментарии психологов и педагогов.

Особенно важны материалы проекта для тех родителей, кто еще готовится помогать ребенку в преодолении какого-то важного жизненного рубежа, будь то поступление в школу, первый проект, первая отметка, ЕГЭ и т.д.

Педагоги и психологи Лицея задали несколько тем:

- Что важнее всего в подготовке к школе?
- Куда сходить с ребенком в Санкт-Петербурге, когда и зачем?
- Как научить ребенка самостоятельности?
- Как разговаривать с подростком?
- Как пережить ЕГЭ?

Особенностью проекта является поддержка дискуссии родителей средствами электронного голосования, опросов, а также включенность специалистов в рубрике «слово психологу».

6.5. Проект «Родитель – наставник»

Родитель – это самый первый учитель своего ребенка, первый наставник, «навигатор» на пути становления ребенка, играют значимую роль в интеллектуальном и личностном развитии своих детей. А успешные родители являются примером не только своим детям.



Наставничество – волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь, научить, проконсультировать, транслировать свой позитивный опыт.

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Не будем путать это вид деятельности с прямым руководством, менторством. Здесь главное:

- добровольность и целеустремленность (цели должны быть очень ясными и конкретными, связанными со временем и результатами);
- личный пример;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- сотрудничество.

В каких видах учебной деятельности можно стать наставником собственного ребенка?

В первую очередь в проектной деятельности и профессиональной ориентации.

Уже с начальной школы дети делают небольшие проекты. Особенность проектирования заключается в осмыслении ребенком этапов создания той или иной вещи. Так при совместном изготовлении кормушки для птиц, важна цель этой работы и осознание что, какие умения мне помогли это сделать, а что еще нужно осваивать, потому что это делали родители, а не я. И проект не заканчивается гордым размещением кормушки подокном, главный результат – это накормленные птицы, а для того, чтобы они не погибли от неправильных действий, тоже надо много знать и уметь. Т.е. важна не сама поделка (продукт), а опыт, включение ребенка в жизнь окружающих.

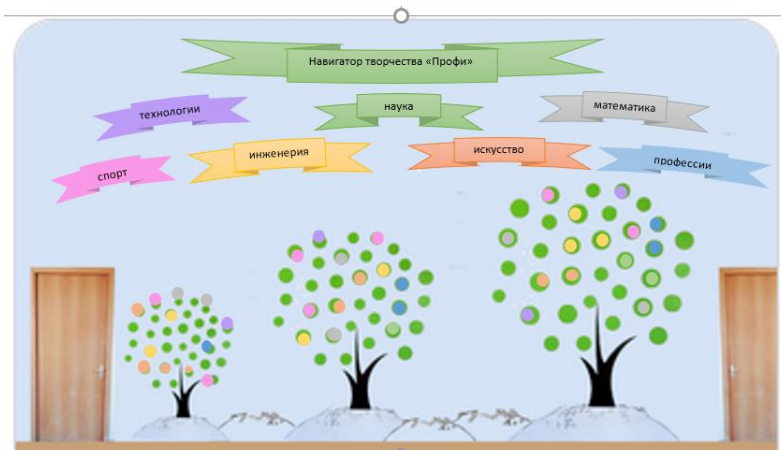
Когда ребята становятся старше, проекты приобретают исследовательскую направленность, а при защите итогового обязательного проекта, появляются дополнительные требования как к процессу его создания, так и к защите.

В каждом конкретном случае, когда родитель чувствует в себе силы и желание стать наставником по итоговому проекту, он должен связаться с классным руководителем и выполнить определенные процедуры, чтобы работники Лицея убедились в совпадении целей, чтобы родитель не стремился выполнить АХ!-проект за своего ребенка.

7. Создаем индивидуальную траекторию развития ребенка

7.1. Внеурочная деятельность. Навигатор

Для привлечения внимания родителей к внеурочной работе, организованной в лицее, мероприятиям и событиям в воспитательной сфере нами разработано специальное приложение к официальному сайту для родителей: «Электронный справочник по внеурочному пространству



Лицея» реализации родителями права выбора программ для формирования индивидуального воспитательного маршрута ученика, с дополнительной логистической поддержкой с помощью QR- кодирования на стендах в Лицее.

для ознакомления и реализации родителями права выбора программ для формирования индивидуального воспитательного маршрута ученика, с дополнительной логистической поддержкой с помощью QR-кодирования на стендах в Лицее.

Электронный справочник - первая ступень цифровой платформы как виртуальной проекции партнерства семьи и школы в рамках ОЭР на тему: «Совершенствование системы воспитательной работы ОУ через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Адресная группа пользователей сайта – родители ребенка, использующие публичный интерфейс для поиска, просмотра информации об учебных программах внеурочной деятельности Лицея с сервисом бронирования и записи на них детей; просмотра «избранных» программ и истории поиска; фиксации успехов своих детей в различных видах деятельности.

7.2. Профориентационные программы, проекты, практики

Социальные и профориентационные практики.



У нынешних учеников возникает множество поводов искать поддержку извне для построения собственной образовательной траектории. Хочется поговорить с теми, кто уже сделал свой выбор, который ты только делаешь. Ты задаешь вопрос: «Слушай, как там все устроено?» тому, кто поступил и удержался в ВУЗе, который ты выбрал.

Волонтерский отряд «Дети будущего»

Современная профориентация в школе не ограничивается «кабинетно-диагностическими» формами работы со школьниками – это прежде всего практика ознакомления с различными видами деятельности.

Социальная практика - это специально организованная образовательная деятельность учащихся, направленная на развитие социальной компетентности, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, социальных навыков (делового общения, социальной коммуникации с представителями различных социальных групп населения, социальных, профессиональных, административных структур и т.д.), т.е. получение опыта социального взаимодействия.

Формы социальной практики:

- пресс конференция со студентами профильных ВУЗов, специалистами предприятий, где востребованы профильные для Лицея профессии;
- индивидуальное посещение выбранного самим учеником места социальной практики (предоставленное кем-либо из родителей учеников, или организацией – социальным партнером Лицея). Такая практика – проверка собственной социальной зрелости (надо выбрать организацию, позвонить специалисту и договориться о посещении, подготовить вопросы, а потом еще доехать и провести разговор на равных, как возможно будущий молодой специалист;
- участие в работе Волонтерского отряда лицея «Дети будущего»;
- участие в Проекте «Киноуроки в школах России».

Неоценима грамотная помощь родителей в проведении социальной практики, им предстоит не только узнать о планируемой практике и подписать согласие, но в первую очередь вдумчиво сопровождать своего ребенка, не «подстилая соломку», а предоставляя ему возможность испытать себя.

По нашему опыту это ой как непросто, позвонить и договориться, доехать вовремя, найти и задать вопросы, и все это по-взрослому!

Профессиональные практики и пробы.

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профессиональная проба – профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида

профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

В соответствии с новыми документами профессиональная проба – рекомендуемая практика профориентации в средней школе (10-11 класс).

Эффективность профессиональных проб зависит от подготовленности учащегося к ее прохождению это не просто ситуация, когда подросток расценивает ее результаты с позиций «понравилось» / «не понравилось».

Это – большая комплексная работа, выраженная формулой: «обучение самоопределению + профессиональное информирование + практикоориентированное сопровождение профессионального выбора».

На профориентацию подростка влияет все: образовательные события, интерактивные уроки - презентации профессий, «профориентационные» маршруты, проекты, профориентационные квесты, мастерские профессий, интеллектуальные игры и чемпионаты в формате JuniorSkills и т.д. В лицее традиционно ребятам предлагают различные виды анкет и тестов, помогающих сориентироваться в собственных способностях и пристрастиях, проводятся тренинги и деловые игры, помогающие подготовиться к самопрезентации, выстраиванию диалога с профессионалами.

Проба – это уже испытание себя в деятельности, составляющей основу понравившейся профессии. Лучшая проба – это выполнение конкретных заданий от «работодателя», помощь в разборе результатов (не оценка «справился» / «не справился», а анализ лучших проявлений склонностей и умений подростка.



Электронный Портфолио и другие формы фиксации достижений обучающихся

**Совместный проект педагогического коллектива
лица и родителей обучающихся**



Что такое Электронное портфолио? Это банк достижений обучающегося не только в учебе, но и в других конкурсных мероприятиях, где он может показать свои умения, дополнительные баллы для поступления в ВУЗ и другие бонусы, удобная форма визуализации усилий ребенка и его результатов, достигаемых в важных именно для него направлениях развивающей деятельности.

Нормативная документация по ведению Портфолио учащегося:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Положение о Портфолио обучающегося Лицея

Особенности наполнения и ведения Портфолио учащегося Лицея:

- совместное ведение Портфолио классным руководителем и родителями обучающегося с максимальным подключением самого учащегося;
- электронная форма, удобство работы;
- защита персональных данных;
- наличие соглашения с родителями обучающегося о делегировании ответственности за ведение Портфолио;
- система мероприятий, в том числе с социальными партнерами Лицея, оказание помощи в подготовке к олимпиадам и конкурсам по профилю Лицея;
- открытая система оценивания ведения Портфолио и подсчета баллов;
- оказание помощи в экспертизе Портфолио в профильных образовательных профессиональных учреждениях;
- специальные мотивационные мероприятия в лицее по повышению интереса обучающихся к расширению образовательного поля.