



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Лицей № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕН

Общим собранием
работников образовательного учреждения
Протокол от «07» апреля 2023г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Ф. Милокова

Приказ от «07» апреля 2023г. №181-д



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Особенности управления.....	6
3. Оценка образовательной деятельности	9
3.1. Внеурочная деятельность	12
3.2. Начальное общее образование. Анализ ОП начального общего образования.....	13
3.3. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.....	15
3.4. Образовательная программа среднего общего образования	16
4. Качество подготовки обучающихся	19
5. Востребованность выпускников	26
6. Внутренняя система оценки качества образования	26
7. Учебно-методическое обеспечение	29
8. Воспитательная работа	29
9. Кадровое обеспечение	33
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
11. Материально-техническая база.....	41
12. Перспективы и планы развития	44
13. Показатели деятельности по итогам 2022 года	46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное официальное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращённое официальное название: ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга</p>
Руководитель	Наталия Геннадьевна Милюкова
Адрес организации	197372, Санкт-Петербург, Комендантский пр., дом 22, корпус 3, литер А.
Телефон, факс	246-07-30 – директор; 246-07-31 – канцелярия; 246-07-32 – экономист, специалист по кадрам, специалист по дополнительному образованию детей и взрослых; 246-07-33 – заместитель директора по АХР, вахта; 246-07-34 – заместитель директора по ВР, библиотека; 246-07-35 – медицинский кабинет.
Адрес электронной почты	lic40@obr.gov.spb.ru
Учредитель	<p>Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Место нахождения Комитета: пер. Антоненко, дом 8, литер А, Санкт-Петербург, 190000.</p> <p>Место нахождения Администрации района: ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
Дата создания	18 января 1988 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 28 января 2020 года серия 78Л03 № 0002890, регистрационный № 4075, без ограничения по сроку действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 марта 2012 года, серия ОП № 023054, регистрационный № 108, действительно по 26 марта 2024 года.

Основным видом деятельности ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; форма получения образования - очная.
- Присмотр и уход; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; группа продленного дня.
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; форма получения образования – очная.
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); форма получения образования – очная.
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); форма получения образования – очная.
- Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.
- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; проходящие обучение по состоянию здоровья на дому; очная.
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; проходящие обучение по состоянию здоровья на дому; очная.
- Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

В Лицее реализация АООП осуществляется в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (АОП).

В ГБОУ Лицей № 40 отсутствуют отделение дошкольного образования детей и отделение дополнительного образования детей.

С 1 декабря 2022 года в рамках общественного объединения организован школьный спортивный клуб «ЛИДЕР». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности спортивной направленности:

- бадминтон;
- волейбол;
- пионербол;
- подвижные игры;
- футбол;
- ЮИД (Пожарно-прикладной спорт);
- тхэквондо.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В декабре 2022/2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Открытие школьного спортивного клуба (ШСК). Выступление юных спортсменов.	Актный зал	09.12.2022 13:00

2	Проведение спортивной игры «Папа, мама, я – спортивная семья».	Спортивный зал № 2	09.12.2022 14:00
---	--	--------------------	---------------------

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

Таблица 1. Социальные и сетевые партнеры Лицея

№ п/п	Социальные партнеры в рамках договоров о сотрудничестве	Проведение совместных мероприятий	Информационное обеспечение
1	Отдел физической культуры, спорта и Молодежной политики Администрации Приморского района	Молодежный форум «Шаг в профессию»	Сайт Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, сайт ГБОУ Лицей № 40
2	ДДТ Приморского района	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Сайт ДДТ Приморского района, сайт ГБОУ Лицей № 40
3	Муниципального образования Муниципальный округ № 68 Озеро Долгое	«Слет лидеров» - обучение органов ученического самоуправления	Сайт МО, газета МО, сайт ГБОУ Лицей № 40
4	ГБУ ДО молодежный творческий Форум Китеж плюс	Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма	Сайт «Китеж плюс», сайт ГБОУ Лицей № 40
5	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	Научно-практические конференции; Дни открытых дверей; «Технофорум 4.0»; Фестиваль «Вызов Политехника»; Школьная научно-практическая конференция «Фестиваль науки-дорога в Политех»; X Открытая научно-практическая конференция обучающихся «Наследники Ломоносова»; ВсОШ; Кейс чемпионат «Poly Case»/	Сайт ГБОУ Лицей № 40
6	Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	Серия лекций, бесед и игр с учащимися по профессиональной ориентации «Кем я хочу стать и что для этого нужно сделать?»	Сайт ГБОУ Лицей № 40
7	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга	Организация профессиональной ориентации обучающихся: ролевые и деловые игры, экскурсии, тренинги, тематические беседы	Сайт ГБОУ Лицей № 40, сайт ГБУ ДО ДДЮ
8	ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия имени	Расширение видов внеурочной деятельности и среды для реализации индивидуальных проектов обучающихся;	Сайт ГБОУ Лицей № 40

	С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации	организация профессиональной ориентации обучающихся: ролевые и деловые игры, экскурсии, тренинги, тематические беседы	
9	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Организация профессиональной ориентации обучающихся, привлечение учащихся выпускных классов к участию в Олимпиадах, проведение научно-исследовательских работ	Сайт ГБОУ Лицей № 40
10	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Прохождения студентами университета практики, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами	Сайт ГБОУ Лицей № 40

2. Особенности управления

Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Является единоличным исполнительным органом Лицея.</p> <p>Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Лицее всеми субъектами управления, контролирующее работу и обеспечивающее эффективное взаимодействие.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы Лицея, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Лицея в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; – заключает от имени Лицея договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников; – организует проведение тарификации и аттестации работников; – по результатам тарификации и аттестации работников устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством; – устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств; – непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; – устанавливает структуру управления деятельностью Лицея; – несет персональную ответственность за деятельность Лицея перед Учредителем, государственными органами и общественностью; – обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинских учреждений; – осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Лицея.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; – рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Лицея; – рассматривает и принимает решения по вопросам стратегии развития; – рассматривает и принимает решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивает отчет директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Содействует администрации в:</p>

<p>несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся; – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – активно участвует в организации образовательно-воспитательного процесса; – привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; – содействует участникам образовательного процесса в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; – содействует в повышении у родителей (законных представителей) обучающихся их ответственности за выполнение ими обязанностей по воспитанию детей; – взаимодействует с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Включает в себя органы ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления Лицеем; – способствует социальной адаптации выпускников к жизни; – взаимодействует с Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности Лицея.
<p>Заместители директора</p>	<p>Осуществляют уровень взаимодействия, выступающий фактором управления качеством образования, решают вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных категорий работников ГБОУ Лицей № 40 в целом. Обязанности между заместителями директора распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.</p> <p>Каждый член администрации, ответственный за учебно-воспитательную и воспитательную работу, интегрирует определенное направление подразделения учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.</p> <p>Главная функция данного звена - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, образовательной программой и ожидаемыми результатами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения учителей.

Защиту прав работников Лицея, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации Лицея – Герус Е.А..

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности.

Учебные планы 1–х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021и ФГОС НОО второго поколения), 5–х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	357
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 932 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ Лицей № 40 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ Лицей № 40 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021/2022 годы по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ Лицей № 40 приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в Лицей зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

– на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й и 3-й класс).

В Лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших обучающихся с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Лицея

Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты службы психолого-педагогического сопровождения Лицея провели индивидуальные консультации для обучающихся, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся с 01.09.2023 планируются занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» планируется к включению в план внеурочной деятельности с 01.09.2023 года, рабочая программа данного курса направлена на обучение русскому языку как иностранному.

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2022 года продолжил профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, Лицей:

- закупил средства для антисептической обработки рук, маски одноразового и многоразового использования, маски медицинские;
- разработал План мероприятий в рамках безопасной деятельности ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте ГБОУ Лицей № 40 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга в период с 10 января по 25 мая 2022 года и с 01 сентября по 31 декабря 2022 года Лицей осуществлял реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 89% до 96%.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, исходя из наибольшей популярности – технологический. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было принято решение о продолжении обучения по технологическому профилю. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

3.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения и сложности при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в Лицее учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности педагогического коллектива по реализации требований к портрету выпускника.

Педагогический коллектив уделяет внимание преемственности во внеурочной деятельности между уровнями обучения. Преемственность – соотнесение содержания и методов воспитания и обучения на каждом промежуточном этапе с предыдущими и последующими этапами и с конечными целями и задачами.

Преемственность между начальной и средней школой выражается:

- в отборе материала для изучения, с учетом общего развития учащихся, уровня их подготовленности по предмету;
- в выборе привычных для детей форм, методов, приемов работы для обеспечения постепенного перехода к новым, более сложным для учащихся формам работы.

Организация внеурочной деятельности, в частности, выбор ее содержательных направлений, ориентирован на требования ФГОС, запросы родителей (законных представителей), на приоритетные направления деятельности ГБОУ Лицей № 40.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом задач основной образовательной программы основного общего образования, ресурсного обеспечения Лицея, познавательных интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов внеурочной деятельности.

3.2. Начальное общее образование. Анализ ОП начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2021-2022 обучались учащиеся 1-4-х классов и в 2022 – 2023 учебном году обучаются учащиеся 1-х и 2-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями) и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов, «Перспектива» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Действующий учебный план ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Прослеживается соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки требованиям СанПиН. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует учебным программам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и является отдельным локальным документом ГБОУ Лицей № 40 Приморского район Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ Лицей № 40 Приморского район Санкт-Петербурга, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся, учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании планов внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, лицейские научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие

льника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Вывод: программа начального общего образования за 2 полугодие 2021-2022 и 1 полугодие 2022-2023 учебного года реализована в полном объёме и составляет 98,5% от запланированного

количества часов согласно учебному плану. Учебные часы реализованы за счет укрупнения учебных единиц. В Лицее осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР, региональных диагностических работ.

3.3.Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы)

Целью реализации основных образовательных программ основного общего образования является создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условий, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование осознанного понимания ценности образования, необходимости его продолжения независимо от конкретных особенностей выбираемого жизненного пути;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие всех подразделений образовательного комплекса при реализации основной образовательной программы;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (муниципального образования «Озеро Долгое», Приморского района, Санкт-Петербурга) для приобретения опыта реального действия и управления;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные Образовательные программы основного общего образования характеризует направленность на:

1. Успешность образовательного процесса, которая определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах (использование на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов).
2. Построение эмоционально-привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития лицейских традиций в условиях преемственности. Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж Лицея, в основе которого такие понятия, как компетентность, творчество, открытость, развитие.

3. Целью образовательного взаимодействия является:

- 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;
- 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей на уровне обучения по программам среднего общего образования;
- 4) эффективное воплощение в реальное образовательное пространство идеи непрерывного развития образовательной мотивации учащихся и реализации на практике сочетания: «успешный ученик – успешный учитель – успешный Лицей».

3.4. Образовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга, которая включает в себя:

-формирование уровней компетентности:

- а) общекультурной (готовности выпускника к творческой самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);
- б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);
- в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);

-способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;

-осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;

-ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Задачами образовательной программы среднего общего образования является следующее:

-изучение предметов, предусмотренных учебным планом Лицея, на базовом и профильном уровнях;

-введение профильного обучения с предоставлением обучающимся возможности выбора учебного плана с учетом их образовательных потребностей;

-гарантия получения каждым выпускником качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, удовлетворяющего требованиям современного работодателя и обеспечивающего возможность формирования индивидуальной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основную образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Активность понимается как качество личности, позволяющее человеку быть субъектом различным видов деятельности (учеба, труд, досуг, общение), сознательно преобразовывать себя,

социум, мир, совершая поступки. Адаптивность понимается как качество личности, обеспечивающее осознание и принятие на себя обязательств по выполнению законов, норм, правил общества, согласования поступков с требованиями социума. Автономность понимается как качество личности, позволяющее самостоятельно выбирать, планировать, принимать решения и отвечать за свои действия и характеризующее способность человека к диалогу с самим собой.

Развитие активности, адаптивности, автономности обучающихся обеспечивается за счет использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности следующих педагогических технологий, разработанных и апробированных в Лицее:

- духовного общения, которое обеспечивает развитие автономности обучающихся, их самосознания и самоопределения;
- диалогического обучения, которое обеспечивает развитие адаптивности обучающихся, умение понимать окружающий мир и строить с ним отношения на основе диалога;
- совместной самореализации, которая обеспечивает развитие активности обучающихся, способностей и внутреннего потенциала, а также других современных педагогических технологий.

Учебный план

1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы НОО;

5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы ООО (ФГОС);

10-классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы СОО (ФГОС)

11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы СОО (ФГОС).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Учебный год в ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга начался 01 сентября 2022 года. Дата окончания учебного года 31 августа 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерно распределение периодов учебного времени и каникул.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

Осенние каникулы: 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

Зимние каникулы: 28.12.2022-08.01.2023 (12 дней);

Весенние каникулы: 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней);

* Дополнительные каникулы для 1 класса 13.02.2023 - 19.02.2023 г

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущая аттестация проводится:

На первом уровне (2-4 классы) - по четвертям

На втором уровне (5-9 классы) - по четвертям

На третьем уровне (10-11 классы) - по полугодиям

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальным актом Лицея «Положение об аттестации обучающихся ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга».

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между

уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебной недели:

–5-дневная: 1-7 классы

–6-дневная: 8-11 классы

Режим уроков и перемен для обучающихся 1-х классов

Компонент режима учебного дня 1 полугодие	Время	Компонент режима учебного дня 2 полугодия	Время
1 урок	8.30 – 9.05	1 урок	8.30 – 9.10
Перемена	20 минут	Перемена	15 минут
2 урок	9.25-10.00	2 урок	9.25-10.05
3 урок	10.40-11.15	3 урок	10.45-11.25
Перемена	20 минут	Перемена	20 минут
4 урок	11.35-12.10	4 урок	11.45- 12.25
Перемена	20 минут	Перемена	15 минут
5 урок	12.30-13.05	5 урок	12.40 – 13.20

Режим уроков и перемен для обучающихся 2 – 11-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	20 минут
3 урок	10.30 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.20	10 минут
5 урок	12.30 – 13.15	20 минут
6 урок	13.35 – 14.20	10 минут
7 урок	14.30-15.15	

Суббота

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	20 минут
4 урок	11.25 – 12.10	10 минут
5 урок	12.20 – 13.05	

Рабочие программы составлены:

–На основе ООП НОО (1 классы), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и

социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020г.);

- На основе ООП НОО (2 - 4 классы), примерных учебных программ по каждому предмету учебного плана с учетом внесенных изменений в ФГОС (от 17.12.2010 г. №1897) приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. №1577;
- На основе ООП ООО (5 классы), «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в ФГОС ООО, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020г.);
- На основе ООП ООО, СОО, примерных учебных программ по каждому предмету учебного плана с учётом внесённых изменений в ФГОС (от 17.12.2010г. №1897) приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. №1577;
- С учетом письма Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- На основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- На основе Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021.

Рабочие программы по учебным дисциплинам на начало учебного года рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ГБОУ Лицей № 40.

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году:

Результаты на 31.08.2022 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	5	%	4 и 3	%	Кол-во	%
2	89	89	100%	16	17,9%	73	82,1%	0	0%
3	114	114	100%	12	10,5%	102	89,5%	0	0%
4	105	105	100%	13	12,3%	92	87,7%	0	0%
Итого:	308	308	100%	41	13,3	267	86,7%	0	0%

Результаты на 31.12.2022 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
		кол-во	%	5	%	4 и 3	%	Кол-во	%
2	90	87	96,6%	7	7,8%	80	88,9%	3	3,3%
3	119	119	100%	5	4,2%	114	95,8%	0	0%
4	108	104	96,2%	5	4,6%	99	91,7%	4	3,7%
Итого:	317	310	97,7%	17	5,4%	293	92,4%	7	2,2%

В разрезе предметов качества знаний по предметам и педагогам НОО

Литературное чтение – 0,9
 Русский язык – 0,6
 Математика – 0,6
 Окружающий мир – 0,8
 Физическая культура – 0,9

Технология – 0,9
 Изобразительное искусство – 0,9
 Музыка – 0,9
 Иностранный язык – 0,7

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году:

Качество образования обучающихся 9 классов по предметам учебного плана Образовательной программы основного общего образования (в %)

Предметы учебного плана	Успеваемость	Качество обуч-ти	Успеваемость	Качество обуч-ти	Успеваемость	Качество обуч-ти
	9 а		9 б		9 в	
русский язык	100	80,4	100	83,33	100	65
литература	100	84,5	100	87,9	100	73,2
английский язык	100	77,78	100	66,67	100	65,0
алгебра	100	66,7	100	56,2	100	47,4
геометрия	100	57,9	100	54,4	100	43,6
информатика	100	65,54	100	57,14	100	45,45
история	100	96,15	100	96,3	100	95,0
обществознание	100	98,3	100	97,5	100	95,0
география	100	65,38	100	48,15	100	50,0
биология	100	84,62	100	74,07	100	80,0
физика	100	42,31	100	55,56	100	30,1
химия	100	76,92	100	74,07	100	45,0
музыка	100	89,9	100	97,2	100	92,3
искусство	100	98,7	100	99,1	100	89,9
физическая культура	100	92,31	100	81,48	100	85,6
технология	100	97,4	100	94,8	100	96,5
ОБЖ	100	100	100	96,3	100	95,0

Качество подготовки выпускников 11-х классов по Образовательной программе среднего общего образования по предметам учебного плана (2021/2022 учебный год)

Предметы учебного плана	Успеваемость	Качество обуч-ти	Успеваемость	Качество обуч-ти
	11 а		11 б	
русский язык	100	73,33	100	97,73
литература	100	86,7	100	95,2
английский язык	100	83,33	100	98,7
математика	100	40	100	88,64
информатика	100	88,89	100	100
история	100	53,33	100	100
обществознание	100	78,9	100	100
география	100	46,67	100	81,82
биология	100	80,0	100	95,45
физика	100	30,0	100	90,91
химия	100	73,31	100	90,91
физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	86,67	100	100

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялась в Лицее в соответствии с планом. Результаты отражены в аналитических отчетах:

Результаты обучения в переводных классах (2021-2022 учебный год)

Класс	5 а		5 б		5в		5г	
Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)							
	1	2	1	2	1	2	1	2
Русский язык	100	81,8	100	80	100	66,7	100	72,7
Литература	100	90,9	100	92	100	90,5	100	90,9
Математика	100	86,4	100	88	100	47,6	100	63,6
Ин.язык (англ.)	100	81,8	100	76	100	66,7	100	68,2
История	100	86,4	100	88	100	57,1	100	95,4
География	100	90,9	100	72	100	57,1	100	72,7
Биология	100	95,4	100	88	100	85,7	100	77,3
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	95,2	100	100
Физическая культура	100	95,4	100	100	100	95,2	100	100
Технология	100	100	100	100	100	85,7	100	86,4
Средние значения	100	68,2	100	68	100	38,1	100	59,1

Класс	6 а		6 б	
Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)			
	1	2	1	2
Русский язык	100	80,6	100	87,5
Литература	100	93,5	100	100
Математика	96,8	80,6	100	75
Биология	100	93,5	100	83,3
География	100	74,2	100	95,8
Ин.язык (англ.)	100	90,3	100	62,5
Обществознание	100	100	100	95,8
История	100	96,8	100	95,8
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	87,1	100	95,8
Средние значения	96,8	74,2	100	58,3

Класс	7а		7б	
Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)			
	1	2	1	2
Русский язык	100	70,4	100	68,9
Литература	100	96,2	100	79,3
Алгебра	96,2	59,2	100	55,2
Геометрия	96,2	59,2	100	55,2
Ин.язык (англ.)	100	70,4	100	65,5
Обществознание	100	59,2	100	89,7
История	100	55,6	100	86,2

История и культура СПб	100	88,9	100	72,4
География	100	88,9	100	79,3
Физика	100	88,9	100	58,6
Биология	100	88,9	100	75,8
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	96,6
Физическая культура	100	96,2	100	89,7
Технология	100	92,6	100	89,7
Средние значения	96,3	44,4	100	44,8

Класс	8а		8б		8в		8г	
Предметы учебного плана	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)							
	1	2	1	2	1	2	1	2
Русский язык	100	80,8	100	79,2	100	47,6	100	70,6
Литература	100	84,6	100	91,7	100	52,4	100	82,4
Алгебра	100	57,7	100	70,8	100	52,4	100	76,5
Геометрия	100	53,4	100	70,8	100	28,6	100	76,5
Ин.язык (англ./нем.)	100	73,1	100	91,7	100	57,1	100	88,2
Обществознание	100	65,4	100	83,3	100	42,9	100	52,9
История	100	96,1	100	95,8	100	95,2	100	58,8
История и культура СПб	100	88,5	100	95,8	100	80,9	100	94,1
География	100	46,2	100	79,2	100	38,1	100	58,8
Физика	100	96,1	100	87,5	100	38,1	100	64,7
Биология	100	92,3	100	95,8	100	80,9	100	94,1
Химия	100	92,3	100	95,8	100	66,7	100	82,4
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,1	100	95,8	100	100	100	88,2
ОБЖ	100	96,1	100	95,8	100	66,7	100	100
Технология	100	88,5	100	100	100	52,4	100	70,6
Средние значения	100	38,5	100	54,2	100	19	100	29,4

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Конкурс	Учитель	Статус	Кол-во уч-ков	Классы	Результат
Олимпиада по математике СПбГЭТУ"ЛЭТИ"	Захарова И.В.	Городской (региональный)	2	11	Диплом призера
«Твой бюджет в школах»	Кузнецова О.Ю.	Городской (региональный)	6	11	Победители гранта

«Герои среди нас»	Кузнецова О.Ю.	Районный	1	7	Грамота за 3 место
«Герои среди нас»	Приходько Н.О.	Районный	1	6	Грамота за 2 место
Открытая интернет-олимпиада по немецкому языку МетаШкола. РГПУ им. А.И. Герцена	Соловьева О.В.	Всероссийский	3	9,11	Диплом 1 степени (2чел.) Диплом 2 степени (1 чел.)
Конкурс эссе на немецком языке «Горизонты воображения»	Соловьева О.В.	Районный	1	9	Диплом за 1 место
Творческий конкурс общественной малой Академии наук «Интеллект будущего»	Соловьева О.В.	Городской (региональный)	1	9	Диплом 1 степени
«Ого! ОГЭ и ЕГЭ!»	Рубан Н.А.	районный	3	8,9	Диплом призера
«Ого! ОГЭ и ЕГЭ!»	Зайцева Л.В.	Районный	2	9	Диплом призера
«Знаешь ли ты Шотландию?»	Карпова М.А.	Районный	2	8,9	участие
«Творчество юных»	Федорченко С.В.	Городской (региональный)	2	10	Диплом победителя
«Навеки в памяти Ваш подвиг»	Федорченко С.В.	Районный	8	7-10	Дипломы Лауреата конкурса
Конкурс поэтов	Федорченко С.В.	Районный	9	7-10	Дипломы победителя, дипломанта (9 чел.)
«Люблю тебя ,Святая Русь», конкурс стихов собственного сочинения	Смирнова Л.П.	Районный	1	8	Диплом победителя

Всероссийская олимпиада обучающихся

Конкурс	Учитель	Статус	Кол-во уч-ков	Классы	Результат
Английский язык	Карпова М.А.	Районный	1	8	Победитель
Английский язык	Маркосян А.Р.	Районный	1	11	Призер
Биология	Герус Е.А.	Районный	1	8	Призер
Литература	Федорченко С.В.	Районный	3	8,11	Призер (3 чел.)

Участие обучающихся в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся

Участники районного этапа

Участники регионального этапа

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	№ п/п	Предмет	Количество обучающихся
1	Русский язык	4	1	Экономика	1
2	Немецкий язык	7	2	Литература	1
3	Английский язык	15	3	Право	1
4	Физика	3			
5	Математика	7			
6	Право	1			
7	Химия	2			
8	История	1			
9	Биология	7			

На 31.12.2022 г. в ГБОУ Лицей № 40 обучалось 934 ученика, из них на уровне:

НОО	ООО	СОО
428 чел.	412 чел.	94 чел.

В ГБОУ Лицей № 40 классов комплектов – 35, из них на уровне:

НОО	ООО	СОО
16 классов комплектов	15 классов комплектов	4 класса комплекта.

Средняя наполняемость по классам на разных уровнях образования:

НОО	ООО	СОО
27 чел.	26 чел.	24 чел.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА)

Качество выполнения Образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	85	100
Количество выпускников на конец учебного года	85	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	85	100
не допущено государственной (итоговой) аттестации	0	0
– окончили 9 классов	81	95,3
– получили аттестат с отличием	2	2,4
– награждены похвальной грамотой	3	3,5
– окончили на “4” и “5”	33	38,8
– оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	4	4,7
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили Лицей со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших Лицей до завершения основного общего образования	0	0

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11-х классов по образовательной программе среднего общего образования:

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	39	100
Количество выпускников на конец учебного года	39	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	39	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
– окончили 11 классов	39	100
– окончили с медалью	4	10,3
– награждены похвальной грамотой	5	12,8
– окончили на “4” и “5”	18	46,2
– окончили Лицей со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0
Количество обучающихся, покинувших Лицей до завершения среднего общего образования	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 год

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ПИСАВШИХ РАБОТУ	ПОДТВЕРДИЛИ ОТМЕТКУ (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%)
5а	Математика	28	64,3%	96%	71%
5б	Математика	24	58,3%	100%	75%
5а	Русский язык	23	56,3%	97%	72%
5б	Русский язык	25	51,3%	100%	74%
6а	Русский язык	22	62,1%	96%	54%
6б	Русский язык	25	73,1%	100%	67,3%
6а	Математика	22	22,7%	86,4%	50%
6б	Математика	21	52,4%	95,2%	66,7%
6а	Биология	16	18,8%	87,5%	31,3%
6б	Биология	19	21,1%	94,7%	57,9%
6а	История	18	44,4%	94,4%	77,8%
6б	История	23	78,3%	100%	78,3%
7а	Математика	26	34,6%	84,6%	61,5%
7б	Математика	26	23,1%	65,4%	19,2%
7а	Русский язык	30	61%	96%	78%
7б	Русский язык	25	59%	94%	81%
7а	Биология	28	14,3%	96,4%	21%
7б	География	22	40,9%	95,5%	63,6%
7а	Обществознание	25	16%	88%	48%
7б	История	27	51,9%	92,6%	55,6%
8а	Математика	28	67,9%	85,7%	42,8%
8б	Математика	28	78,6%	100%	35,7%
8а	Русский язык	28	61,8%	96%	54,2%

8б	Русский язык	28	73%	97%	71,5%
8а	Физика	29	35,7%	92,7%	46,4%
8б	Биология	25	36%	72%	28%
8а	История	29	41,4%	96,6%	27,6%
8б	Обществознание	28	26,9%	84,6%	19%
8а	Английский язык	26	30,8%	88%	32,7%
8б	Английский язык	27	39,3%	78%	23,2%

Включение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- игры по станциям, викторины;
- олимпиады по предметам;
- НПК.

5. Востребованность выпускников 2022 года

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе основного общего образования

Кол-во обучающихся 9-х классов	Кол-во обучающихся, продолживших обучение				
	10 кл.	НПО	СПО	всего	%
85	49	30	0	80	100

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе среднего общего образования

Кол-во выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение						Труд-во всего
	ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	
	всего	В том числе на бюджетной основе					
39	31	14	3	0	34	87,2	4
В соответствии с профилем	21	12	2	0	23	58,9	4
Информационно- технологический	10	7	1	0	11	28,2	2
Физико- математический	11	5	1	0	12	31,6	2

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Оценка качества образования в Лицее осуществляется через:

- 1) ВСОКО
- 2) общественно-профессиональную экспертизу качества образования;
- 3) лицензирование;

- 4) государственную аккредитацию;
- 5) государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- 6) внешний мониторинг качества образования.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВСОКО функционирует через систему внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинг как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ Лицей № 40.

Положение о ВСОКО выложено на официальном сайте ГБОУ Лицей № 40 <https://лицей40.рф/public/users/268/DOC/13112021153246.pdf>.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Требования к качеству, заложенные в ФГОС, определяют направления ВШК, соответствующие направлениям оценки качества образования. Объектами внутришкольного контроля являются все виды образовательной деятельности.

В соответствии с Годовым планом работы Лицея в течение 2022 года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем ее направлениям:

- контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- контроль состояния преподавания предметов;
- контроль качества образования;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-методической, материально-технической базы кабинетов;
- контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля обоснован требованием ФГОС, потребностями учреждения, результатами четверти, года, контрольных срезов, мониторинговых исследований, итоговой аттестации, обращениями участников образовательного процесса. Используются следующие виды ВШК:

- фронтальный;
- персональный;
- оперативный.

Данный выбор позволяет эффективно использовать полученную в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования образовательного процесса.

Управленческая деятельность реализуется через следующие функции:

- *информационно – аналитическую* (в результате анализа выявлена информационная обеспеченность и наличие качественного проблемно - ориентированного анализа по всем направлениям деятельности ГБОУ Лицей № 40.

Анализ работы Лицея осуществляется по основным блокам:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- мотивационно – целевую.

Проведенное анкетирование по «Удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» показало, что у педагогов выявлен высокий уровень удовлетворенности собственной деятельностью и деятельностью администрации Лицея. В

учреждении созданы комфортные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, 83% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач. Знают основные задачи Программы развития ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 г.г., работают в единстве над решением общих проблем. Реализуют ООП.

- планово – прогностическую

Существует система планирования функционирования ГБОУ Лицей № 40, включающая следующие действия: анализ, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, контроль, коррекция и результат. При планировании работы Лицея на новый учебный год администрация проводит анализ реализации плана работы Лицея за предыдущий период времени, систематизирует и анализирует полученную информацию. Источником информации для подготовки годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, методического совета Лицея и цикловых методических объединений, справки по итогам внутришкольного контроля, итоги диагностики учебных достижений обучающихся, предложения родителей, статистические документы. Планирование работы строится с учетом перспективного планирования деятельности учреждения. Отмечается согласованность всех видов планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет в 2022 г. – 96%. Администрация Лицея учитывает риски при планировании.

- контрольно – диагностическую

Система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности учреждения сформирована полностью. Контрольно-диагностическая деятельность Лицея осуществляется через контроль над исполнением законодательства в области образования в части локально - нормативной базы органов управления разных уровней; контроль над исполнением решений педагогических советов, изучение результатов педагогической деятельности, контроль и выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса. По основным показателям деятельности Лицея проводится мониторинг. Издаются приказы на проведение контрольно – инспекционной деятельности, результаты контроля отражаются в аналитических справках. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Статистические данные обработаны, представлены в таблицах, диаграммах.

Администрацией и педагогами Лицея разработаны шаблоны для анализа уроков и занятий, где педагогам даются рекомендации, предложения, оказывается методическая помощь.

Соблюдаются требования к ведению делопроизводства. Ежегодно директор Лицея выступает с Публичным отчетом, акт самообследования выставляется на официальном сайте ГБОУ Лицей № 40.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеём, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 428 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 69 и 31 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 и 14 процентов.
4. Деятельность администрации – 75 и 25 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ Лицей № 40 при выборе УМК руководствуется следующими критериями отбора:

- полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;
- дидактическая преемственность;
- соответствие вопросов, заданий, учебных текстов возрасту обучающихся, а также наличие заданий для обучающихся на постановку лично значимых для них проблем;
- организация аппарата ориентировки учебника, единого для всего учебно-методического комплекса, что позволяет обучающимся облегчить самостоятельную работу с учебником, сделать учебник системообразующим элементом открытой информационной среды;
- доступность содержания и наглядность оформления: оптимальный объем текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный, эмоционально - личностный опыт обучающегося;
- современное, красочное оформление учебника, в котором иллюстрации, аппарат ориентировки являются частью учебного содержания (адаптированные карты к параграфам, исторические источники, памятки, словари и пр.).

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

8. Воспитательная работа

Состав воспитательной службы ГБОУ Лицей № 40

Должность	ФИО
И.о. заместителя директора по ВР, методист	Щедёркина Татьяна Викторовна
Педагог – организатор	Антонич Ирина Валентиновна Гасакова Светлана Геннадьевна Молчанова Татьяна Васильевна
Социальный педагог	Леонова Полина Геннадьевна
Педагог – психолог	Данилова Светлана Адольфовна Телятьева Вера Владимировна
Педагог-организатор ОБЖ	Русак Игорь Андреевич

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Лицее проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Красновой Л.Э (1б), Гаужаевой Б.М. (2г), Ступниковой С.А. (4в), Голубкова В.В. (5б), Пешехоновой Е.Г. (5в), Федорченко С.В. (8б), Захарова И.В. (9б), Приходькл Н.О. (9г), Маркосян А.Р. (11а), Карпачева Л.Г (11б).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного историко-этнографического музея «ЛАДА»; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык,

литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное направление предполагает, в первую очередь, развитие творческих способностей детей и определяет следующие задачи:

- научить обучающихся действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям;
- формировать умение видеть прекрасное;
- способствовать пробуждению художественного интереса и творческих процессов у обучающихся;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в соответствии с их склонностями и способностями.

Становится традицией проведение мероприятий в форме социальных практик: «День дублера», «посвящение в лицеисты», «Технофорум», «День наук», «День музея» и др. Творческие выступления учащихся были востребованы на общешкольных праздниках и концертах, таких, как: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День рождения лицея», «Поступь Победы», «Международный женский день», «День открытых дверей для родителей будущих первоклассников», праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер». На всех общешкольных мероприятиях участвовали учащиеся, подготовка которых осуществлялась на занятиях по внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление реализовано, как через урочную деятельность, так и внеурочную, внеклассные мероприятия, экскурсии, музейную деятельность, классные часы, на такие темы как: «Мой город-Санкт-Петербург», «День начала блокады Ленинграда», «Мама-главное слово в нашей жизни», «Прорыв блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День поэзии», «Международный день семьи. Традиции моей семьи» и др. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в онлайн марафоне «Чтение писем военных лет».

Музейные мероприятия:

- Экскурсия по экспозиции музея «Лада» для родителей
- День героев «В жизни всегда есть место подвигу»
- Проведение акции «Юность комсомольская моя»
- «Судьбы семьи в судьбе страны»
- Юные герои ВОВ
- «Классный экспонат для музея»

Русские традиции:

– «Занятия наших предков»

Социальное направление преимущественно реализовано было через мероприятия школьного, районного и городского уровня. Лицей принял активное участие в акциях РДШ и СЮП, и социальных партнеров.

Профориентация. Велась активная работа по профориентации. Учащиеся в течение года посетили несколько выставок «Горизонты образования», главная цель которых предоставить учащимся исчерпывающую информацию об образовательных возможностях города, возможность побеседовать с представителями ВУЗов лично и задать интересующие вопросы, так же у учащихся была возможность пройти профориентационные тестирования, пробные ОГЭ, ЕГЭ.

Перед обучающимися Лицея выступали представители высших учебных заведений: СПГЭТУ «ЛЭТИ», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», СПб ГУ ВО Лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет», которые информировали будущих абитуриентов об условиях поступления в образовательные учреждения, о специальностях, программах, формах, и сроках, и условиях обучения. Обучающимся так же дана информация о возможностях трудоустройства по полученным специальностям, информация об альтернативных возможностях поступления и мероприятиях, проводимых ВУЗами, которые предоставят возможность повысить свои баллы или поступить без вступительных испытаний. Проведено центром «Вектор» несколько профориентационных мероприятий для 7-11 классов, для 9 класса с тестированием по профориентации: «Профессиональный интерес».

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление.

В рамках данного направления проведены традиционные спортивные праздники:

В 1-11 классах проводились классные часы, беседы по ЗОЖ, с конкурсами, просмотром обучающих видеороликов, с приглашением специалистов медицинских учреждений, родителей-профессионалов в области медицины, школьного врача-педиатра и медицинской сестры (по темам: «Гигиена девочек», «Грипп и его профилактика», «Профилактика ОРВИ», «Осторожно: СПИД!», и др.)

Общеинтеллектуальное направление реализовано через урочную, внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, «Школьный день наук», «Что? Где? Когда?», «Шахматный турнир», мероприятия предметных недель, участие в проектной деятельности, конкурсах района, города.

Экологическое направление реализовано через «План мероприятий, направленных на экологическое воспитание».

Работа с родителями строится преимущественно на основе контактов Службы сопровождения ГБОУ Лицея № 40 и классных руководителей с родительским комитетом Лицея и отдельными родителями учащихся.

Мероприятия по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ строится в соответствии с государственной программой Правительства Санкт-Петербурга. Основной упор работы направлен на создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения. В рамках работы по профилактике правонарушений традиционно проводились "Единые информационные дни" по следующим темам: «Неделя безопасности детей и подростков» (о кибербезопасности в сети интернет, о детской дорожной безопасности, о видах и действиях в чрезвычайных ситуациях), «Простые правила безопасного интернета», «Единый день телефона доверия», «Единый день детской дорожной безопасности», В рамках работы по профилактике употребления ПАВ проведены семинары для учащихся, направленные на пропаганду здорового образа детей специалистами ПМС центра «Формирование ответственного отношения к здоровью», активно проводились лекции специалистов дома молодежи Приморского района Санкт-Петербурга и ПМС Центра по «Здоровому образу жизни». апрель проводилась декада здорового образа жизни, а февраль

мероприятия месячника антинаркотических мероприятий. В течение года активно проводились классные часы с использованием материалов по профилактике ПАВ.

В рамках работы по профилактике ДДТТ в Лицее проведены:

- классные часы в соответствии с перечнями бесед в 1-11 классах;
- классные часы «Дорога без опаски» (1-11 классы, 930 обучающихся);
- оформлены стенды;
- работа ЮИД;
- ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД;
- недели безопасности детей и подростков;
- мероприятия в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности».

9. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Стоит отметить рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 16 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Лицее на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

На момент самообследования штат Лицея укомплектован сотрудниками почти на 100%:

- всего сотрудников – 99 чел.
- администрация – 7 чел.
- педагогический состав – 70 чел.
- прочие сотрудники – 25 чел.

Контингент педагогических работников:

- Число педагогических работников, имеющих высшее образование – 55 чел.
- Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 11 чел.
- Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и получающих высшее образование – 2 чел.

Число педагогических работников, имеющих педагогический стаж:

- до 5 лет – 14 чел.
- от 5 до 10 лет – 12 чел.
- свыше 10 лет и более – 40 чел.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 44 чел., из них:

- высшая категория – 22 чел.
- первая категория – 22 чел.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ Лицей № 40, можно констатировать, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации сотрудников.

В 2022 году 41 сотрудник прошел курсовую подготовку по повышению квалификации в различных образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга.

№, п/п, Ф.И.О., должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса
1. Андреева К.В., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36 ч
2. Антонич И.В., педагог-организатор	Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга	СПб АППО	Охрана труда	72 ч
3. Апт Ю.Е., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36 ч
4. Березовская Е.В., заместитель директора по УВР	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	педагогика	16ч

	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	управление	36ч
	Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования	СПб АППО	педагогика	108ч
5. Битюкова Н.Н., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
6. Власова Ю.В., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
7. Воронина И.А., учитель	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11(по информатике и ИКТ)	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	предметны й	16ч
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
8. Голубкова В.В., учитель	Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	педагогика	150ч
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
9. Дорохова Л.И., учитель	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	управление	16 ч
10. Зайцева Л.В., учитель	Совершенствование методической работы в Лицее	СПб АППО	педагогика	18ч

	Защита информации и защита персональных данных	ООО «Инфоурок»	управление	144ч
	Дополнительные главы современной математики и компьютерных наук в популярном изложении. Геометрические задачи в олимпиадах, в курсе математики и информатики	Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	педагогика	24ч
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
11. Захарова И.В., учитель	Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме	ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	педагогика	72 ч
12. Иванова И.В., учитель	Совершенствование методической работы в Лицее	СПб АППО	педагогика	18ч
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
13. Карпова М.А., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
14. Карытко Л.П., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
15. Кобышева З.Н., учитель начальных классов	Как начать и как завершить урок по ФГОС	Инновационный образовательный центр «Мой университет»	педагогика	72 ч
16. Коцюба И.Ю., учитель	Профессиональные компетенции педагога-организатора	АНОДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	педагогика	72ч
17. Краснова Л.Э., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч

18. Кузнецова О.Ю., учитель	Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских проектов	ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	педагогика	36ч
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	педагогика	36ч
19. Кулясова Т.В., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
20. Куринов В.В., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
21. Маркосян А.Р., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
22. Милюкова Н.Г., директор	Внедрение инновационных форматов управленческой деятельности в образовательном учреждении в условиях цифровой трансформации общества	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	управление	36ч
23. Молчанова Т.В., педагог-организатор	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды	ИМЦ Приморского района	педагогика	36ч
24. Никифорова Е.С., учитель	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды	ИМЦ Приморского района	педагогика	36ч
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
	Основы оказания первой помощи	СПб ГКУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и	Первая помощь	16ч

		чрезвычайным ситуациям»		
25. Петошина Т.С., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
26. Пешехонова Е.Г., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
27. Плониш Н.В., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
28. Познякова Л.К., учитель	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»	управление	19ч
29. Приходько Н.О., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
30. Рожкова В.Б., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
31. Рубан Н.А., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
32. Савченко О.М., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
33. Синагатуллина С.А. заместитель директора по УВР	Охрана труда	ЧОУ ДПО «Нефтегазовый Образовательный Центр»	Охрана труда	40ч
	Первая помощь	АНО ДПО УТЦ «Защита»	Первая помощь	16ч
34. Синельникова Е.А., воспитатель ГПД	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
35. Смирнова Л.П., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч

36. Ступникова С.А., учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания на уровне НОО	ООО «Инфоурок»	педагогика	72ч
	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	ООО «Фоксфорд»	педагогика	72ч
	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	ООО «Инфоурок»	педагогика	72ч
37. Сулимова Г.Н., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
38. Сухова М.В., учитель начальных классов	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	педагогика	72ч
39. Федорченко С.В., учитель	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС общего образования	ГБУ ДПО «Марийский институт образования»	педагогика	36 ч
	Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	педагогика	72ч
40. Ходина Л.В., учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПб АППО	педагогика	36ч
	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	педагогика	56ч
41. Щедёркина Т.В., методист	Проектирование и реализация деятельности методиста организации дополнительного	ООО «Инфоурок»	педагогика	72ч

образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта			
Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	ООО «Инфоурок»	педагогика	72ч
Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС	ООО «Инфоурок»	педагогика	36ч
Траектория развития управленческих команд	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	управление	36ч

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25482 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16980 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, районного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16980	11613
2	Педагогическая	332	9
3	Художественная	5476	3304
4	Справочная	902	347
5	Языковедение, литературоведение	599	135
6	Естественно-научная	451	99
7	Техническая	284	15
8	Общественно-политическая	458	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Лицея пополнила фонд учебников на новых изданиях.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки учебниками по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация доведена до сведения учредителя для принятия соответствующих решений.

11. Материально-техническая база

Здание	Общая площадь здания – 7536, 2 кв. м
	Полезная площадь – 7284 кв. м
	Площадь учебно-лабораторных помещений – 2705,1 кв. м
	Здание оборудовано противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом.
Территория	Общая площадь территории – 15226 кв. м., территория ограждена забором. Спортивный стадион включает: – футбольное поле; – баскетбольная площадка; – волейбол; – беговые дорожки; – комплекс уличных спортивных снарядов.
Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах проведения практических занятий с учащимися, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности: 44 В том числе: – оборудованный кабинет физики - 2 – оборудованный кабинет химии - 1 – оборудованный кабинет биологии - 1 – оборудованный компьютерный кабинет - 2 – оборудованный кабинет ОБЖ – 1 – мастерская технологии (мальчики) – 1 – мастерская технологии (девочки) – 2 – спортивный зал – 2 – кабинет ритмики - 1 Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме, для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов. – Библиотека с читальным залом – 1 – Актный зал – 1 – Медицинский кабинет – 1 – Процедурный кабинет – 1

<p align="center">Материально-техническое обеспечение и оснащенность</p>	<p>В ходе выполнения программы информатизации Лицея приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:</p> <p>Компьютерный класс – 2 (по 11 шт.) Интернет с выделенным каналом ЕМТС Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 2 сервера: – ОС Ubuntu для управления ЛВС с уставленным ПКФ – NetPolice – ОС Windows сервер электронного дневника – Медиатека на 3 компьютера – 44 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет – 42 мультимедийных проектора – 8 интерактивные доски Smart Board, – Мультимедийный комплекс в актовом зале – Развитый парк периферийного оборудования: – Принтеры - 17 – МФУ – 22</p> <p>В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году приобретено 28 ноутбуков и 1 шт. МФУ. Комплект лицензионного программного обеспечения «Первая помощь» Комплект учебно-методических компьютерных программ - 150 наименований Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии Развитая компьютерная система видеонаблюдения Система пожарного оповещения Всего в Лицее 118 компьютеров</p>
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>90 компьютеров (в том числе компьютерные классы) имеют оптоволоконный выход в Интернет, компьютеры объединены в ЛВС. Создан и активно функционирует лицейский сайт: http://лицей40рф/ Информация о мероприятиях, проходящих в Лицее, публикуются на сайте в режиме реального времени. Имеется электронный адрес Лицея: primschool-40@yandex.ru Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах. Все мультимедийные кабинеты активно используются учителями для проведения уроков. Все мероприятия, проходящие в Лицее, фиксируются цифровой аппаратурой и публикуются на сайте Лицея. Офисные технологии широко используются в управлении Лицеём.</p>
	<p>Столовая площадью 281,1 кв.м Число посадочных мест – 150 Обеденные залы оборудованы распашными дверями, хорошо освещены. Соблюдается питьевой режим. Для обучающихся ГБОУ Лицей № 40 организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Услуги по организации горячего питания в Лицее осуществляют</p>

<p>Информация об условиях питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>штатные сотрудники АО "Артис-Детское питание", имеющие соответствующую профессиональную квалификацию.</p> <p>Обучающиеся льготных категорий начальной Лицея (1-4 классы) получают бесплатное 2-х разовое питание: завтрак и обед.</p> <p>Обучающиеся льготных категорий средней Лицея (5-11 классы) получают одноразовое питание – комплексный обед.</p> <p>Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Кроме горячего питания, в Лицее работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктов и напитков.</p> <p>В Лицее существует система безналичной оплаты питания и учета льготного питания «Единая карта школьника».</p>
<p>Информация об охране здоровья, обеспечении безопасности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Медицинская деятельность в Лицее направлена на реализацию необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Учитываются факторы риска, которые могут привести к ухудшению здоровья обучающихся. В Лицее функционируют кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные в соответствии с СанПиН.</p> <p>Заключен договор с СПб ГБУЗ ДПО №77 Поликлиники № 111, которая предоставляет медицинский персонал.</p> <p>Лицей оборудован системой тревожной сигнализации, которая включает стационарную кнопку и 2 переносных брелока.</p> <p>Лицей оборудован противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом. Отработан алгоритм действий с 53 отделом полиции и инспектором ПДН.</p>
<p>Доступная среда http://www.лицей40.spf/obespechenie-dostupnosti-dlya-malomobilnykh-grupp-naseleniya-ob-ektov-i-uslug-dostupnaya-sreda</p>	<p>В Лицее организована работа по обеспечению доступности для маломобильных групп населения объектов и услуг. Ежегодно выполняются мероприятия, согласно Плану мероприятий 2021-2025 гг., заявленные в Адресную программу обеспечения нормативных требований по созданию доступной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности на объектах социальной инфраструктуры на территории Приморского района Санкт-Петербурга в сфере образования. Образовательное учреждение имеет разработанные Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры и Анкету по определению доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения для формирования электронного паспорта объекта. Проведено обследование и составлен Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.</p> <p>Имеющиеся в Лицее учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски), незрячих и глухих детей.</p> <p>https://www.city4you.spb.ru/city4you/ds/osi/obj.htm?id=2758@dsObjectsSISpr</p>

	Альтернативный вариант предоставления услуги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья http://gmpmpk.ru/obrazovanie-detey-s-ovz/182
Информация об объектах спорта	Лицей оснащен двумя спортивными залами (площадью – 286,7 кв. м. и 285,6 кв. м) для занятий физкультурой и спортом для обучающихся, в которых после уроков физкультуры проходят занятия по направлениям внеурочной деятельности: бадминтону, тхэквондо, баскетболу, волейболу, футболу. На территории Лицея находится стадион, который включает: – футбольное поле – баскетбольная площадка – волейбол – беговые дорожки – комплекс уличных спортивных снарядов.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС НОО, ООО, СОО по предметным областям: «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой Лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития ИТ-направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования и среднего общего для последующего принятия соответствующих решений.

12. Перспективы и планы развития ГБОУ Лицей № 40

Основной целью образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 40 в 2023 году в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды Лицея, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию и предпрофессиональному росту обучающихся и учителей, в том числе в рамках реализации Гранта. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

- создать условия для повышения качества и доступности образования;
- создать условия для реализации проекта в рамках грантовой поддержки «ИТ-КЛАСС: ПрофиСтарт»;
- повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- повышение качества преподавания внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие способностей обучающихся;
- повышения уровня квалификации педагогов через создание системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;

- обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- развивать здоровье сберегающую среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- расширять открытость Лицея через систему внутренних мониторингов качества образования, развитие сайта и участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Задачи на 2023 год:

- оперативное обновление нормативно – правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ;
- приведение качественных показателей в соответствие с требованиями ФГОС;
- обеспечить условия для эффективной реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- продолжить опытно-экспериментальную работу;
- совершенствование материально-технической базы Лицея;
- обеспечить совершенствование научно-методическое сопровождение педагогов Лицея;
- обеспечить совершенствование кадрового потенциала;
- использовать здоровье сберегающие технологии при организации учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 г.)	934
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 (28%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,4%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,4%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 (4,7%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,35%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (10,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 (23%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 (1%)
1.19.1	Регионального уровня	2 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	188 (20,2%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 (10%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	930 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 (85%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 (85%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 (15%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (15%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 (65%)
1.29.1	Высшая	20 (30%)
1.29.2	Первая	23 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 (7,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	18 (27%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 (23%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 (65%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	41 (62%)

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	930 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.38 кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ Лицей № 40 приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.