

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №  
40  
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Общим собрание работников  
Образовательного учреждения  
ГБОУ Лицей № 40 Приморского района  
Протокол № 1  
От «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора ГБОУ Лицей № 40  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «31» августа 2018 г. № 256/1-д

Н.Г. Милюкова



**Программа ВСОКО**

**на 2018-2023 гг**

Санкт-Петербурга  
2018

## Оглавление

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
II. Нормативные основания формирования внутренней системы оценки качества образования... ..	4
III. Порядок организации внутренней системы оценки качества образования...8	
IV. Перечень локальных актов внутренней системы оценки качества образования.....	8
V. Инвариантная часть ВСОКО.....	9
5.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ Лицей № 40 (инвариантная часть) .....	11
VI. Вариативная часть ВСОКО .....	30
VII. Порядок создания и совершенствования Системы ВСОКО .....	31
VIII. Функционирование ВСОКО.....	31
IX. Приложения... ..	33

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Наименование программы:</b>	Программа внутренней системы оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Заказчик программы</b>	ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга
<b>Цели и задачи программы</b>	<p>Цель: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ Лицей № 40</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.</li><li>2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.</li></ol>
<b>Основные направления деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса.</li><li>2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>3. Управление качеством образования.</li><li>4. Воспитание патриотизма.</li></ol>

	<p>5. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования обучающихся.</li> <li>• Улучшение условий реализации образовательных программ школы.</li> <li>• Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</li> <li>• Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления достижений, стимулирования и развития одаренных детей.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</li> <li>• Создание эффективной системы управления, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления.</li> </ul>

## **II. Нормативные основания формирования внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») под

качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с пунктом 3 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность в установленном законом порядке за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции. В качестве объектов мониторинга приняты все упомянутые в пункте 2 статьи 32 позиции, качество обеспечения которых должно отслеживаться Системой ВСОКО (для основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования – Приложение 1; для основных образовательных программ дошкольного образования – Приложение 4), а также дополнительные позиции, которые определяются педагогическим коллективом и Советом школы.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в

виде приложения к Положению о ВСОКО. В Приложении 2 настоящей Программы представлен перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО.

Значительная часть показателей качества образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 40 связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. В Приложении 3 приведены анкеты, которые используются при проведении соответствующих опросов.

Формирование ВСОКО в общеобразовательной организации осуществляется на основе действующих нормативных правовых документов в сфере образования (таблица 1).

Таблица 1.

Нормативные правовые документы, определяющие перечень объектов ВСОКО

Нормативные правовые документы	Перечень объектов ВСОКО
Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»	Уровень владения педагогами методикой преподавания по межпредметным технологиям. Непрерывность повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ Лицей № 40
Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Уровень соответствия условий реализации основных образовательных программ установленным требованиям.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	
Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576	

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016. регистрационный № 40936)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт



<p>основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016, регистрационный № 40937)</p>	
<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»</p>	
<p>Нормативные правовые документы</p>	<p>Перечень объектов ВСОКО</p>
<p>Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016, регистрационный № 41020)</p>	
<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p>	<p>Объекты, подлежащие оценке при проведении самообследования ГБОУ Лицей № 40</p>
<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31135)</p>	<p>Показатели деятельности ГБОУ Лицей № 40, подлежащей самообследованию</p>
<p>Приказ Министерства здравоохранения и</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>

<p>социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010. регистрационный № 18638)</p>	<p>педагогов</p>
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2013. регистрационный №</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов</p>

### **III. Порядок организации внутренней системы оценки качества образования**

Учитывая многокомпонентный характер ВСОКО придерживаться следующего порядка ее организации:

1. Анализ нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней с целью определения перечня объектов ВСОКО общеобразовательной организации.

2. Определение инвариантного и вариативного перечней объектов ВСОКО.

3. Разработка организационной структуры ВСОКО, которая представляет собой совокупность коллегиальных органов управления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Организационная структура ВСОКО ГБОУ Лицей № 40 включает в себя следующие компоненты:

- объекты ВСОКО (инвариантные и вариативные);
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);
- перечень инструментария оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям;
- локальные акты ГБОУ Лицей № 40, в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования в общеобразовательной организации (таблица 2).

4. Формирование системы локальных нормативных актов ГБОУ

Лицей № 40, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО, в том числе включающей разработку и/или совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.

5. Формирование примерного перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в ГБОУ Лицей № 40.

#### **IV. Перечень локальных актов внутренней системы оценки качества образования**

Организация работы по формированию ВСОКО в первую очередь требует разработки локальной нормативно-правовой базы, которая создается на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня и представляет собой единый комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

Перечень локальных актов определяется организационной структурой ВСОКО.

Пакет документов нормативно-правовой направленности включает в себя следующие локальные акты, регламентирующие деятельность по оценке качества образования:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ Лицей № 40;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБОУ Лицей № 40;
- Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации основных образовательных программ в ГБОУ Лицей № 40;
- Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, модуля (при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов (приказ от 05.03.2004 № 1089 Министерства образования РФ (с изменениями от 23.06.2015));
- Положение о портфолио достижений обучающихся в ГБОУ Лицей № 40;
- Инструкция по ведению классного журнала в ГБОУ Лицей № 40;
- Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (в т. ч. ускоренное обучение) в ГБОУ Лицей № 40;

– Положение об организации инклюзивного образования (при наличии) в ГБОУ Лицей № 40;

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии) в ГБОУ Лицей № 40;

Перечень локальных актов может совершенствоваться (уточняться, корректироваться) при сохранении стабильности соответствия установленным нормам и требованиям.

## **V. Инвариантная часть ВСОКО**

Приведенные выше нормативные документы определяют инвариантную составляющую ВСОКО.

Учитывая целевые ориентиры ВСОКО, в **инвариантную часть** в обязательном порядке включены разделы, обеспечивающие выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы) и других действующих нормативных правовых документов в сфере образования, указанных в Таблице 1.

**Инвариантная часть ВСОКО** включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования:

I. Оценка достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности. Кроме того, оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования:

1. для начального общего образования:

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программы коррекционной работы.

2. для основного общего образования:

- программы развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программы коррекционной работы.

3. для среднего общего образования:

- программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программы коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

III. Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессии.



Таблица 2.

## Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ Лицей № 40 (инвариантная часть)

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оце- нивания, в т.ч. органы госу- дарственно - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования							
Достижение	обучающимися предметных пла- нируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Учитель IV класса	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных аттестации по работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов) и иное по рус-	Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации по итогам четверти)	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Феде- рации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся пла- нируемым результатам освоения ООП НОО 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов:

<p>общего образования (далее - ООП НОО) в IV классе</p>		<p>скому языку, математике, окружающему миру</p>		<p>достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.</p>	<p>обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов</p>	<p>анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p>
-----------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) в IX классе</p>	<p>Учителя-предметники IX класса</p>	<p>Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов) и иное по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии, физики, биологии, географии, технологии.</p>	<p>Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации по итогам четверти)</p>	<p>1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО.</p>	<p>1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов</p>	<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - Учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в XI классе</p>	<p>Учителя-предметники XI класса</p>	<p>Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде стандартизированных письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов) и иное по русскому языку, литературе, математике, информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии, физики, биологии, географии, технологии.</p>	<p>Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации по итогам полугодия)</p>	<p>1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО.</p>	<p>1. Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов</p>	<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - Учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т. ч. органы государственной - общественно - о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.4.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Заместитель директора, по учебно-воспитательной работе	Административная проверочная работа в виде стандартизированных письменных и устных работ. практических работ, творческих работ, испытаний (тестов) и иное по русскому языку, математике, окружающему миру ООП НОО; русскому языку, литературе, математике,	Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия)	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к системе оценки достижения	1. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей 4, 9 и 11 классов: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных

		<p>информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии, физики, биологии, географии, технологии ООП ООО. Анализ результатов проведения контрольно- оценочных процедур (по утвержденной соответствующим приказом схеме)</p>		<p>планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО  3. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p>	<p>3. Положение о системе оценивания планируемых результатов  4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



№ п/п	Объект	Субъекты оце- нивания, в т. ч. органы госу- дарственно - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.5.	Достижение обучающимися мета- предметных планируемых результатов освоения ООП НОО) в IV классе	Учитель IV класса	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), учебные задания, проверяющие ИКТ - компетенции учащихся начальных классов	Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации обучающихся по итогам четверти)	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об обра- зовании в Россий- ской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освое- ния ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального	1. Основная об- разовательная программа начального общего образования. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обуча- ющихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО. - Решения относительно участников образовательных отношений: - учителя начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения достижения метапредметных планируемых результатов;

				общего образования	2. Приказ об к результатам освоения ООП НОО.-	утверждении оценочных ма- териалов	- обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
--	--	--	--	--------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т. ч. органы государственной - общественно-о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.6.	Достижение обучающимися мета-предметных планируемых результатов освоения ООП ООО в IX классе	Учителя-предметники IX класса	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), учебные задания, проверяющие ИКТ - компетенции учащихся IX класса.	Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации обучающихся по итогам четверти)	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО - Решения относительно участников образовательных отношений: - Учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения достижения метапредметных планируемых результатов; обучающихся: разработка



№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т. ч. органы государственной - общественно-о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.7.	Достижение обучающимися мета-предметных планируемых результатов освоения ООП СОО) в XI классе	Учителя-предметники XI класса	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ, групповых проектов, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета), учебные задания, проверяющие ИКТ - компетенции учащихся XI класса.	Октябрь, декабрь, март, май (в случае определения ОУ промежуточной аттестации обучающихся по итогам полугодия)	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. 3. Требования	1. Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости /промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО - Решения относительно участников образовательных отношений: - Учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения достижения метапредметных планируемых результатов; обучающихся: разработка

				ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО.-	4. Приказ об утверждении оценочных ма- териалов	индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; 2. родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оце- нивания, в т.ч. органы госу- дарственно - общественного	Инструментари й оценивания и/или процедура оце- нивания	Периодич- ность оце- нивания	Нормы соответ- ствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобра- зовательной организации,	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.8.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО в IV классе, ООП ООО в IX классе, ООП СОО в XI классе.	Заместитель директора, по учебно- воспитательной работе	Утвержденные соответствую- щим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ, групповых проектов, кон- трольные работы в различных формах (в соот- ветствии сспе- цификой	С перио- дичность ю, установле нной Поло- жением о текущем контроле успеваемо сти и про- межуточн ой аттестаци и обучаю- щихся	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об обра- зовании в Россий- ской Федерации». 2. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освое- ния ООП НОО, ООП ООО, ООП	1. Основные об- разовательная программы начального основного и среднего общего образования. 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обуча- ющихся. 3. Положение о системе оцени- вания планиру-	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей 4, 9 и 11 классов: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее

		<p>предмета), учебные за- дания, проверя- ющие ИКТ- компетенции учащихся 4, 9,11 классов</p>	<p>СОО. 3. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p>	<p>емых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных ма- териалов</p>	<p>появления; 2. родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае появления</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы госу- дарственно - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оце- нивания	Периодич- ность оце- нивания	Нормы соответ- ствия федеральным, региональным, институциональны м требованиям	Локальные нормативные акты общеобра- зовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.9.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО) в IV классе	Учитель IV класса	Портфель достижений (в соот- ветствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	В соответ- ствии с По- ложением о портфолио достижений обучаю- щихся	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС начального общего образования к системе оценки достижения планируемых	1. Основная об- разовательная программа начального общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Положение о портфолио до- стижений обу- чающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей начальных классов: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения личностных планируемых результатов; 3. обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных

				результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.	образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы госу- дарственно - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оце- нивания	Периодич- ность оце- нивания	Нормы соответ- ствия федеральным, региональным, институциональны м требованиям	Локальные нормативные акты общеобра- зовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.9.	Достижение обучающимися личностных пла- нируемых результатов освоения ООП НОО в IV классе, ООП ООО в IX классе, ООП СОО в XI классе.	Педагог- психолог	Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий: тесты, методики, опросники (приказом может быть также утвержден комплекс контрольно - измерительных	По отдель- ному плану проведения мониторин- говых не- персонифи- цированных процедур обобщенной оценки лич- ностных планируемых результатов	1. Требования ст. 28,58 Федерального закона «Об обра- зовании в Россий- ской Федерации». 2. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освое-	1. Основные образовательные программы начального основного и среднего общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Приказ об утверждении	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей 4, 9 и 11 классов: оказание о психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных

		<p>материалов для диагностики личностных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, применяемый в ре-</p>	<p>ния ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>3. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p>	<p>диагностической инструментальной оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов</p>	<p>образовательных маршрутов; родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы госу- дарственно - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оце- нивания	Периодич- ность оце- нивания	Нормы соответ- ствия федеральным, региональным, институциональны м требованиям	Локальные нормативные акты общеобра- зовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.10.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП ООО в IX классе	Учителя IX класса	Портфель достижений (в соот- ветствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	В соответ- ствии с По- ложением о портфолио достижений обучаю- щихся	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов	1. Основная об- разовательная программа основного общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Положение о портфолио до- стижений обу- чающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей 9 класса: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения личностных планируемых результатов; обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;

				освоения ООП ООО. 3. Требования ФГОС основного общего образования к результатам освоения ООП ООО.		родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого- педагогическая поддержка
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы госу- дарственно - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оце- нивания	Периодич- ность оце- нивания	Нормы соответ- ствия федеральным, региональным, институциональны м требованиям	Локальные нормативные акты общеобра- зовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.11.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП СОО в XI классе	Учителя XI класса	Портфель достижений (в соот- ветствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	В соответ- ствии с По- ложением о портфолио достижений обучаю- щихся	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов	1. Основная об- разовательная программа среднего общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Положение о портфолио до- стижений обу- чающихся	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей 9 класса: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения личностных планируемых результатов; обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;

				освоения ООП СОО. 3. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО.		родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого- педагогическая поддержка
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



№ п/п	Объект	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственной - общественног о управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оце- нивания	Периодич- ность оце- нивания	Нормы соответ- ствия федеральным, региональным, институциональны м требованиям	Локальные нормативные акты общеобра- зовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
1.12	Достижение обучающихся лич- ностных пла- нируемых результатов ООН НОО в IV классе, ООП ООО в IX классе, ООП СОО в XI классе.	Заместитель директора по учебно-воспитательн ой работе и заместитель директора по воспитательно й работе	Результаты мониторинговых процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	В соответствии с Положением закона «Об обра- зовании в Российской Федерации».	1. Требования ст. 28,58 Федерального закона «Об обра- зовании в Российской Федерации».	1. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей 4, 9 и 11 классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; 2. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно- нравственного развития,

					<p>ния ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 3. Требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования к результатам освоения ООП</p> <p>2. НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p>		<p>воспитания обучающихся ООП НОО и воспитание ООП ООО, ООП СОО.</p>
<p>II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>							

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)	Утвержденный соответствующим приказом наблюдения урочных и внеурочных занятиях решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации -	1. Требования ФГОС начального общего образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования -	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решения относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО	Заместитель директора по учебно-	Утвержденная соответствующим приказом карта	По итогам четверти	1. Требования ФГОС начального общего	1. Основная образовательная программа	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов

<p>«Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»</p>	<p>воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)</p>	<p>проверки рабочих программ и журналов предмет прохождения программы</p>		<p>образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности</p>	<p>начального общего образования. 2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета. 3. Приказ об утверждении инструментария</p>	<p>внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей начальных классов: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки -</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3	<p>Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятия по основным направлениям развития личности,</p>	<p>С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля успеваемости и/или</p>	<p>1. Требования ФГОС начального общего образования к структуре программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего</p>	<p>1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>1. Решения относительно: - корректировки Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; - внесении изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)</p>
2.4	<p>Реализация содержательного раздела ООП ПОО «Программа коррекционной работы»</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (или уполномоченный)</p>		<p>Программа деятельности специалистов (логопед, дефектолог и т.п.), успеваемость</p>	<p>1. Требования ФГОС начального общего образования к структуре программы коррекционной</p>	<p>1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение в журнале</p>	<p>1. Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы; - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)</p>

	ченый ру- ководитель методическо- го объединения)		и и/или промежуточн ой аттестации обучаю- щихся логическим решением по результатам текущего контроля журналов консультаци й и т.п.	работы	консультаций Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	
--	---------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
2.5	Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)	Утвержденный соответствующим приказом наблюдения урочных и внеурочных занятиях решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации -	1. Требования ФГОС основного общего образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования -	1. Основная образовательная программа основного общего образования. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решения относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
2.6	Реализация содержательного раздела ООП ООО	Заместитель директора по учебно-	Утвержденная соответствующим приказом карта	По итогам четверти	1. Требования ФГОС основного общего	1. Основная образовательная программа	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов

	<p>«Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»</p>	<p>воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)</p>	<p>проверки рабочих программ и журналов предметного прохождения программы</p>		<p>образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности</p>	<p>основного общего образования. 2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета. 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей 9 класса: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки -</p>
--	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.7	<p>Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа воспитания обучающихся при получении основного общего образования»</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятия по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности</p>	<p>С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>1. Требования ФГОС основного общего образования к структуре программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования</p>	<p>3. Основная образовательная программа основного общего образования. 4. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>1. Решения относительно: - корректировки Программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)</p>
2.8	<p>Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программа</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательн</p>		<p>Программа деятельности специалистов (логопед,</p>	<p>1. Требования ФГОС основного общего образования к</p>	<p>1. Основная образовательная программа основного общего</p>	<p>1. Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы; - внесение изменений в план</p>

	<p>коррекционной работы»</p>	<p>ой работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)</p>		<p>дефектолог и т.п.), успеваемость и/или промежуточной аттестации обучающихся логическим решением по результатам текущего контроля журналов консультации и т.п.</p>	<p>структуре программы коррекционной работы</p>	<p>образования. 3. Положение в журнале консультаций Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)</p>
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
2.9	Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)	Утвержденный соответствующим приказом наблюдения урочных внеурочных занятиях решением типовых задач, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации -	1. Требования ФГОС среднего общего образования к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении среднего общего образования -	1. Основная образовательная программа среднего общего образования. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решения относительно: корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)
2.10	Реализация содержательного раздела ООП СОО	Заместитель директора по учебно-	Утвержденная соответствующим приказом карта	По итогам полугодия	1. Требования ФГОС среднего общего	1. Основная образовательная программа среднего	1. Решения относительно: корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов

	<p>«Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»</p>	<p>воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)</p>	<p>проверки рабочих программ журналов предмет прохождения программы</p>		<p>образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности</p>	<p>общего образования. 2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета. 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей 11 класса: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки -</p>
--	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.11	<p>Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программа воспитания обучающихся при получении основного общего образования»</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятия по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности</p>	<p>С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>1. Требования ФГОС среднего общего образования к структуре программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования</p>	<p>5. Основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>6. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>1. Решения относительно: - корректировки Программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования;</p> <p>- внесении изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)</p>
2.12	<p>Реализация содержательного раздела ООП СОО</p>	<p>Заместитель директора по учебно-</p>		<p>Программа деятельности специ-</p>	<p>1. Требования ФГОС среднего общего</p>	<p>]. Основная образовательная программа среднего</p>	<p>1. Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы;</p>

	<p>«Программа коррекционной работы»</p>	<p>воспитательной работе (или уполномоченный руководитель методического объединения)</p>		<p>алистов (логопед, дефектолог и т.п.), успеваемость и/или промежуточной аттестации обучающихся логическим решением по результатам текущего</p>	<p>образования к структуре программы коррекционной работы</p>	<p>общего образования. 4. Положение в журнале консультаций Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля</p>	<p>внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта)</p>
--	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственной - общественног	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие	Примерный перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в общеобразовательной организации
-------	--------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Уровень овладения	Заместитель Директора по учебно-воспитательной работе	Утвержденные соответствующим приказом наблюдений на учебном занятии	С периодичностью, установленной Положением об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н)	1. Положение об организации проведения аттестации педагогов на ответственности занимаемой должности. Приказ об утверждении инструментария	1. Решения относительно формирования плана-графика повышения квалификации учителей 1-11 классов; закрепления педагога - наставника; корректировки содержания аттестации учителей 1-11 классов на соответствие занимаемой должности; 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
-------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>должности (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).</p>	<p>проведения административного контроля.</p> <p>2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Уровень	<p>профессиональных затруднений учителей классов освоении применении современных психолого педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной виртуальной среде</p>	<p>Педагог-психолог 1-11 классов</p>	<p>Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей 1-11 классов (например, инструментарий из методических рекомендаций «Управление разработкой и реализацией персонифицированных программ повышения квалификации»</p>	<p>С периодичностью, установленной Порядком проведения исследования по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов</p>	<p>1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н)</p> <p>2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России</p>	<p>1. Порядок проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов</p> <p>2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p>	<p>1. Решения относительно: формирования плана - графика повышения квалификации учителей начальных классов; разработки персонифицированных программ повышения квалификации учителей 1-11 классов; внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта).</p> <p>2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.</p>
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					от 18.10.2013	
--	--	--	--	--	---------------	--

№544 н)

**VI. Вариативная часть ВСОКО** определяется на основе локальных актов, отражающих специфику, особенности и приоритеты деятельности ГБОУ Лицей № 40.

### **Содержание мониторинга качества образования**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся),
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе.

#### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

#### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

## **VII. Порядок создания и совершенствования Системы ВСОКО**

В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения ГБОУ Лицей № 40, обучающиеся

и их родители рассматривают Положение о ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией ГБОУ Лицей № 40, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по ВСОКО на заседание Совета школы. После согласования представленных документов на Совет школы эти документы утверждаются директором Муниципального общеобразовательного учреждения «Южно-Степная средняя общеобразовательная школа».

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по ВСОКО до начала следующего учебного года.

## **VIII. Функционирование ВСОКО**

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ВСОКО ГБОУ Лицей № 40 ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп ГБОУ Лицей № 40.

Рекомендуется организовать три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах)

о качестве работы ГБОУ Лицей № 40 по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося

состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ГБОУ Лицей № 40 о результатах

самооценки деятельности ГБОУ Лицей № 40 и публикуются на сайте ГБОУ Лицей № 40.





Выдержки из пункта 2 статьи 32 ФЗ «Об образовании», в которой перечислено то, что относится к компетенции образовательного учреждения (подчеркиванием выделено содержание, которое должно отслеживаться в системе ВСОКО).

**Условия обеспечения и реализация образовательного процесса:**

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (пп.1);
- 2) ответственность за уровень квалификации кадров (пп.4);
- 3) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий (пп.5);
- 4) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов (пп.6);
- 5) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (пп.7);
- 6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков (пп.8);
- 7) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей (пп.9);
- 8) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования (пп.10);
- 9) разработка и принятие Устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение (пп.12);
- 10) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (пп.13);
- 11) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы (пп.19);
- 12) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений (пп.20);
- 13) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) (пп.21).
- 14) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию (пп.23).

**Результаты образовательной деятельности:**

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пп.16).

Анализ и оценка образовательной деятельности:

1) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (пп.3);

2) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения (пп.25).

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для **класса** (учебной группы), а в случае, если все обучающиеся имеют индивидуальные траектории обучения, то показатели рассчитываются для параллели.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	<b>I. Результаты</b>				
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: <div style="background-color: black; width: 100px; height: 1em; margin: 5px 0;"></div> доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).  Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам.директора по УВР	Конец четверти, полугодия
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия

	ориентация) Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Сравнение с данными независимой диагностики. Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, региона, района, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, города, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: региона, района, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: района, России.			я
4	Состояние здоровья обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года

<b>II. Реализация образовательного процесса</b>					
<b>7</b>	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
<b>8</b>	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в соответствии с запросом	Анонимное анкетирование	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
<b>9</b>	Реализация учебных планов и образовательных программ, учебных курсов, рабочих программ,	Соответствие учебных планов и образовательных программ, учебных курсов, рабочих программ, ФГОС/ФКГОС. Прохождение программного материала.	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Начало учебного года
<b>10</b>	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число посещенных уроков администрацией, взаимопосещений уроков и занятий внеурочной деятельности учителями. Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими _____	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
<b>11</b>	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
<b>12</b>	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Зам. директора по ВР	Конец учебного года

### **III. Условия**

<b>13</b>	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года
<b>14</b>	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года
<b>15</b>	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
<b>16</b>	Медицинское сопровождение и школьное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и школьном питании	Анонимное анкетирование	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
<b>17</b>	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Педагог-психолог	Конец учебного года

18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора по ВР	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Зам. директора	Конец учебного

	обеспечение			по УВР	года
--	-------------	--	--	--------	------



Анкеты для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его  
качеством

**Анкета 1 (обучающихся и родителей) Анонимное оценивание**

Оценка качества обучения по предметам

Класс \_\_\_\_\_

**Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.**

**Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,**

**2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.**

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессион ализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Ко д				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	М А				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика	ИН				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Английский язык	ЯА				
10	Обществознание	ОБ				
11	ОРКСЭ	ОР КС				
12	Безопасность жизнедеятельности	БЖ				
13	Окружающий мир	ОМ				
14	Чтение	ЧТ				

15	Литература	ЛИ				
16	Физическая культура	ФК				
17	Искусство	ИК				
18	Технология	ТХ				

Анкета заполняется родителями и обучающимися школы (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс (число и букву).

## Анкета 2 (обучающихся и родителей) *Анонимное оценивание*

Оценка качества образовательного процесса

Класс \_\_\_\_\_

*Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,*

*2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность обучающихся в школе	
2	Качество подготовки по учебным предметам	
3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в школе	
6	Поведение обучающихся школы	
7	Организация досуга обучающихся в школе	
8	Качество питания обучающихся в школе	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность школы	
14	Работа администрации школы	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления обучающихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19	Педагогический коллектив школы	

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для группы воспитанников

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Результаты</b>					
1	Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей (%); Развитие интегративных качеств воспитанников (%).	Мониторинговое исследование	Воспитатель групп	Конец учебного года
2	Состояние здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Доля воспитанников, которые занимаются спортом. Процент пропусков занятий по болезни.	Мониторинговое исследование	Воспитатель групп	Конец учебного года
3	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинговое исследование	Воспитатель групп	Конец учебного года
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОУ (Удовлетворенность родителей реализацией	Анонимное анкетирование	Заведующий воспитатель	Конец учебного года

		основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОУ)			
<b>II. Реализация образовательного процесса</b>					
<b>5</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие основной образовательной программы ДОУ федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников	Экспертиза	воспитатель	Конец учебного года
<b>6</b>	Дополнительные образовательные услуги	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей. Доля воспитанников, занимающихся по	Анонимное анкетирование Мониторинговое	воспитатель	Конец учебного года

		программам дополнительного образования	исследование		
7	Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, служба ранней помощи	Экспертиза	воспитатель	Конец учеб. года
8	Развивающая предметная среда ДООУ	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза	воспитатель	Конец учеб. года
<b>III. Условия</b>					
9	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учеб. года
10	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учеб. года
11	Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учебного года

		дошкольного образования			
12	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учебного года
13	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учебного года

		основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
14	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно- методического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учебного года
15	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Экспертиза	Заведующий воспитатель	Конец учебного года



## Карты мониторинга

### 1 Качество образовательных результатов

- предметные и метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся), достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

#### Карта 1.1 Предметные и метапредметные результаты обучения

(включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

Карта № 1.1					
<b>Предметные и метапредметные результаты обучения</b> <i>(включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1.	Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов	Комплексные, проверочные работы % успеваемости, % качества	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

	% успеваемости обучающихся начальной школы: Абсолютная, качественная	%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	% успеваемости обучающихся основной школы: Абсолютная, качественная	%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	% успеваемости обучающихся средней школы: Абсолютная, качественная	%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результаты ГИА обучающихся 9-х классов	% успешности сдачи ГИА учащимися основной школы: Абсолютная,	1 раз в год	Зам. директора по УВР

			качественная		
		Уровень освоения стандарта обучающимися 9-х классов	% успеваемости по итогам года учащимися основной школы: Абсолютная, качественная	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации	Количество обучающихся, подтвердивших свои годовые оценки/общее кол-во обучающихся 9-х классов x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников 9- классов, получивших аттестаты	Количество обучающихся, получивших аттестаты /общее кол-во обучающихся 9-х классов x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников 9- классов, получивших аттестаты особого образца	Количество обучающихся	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Результаты ЕГЭ, % успеваемости по предметам:	Количество обучающихся,	1 раз в год	Зам. директора по УВР

		преодолевших минимальный порог по предмету/ общее кол-во обучающихся, сдававших предмет х 100%		
	Русский язык			
	Математика			
	Физика			
	Химия			
	Биология			
	География			
	Обществознание			

	История			
	Литература			
	Информатика и ИКТ			
	Английский язык			
	Средний балл по предмету	Общая сумма баллов обучающихся, сдававших предмет/кол-во обучающихся, сдававших x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Русский язык			
	Математика			
	Физика			
	Химия			
	Биология			
	География			
	Обществознание			
	История			
	Литература			
	Информатика и ИКТ			
	Английский язык			
	Доля обучающихся, набравших средний балл по обязательным	Кол-во обучающихся, набравших средний	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	предметам более 80	балл по обязательным предметам более 80/ общее кол-во выпускников x 100%		
	Доля обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 80	Кол-во обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 80/ общее кол-во выпускников x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Наличие выпускников 11- классов,	Количество	1 раз в год	Зам. директора по УВР

		получивших аттестаты	обучающихся, получивших аттестаты /общее кол-во обучающихся 11-х классов x 100%		
2.	Учебные достижения обучающихся	Доля обучающихся, получивших похвальные листы	Количество обучающихся, получивших похвальные листы/ общее кол-во обучающихся школы x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учебе»	Количество	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗЕ, ССУЗах в соответствии с профилем обучения		1 раз в год	Зам. директора по УВР

		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады / общее кол-во участников x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Количество обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
3.	Участие в интеллектуальной олимпиаде УРФО (региональная олимпиада по основа наук)	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в интеллектуальной олимпиаде УРФО (региональная олимпиада по основам наук)	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
4.	Участие в интеллектуальной	Доля обучающихся,	Количество обучающихся,	1 раз в год	Зам. директора по УВР



	олимпиаде «Русский медвежонок»	ставших участниками	ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени		
	Результативность участия в интеллектуальной олимпиаде «Русский медвежонок»	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
5.	Участие в интеллектуальной олимпиаде ЭМУ	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	Результативность участия в интеллектуальной олимпиаде ЭМУ	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
6.	Участие в интеллектуальном международном конкурсе «Я - энциклопедия» по истории	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в интеллектуальном международном конкурсе «Я - энциклопедия» по истории	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами международного этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
7.	Участие в интеллектуальной олимпиаде «Олимпиус»	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в интеллектуальной олимпиаде «Олимпиус»	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР

8.	Участие в интеллектуальной дистанционной Всероссийской игре - конкурс по информатике «Инфознайка»	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в интеллектуальной дистанционной Всероссийской игре - конкурс по информатике «Инфознайка»	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
9.	Участие в интеллектуальной всероссийской дистанционной олимпиаде «Летописец» по истории	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	Результативность участия в интеллектуальной дистанционной олимпиаде «Летописец» по истории	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
10.	Участие в интеллектуальном Всероссийском конкурсе-игре с международным участием «ЁЖ»	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в интеллектуальном Всероссийском конкурсе-игре с международным участием «ЁЖ»	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
11.	Участие в интеллектуальном Всероссийском конкурсе-игре по ОБЖ "Муравей"	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия в интеллектуальном Всероссийском конкурсе-игре по ОБЖ "Муравей"	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР

12.	Участие во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Дино-олимпиада"	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Дино-олимпиада"	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
13.	Участие во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Русский с Пушкиным"	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Русский с Пушкиным"	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
14.	Участие во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Математика плюс"	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Математика плюс"	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
15.	Участие во Всероссийской олимпиаде - онлайн "Фоксфорд"	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде – онлайн "Фоксфорд"	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР

16.	Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде школьников "Плюс"	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результативность участия во Всероссийской метапредметной олимпиаде школьников "Плюс"	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами всероссийского этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
17.	Участие в районном конкурсе «Живая классика»	Доля обучающихся, ставших участниками районных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	Результативность участия в конкурсе «Живая классика»	Результативность	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
18.	Участие в районном конкурсе «Креодонт»	Доля обучающихся, ставших участниками районных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в конкурсе «Креодонт»	Результативность	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
19.	Участие в районном конкурсе «Серебряное перышко»	Доля обучающихся, ставших участниками районных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в конкурсе «Серебряное перышко»	Результативность	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР



20.	Участие в районном конкурсе «Газета года»	Доля обучающихся, ставших участниками районных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в конкурсе «Газета года»	Результативность	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
21.	Участие в районном конкурсе «Лего»	Доля обучающихся, ставших участниками районных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	Результативность участия в конкурсе «Лего»	Результативность	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
22.	Участие в конкурсе «Здоровым быть здорово!»	Доля обучающихся, ставших участниками районных мероприятий	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в конкурсе «Здоровым быть здорово!»	Результативность	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
23.	Участие в соревнованиях «Гиревой спорт»	Доля обучающихся, ставших участниками районного, муниципального этапов	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в соревнованиях «Гиревой спорт»	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР
24.	Участие в	Доля обучающихся,	Количество обучающихся,	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	соревнованиях «Волейбол»	ставших участниками районного, муниципального этапов	ставших участниками/ кол-во общее		
	Результативность участия в соревнованиях «Волейбол»	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР
25.	Участие в соревнованиях «Баскетбол»	Доля обучающихся, ставших участниками районного, муниципального этапов	Количество обучающихся, ставших участниками/ кол-во общее обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в соревнованиях «Баскетбол»	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР

26.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	Доля обучающихся, ставших участниками районного, муниципального этапов	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в соревнованиях «Лыжня России»	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР
27.	Участие в соревнованиях «Зарница – школа безопасности»	Доля обучающихся, ставших участниками районного, муниципального этапов	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в соревнованиях «Зарница – школа безопасности»	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР
28.	Участие в соревнованиях «Турслет»	Доля обучающихся, ставших участниками районного, муниципального этапов	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в соревнованиях «Турслет»	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР

29.	Результативность участия в районной спартакиаде	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР
30.	Участие в сдаче норм ГТО	Доля обучающихся, ставших участниками сдачи норм ГТО	Количество обучающихся, ставших участниками	1 раз в год	Зам. директора по ВР

### 1.3.Состояние здоровья обучающихся

Карта № 1.3					
<i>«Состояние здоровья обучающихся»</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Состояние здоровья обучающихся	Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания	%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Состояние физического развития обучающихся	Доля обучающихся, имеющих основную и подготовительную группу здоровья	%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Травматизм в школе	Количество случаев травматизма	Кол-во	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Сформированность практических навыков по развитию физических данных	Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	%	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	Уровень заболеваемости	Процент пропусков уроков по болезни.	%	1 раз в четверть, полугодие	Зам. директора по ВР
--	---------------------------	--------------------------------------	---	--------------------------------	----------------------

#### 1.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Карта № 1.4					
«Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов»					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Удовлетворённость родителей качеством преподавания	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Удовлетворённость родителей качеством организации воспитательной работы	Доля родителей, положительно высказавшихся по личностным результатам обучения	Анкетирование	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Удовлетворённость родителей условиями реализации образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся о сформированных материально-технических, информационных условиях	Анкетирование	1 раз в год	Зам. директора по ВР

**2 Карты мониторинга**  
**Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

**2.1. Реализация образовательных программ**

Карта № 2.1.					
Реализация образовательных программ					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Соответствие образовательной программы ФГОС /ФКГОС	Соответствие или несоответствие	Внутренняя и внешняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР
2	Соответствие образовательной программы контингенту обучающихся	Соответствие или несоответствие	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР



3	Реализация программ профильного образования	Качество программ профильного обучения	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся, обучающихся по программам профильного обучения	Количество обучающихся, обучающихся по программам профильного обучения/ общее количество обучающихся соответствующей ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
4	Реализация программ	Качество программ дополнительного	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	дополнительного образования	образования			
	образования	Доля обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	Количество обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования / общее количество обучающихся соответствующей ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
5	Реализация программ социально-психологической адаптации	Наличие программ социально-психологической адаптации	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6	Реализация программ профориентационной направленности	Наличие программ профориентационной направленности	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР

## 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС)

Карта № 2.2					
<i>Реализация учебных планов и рабочих программ</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС/ФКГОС	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Выполнение учебных программ и курсов	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ внеурочной деятельности	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Качество уроков	Число посещенных уроков зам.	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

3		директором по УВР			
		Число взаимопосещений уроков учителями.	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4	Качество занятий внеурочной деятельности	Число посещенных занятий зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР,
	Качество занятий дополнительного образования	Число посещенных занятий зам. директором по ВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,
5	Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие программ/планов ВР	Кол-во	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Реализация программ/планов ВР	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Наличие/отсутствие жалоб со стороны родительской общественности Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие/отсутствие	В течение года	Зам. директора по ВР,

### **2.1.1. Сравнительные характеристики реализации учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС)**

Карта № 2.2					
<i>Реализация учебных планов и рабочих программ</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Реализация учебных планов и рабочих	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС/ФКГОС	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	программ	Выполнение учебных программ и курсов	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ внеурочной деятельности	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Качество уроков	Число посещенных уроков зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Число взаимопосещений уроков	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

		учителями.			
3	Качество занятий внеурочной деятельности	Число посещенных занятий зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР,
	Качество занятий дополнительного образования	Число посещенных занятий зам. директором по ВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,
4	Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие программ/планов ВР	Кол-во	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Реализация программ/планов ВР	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Наличие/отсутствие жалоб со стороны родительской общественности Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие/отсутствие	В течение года	Зам. директора по ВР,

### **3 Карты мониторинга «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) • общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

*«Состояние материально-технической базы»*

*Карта № 3.1*

*«Состояние материально-технической базы»*

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Материально-техническое оснащение	Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Соответствие системы водоснабжения требованиям СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Соответствие системы канализации требованиям СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		оборудованных аварийных выходов, подъездных путей, средств пожаротушения	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Исправность действующей системы пожарной сигнализации	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Исправность действующей системы охранной сигнализации	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние спортивных залов и их соответствие для проведения уроков	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз



		физической культуры			
		Состояние спортивных площадок и их соответствие для проведения занятий физической культуры	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние компьютерных классов	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
2	Информационно-развивающая среда	Наличие скоростного Интернета	Да/нет	1 раз в четверть	Системный администратор
		Наличие локальной сети	Да/нет	1 раз в год	Системный администратор
		Доля АРМ, включенных в локальную сеть	Количество ПК, включенных в ЛС/ общее количество ПК	1 раз в год	Системный администратор

		Доля обучающихся на 1 ПК	Количество ПК, доступных для обучающихся / общее количество обучающихся	1 раз в год	Системный администратор
		Доля рабочих мест учителя, оборудованных АРМ	Количество АРМ/ общее количество рабочих мест учителя	1 раз в год	Системный администратор
3	Информационно- методическое обеспечение	Наличие стендов для родителей и общественности	Да/нет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Наличие школьного сайта	Да/нет	1 раз в год	Отв. за работу сайта
		Соответствие информационного наполнения сайта требованиям	Внешний мониторинг	По мере проведения	Отв. за работу сайта
		Ведение электронного журнала в системе АС «Сетевой город»	Внешний мониторинг	1 раз в неделю	Отв. за Сетевой город
		Проведение родительских собраний по наиболее важным вопросам школьной жизни	Внутренний мониторинг	По мере проведения	Администрация
		Размещение Публичного отчета	Да/нет	1 раз в год	Администрация

### 3.2. Качество педагогических кадров»

*Качество педагогических кадров*

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	Наличие /отсутствие вакансий	Да/нет количество	1 раз в год	Директор школы
2	Соответствие квалификации педагогов профильных предметов требованиям высшей категории	Наличие /отсутствие высшей категории	Кол-во педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, преподающих профильные предметы/количество	1 раз в год	Зам. директора по УВР

			педагогов, преподающих профильные предметы x 100%		
3	Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов ПК	Кол-во учителей прошедших ПК/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Участие педагогов в проведении семинаров (областных, муниципальных районных)	Кол-во учителей	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию/ общее кол- во учителей x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию/ общее кол- во учителей x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
4	Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров:			

	Всероссийской олимпиады			
	Олимпиады			
	интеллектуальной игры			

		Количество учителей, принявших участие в публикациях, презентациях опыта работы	Количество учителей	1 раз в год	Зам. директора по УВР
5	Индивидуальные достижения педагогов	Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства	Количество учителей	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Количество педагогов, имеющих звания, награды, ученую степень	Количество учителей	1 раз в год	Зам. директора по УВР

