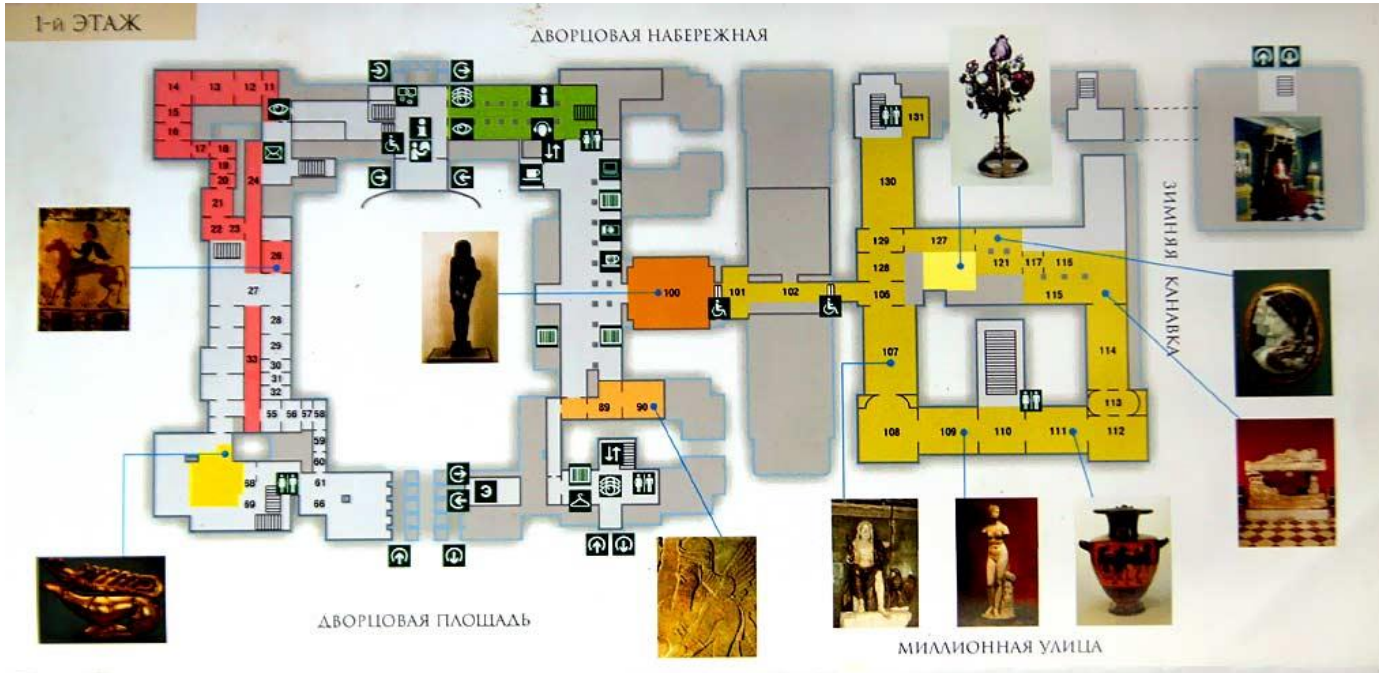


Маршрутный лист.

2 этап. Проект «Путешествие в прошлое. Древний мир». 6 класс

2 этап проекта будет проходить на экспозиции Государственного Эрмитажа. После турникетов поверните направо, пройдите мимо кафе, поверните налево, пройдите через зал, посвященный Древнему Египту, спустившись с лестницы, поверните направо.

Залы, где пройдет ваше путешествие, на схеме обозначены тёмно-желтым цветом.



Объект №1

Пройдите в зал под номером №107. Найдите самую большую статую. Это ваш объект.

Укажите название объекта _____

1). Опишите скульптуру по алгоритму:

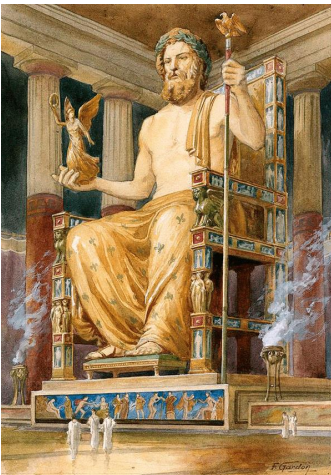
Кто изображен? Какие детали / атрибуты дополняют облик статуи? _____

Из какого материала она изготовлена? _____

Где и когда была создана статуя? _____

Кто автор (если известно)? _____

2). Какое впечатление произвела статуя? _____



Рассмотрите иллюстрацию. Что это за статуя? Похожа ли она на ту, что находится в Эрмитаже? Какая между ними связь? _____

Объект №2

Ориентируясь по схеме Эрмитажа, пройдите в зал №108. Найдите скульптуру «Младенец Геракл, удушающий змей».

Укажите, каким нуждам служила скульптура _____

1). Опишите скульптуру по алгоритму:

Кто изображен? Кем являлся согласно мифологии? _____

Из какого материала она изготовлена? _____

Где и когда была создана статуя (если известно)? _____

Кто автор (если известно)? _____

Откуда и когда поступила в Эрмитаж? _____

2). О каком мифологическом сюжете хранит память данная статуя? (используйте дополнительную литературу) _____



В Эрмитаже хранится картина, которая иллюстрирует этот же сюжет мифов о Геракле (Дж. Рейнолдс, 1786)

Как вы думаете, почему этот сюжет вызывал такой интерес у деятелей искусства? В чем его аллегорический смысл? _____

**Если будут желание и возможность, найдите картину. Укажите № зала, в котором она размещена (бонусные 2 балла)* _____

Объект №3

Пройдите в следующий зал. Найдите скульптуру, в названии которой упоминается «Таврия».

Укажите название скульптуры _____

1). Какой богине посвящена? _____

Каким веком датирована? _____

Когда и при каких обстоятельствах появилась в России? _____

Почему имеет такое необычное название? _____

2). Ниже представлен кадр из советского мультфильма. Укажите название мультфильма _____



Напишите ФИО автора книги, по которой снят мультфильм _____

Сюжет мультфильма вращался вокруг украденной очень ценной статуи. Как вы считаете, в чем ценность античных статуй? _____

Объект №4

Пройдите в зал №118. В конце зала, справа, находится шкаф с сосудами. Найдите амфору небольших размеров, рассказывающую о подвигах Геракла.

1). Когда создана амфора? _____

Из какого материала? _____

Каким цветом изображены фигуры, а каким фон? _____

Что в руках у Геракла? _____

Какой из подвигов изображен на амфоре? _____

2). Рассмотрите все сосуды. Что их объединяет? _____

Где в Петербурге можно встретить статую Геракла, изображенного скульптором уже после совершения этого подвига (указать не менее 2 мест) _____

Объект №5

В центре зала №118 найдите вот это сосуд.

Укажите название сосуда _____



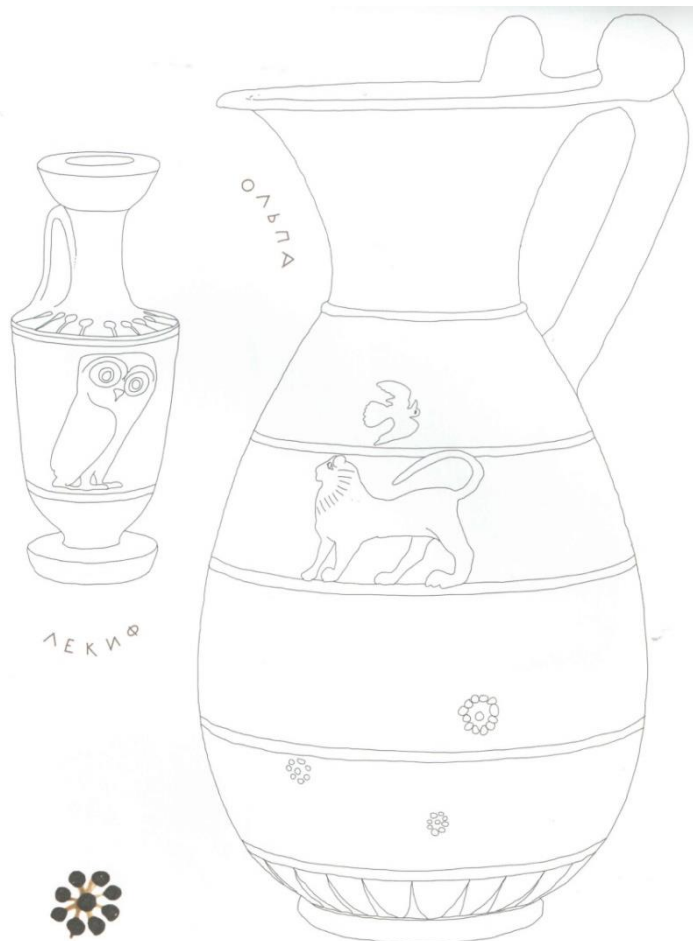
1). Где и когда его нашли? _____

Кто / Что изображено внутри и снаружи? _____

Что символизировало изображение с внешней стороны вазы в представлениях древних греков? _____

Какой способ создания рисунков на сосудах считается наиболее древним? _____

2). Почему такие вазы являются большой редкостью?



Сделайте одно изображение
ЧЕРНОФИГУРНЫМ, а другое
КРАСНОФИГУРНЫМ

Объект №6



Пройдите в просторный «Двадцатиколонный зал» №130. Ориентируйтесь по карте-схеме. На экспозиции представлена коллекция искусства Древней Италии конца IX-II в. до н.э., в основном это вазы из Этрурии и областей Южной Италии. Справа найдите этот сосуд.

Укажите название _____

1). В какой технике выполнен? _____

Где найден? _____

Укажите датировку _____

Как греки использовали подобные сосуды? _____

2). В центре композиции изображены три фигуры – персонажи греческой мифологии. Таблица ниже повторяет очертания чертогов, в которых разместились эти фигуры. Заполните её.

<i>Кто изображен здесь? По каким атрибутам догадались?</i>	<i>Кто изображен здесь? По каким атрибутам догадались?</i>	<i>Кто изображен здесь? По каким атрибутам догадались?</i>
--	--	--

Распишите свой сосуд. Используйте мотивы (животные, рыбы, узоры, мифология и др.), которые вы встречали во время знакомства с экспозицией.



Путешествие подошло к концу.

**Приглашаем Вас на награждение и итоговую театрализованную игру
15 января 2020 года к 16.00 в Аничков дворец**