



# ЛИЦЕЙ №40

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**Путеводитель по  
внеурочному  
пространству Лицея**

**ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОВОДЯТСЯ НА БАЗЕ ЛИЦЕЯ,  
ЗАНЯТИЯ ВЕДУТ ПЕДАГОГИ ЛИЦЕЯ,**

**А ТАКЖЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**ДДТ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА**

**ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЁЖИ КИТЕЖ ПЛЮС**

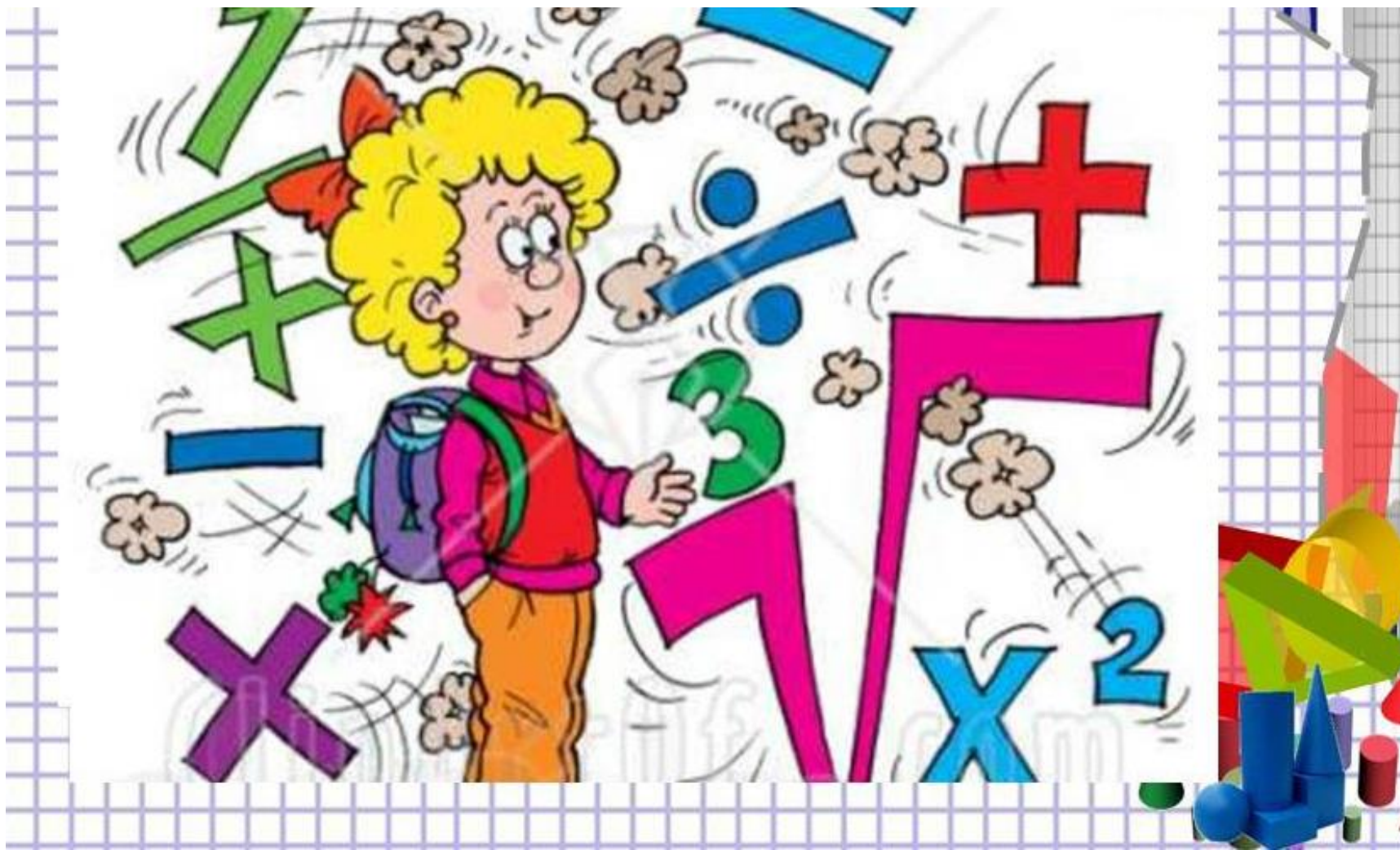


**Творчество — это  
порождение новых  
идей, стремление  
научиться  
большему, думать о  
деле иначе и делать  
его лучше.**



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

## 7 – 15 ЛЕТ



# УМНИКИ И УМНИЦЫ 7 -9 ЛЕТ



- Развитие речи.
- Развитие мышления(умение анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать).
- Развитие сенсорной сферы (глазомера, мелких мышц кистей рук).
- Развитие двигательной сферы.
- Развитие различных видов памяти, внимания, воображения

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 7 – 9 ЛЕТ

Что отличает *финансово* грамотного человека?



Знает свои  
права



Ведёт учет доходов  
и расходов



Имеет  
сбережения



Тратит меньше,  
чем зарабатывает



Владеет актуальной  
информацией  
о финансах



Умеет выбирать  
финансовые  
услуги



# ЖУРНАЛИСТИКА 10 – 16 ЛЕТ





# НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОГО ГОРОДА- САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 8 – 14 ЛЕТ



# ЮНАРМИЯ; ИСТОРИЧЕСКИЙ ТЕАТР; ИСТОРИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА. 7 – 15 ЛЕТ



Расскажи о тех, кто сделал все возможное для того,  
чтобы над нами было мирное небо.



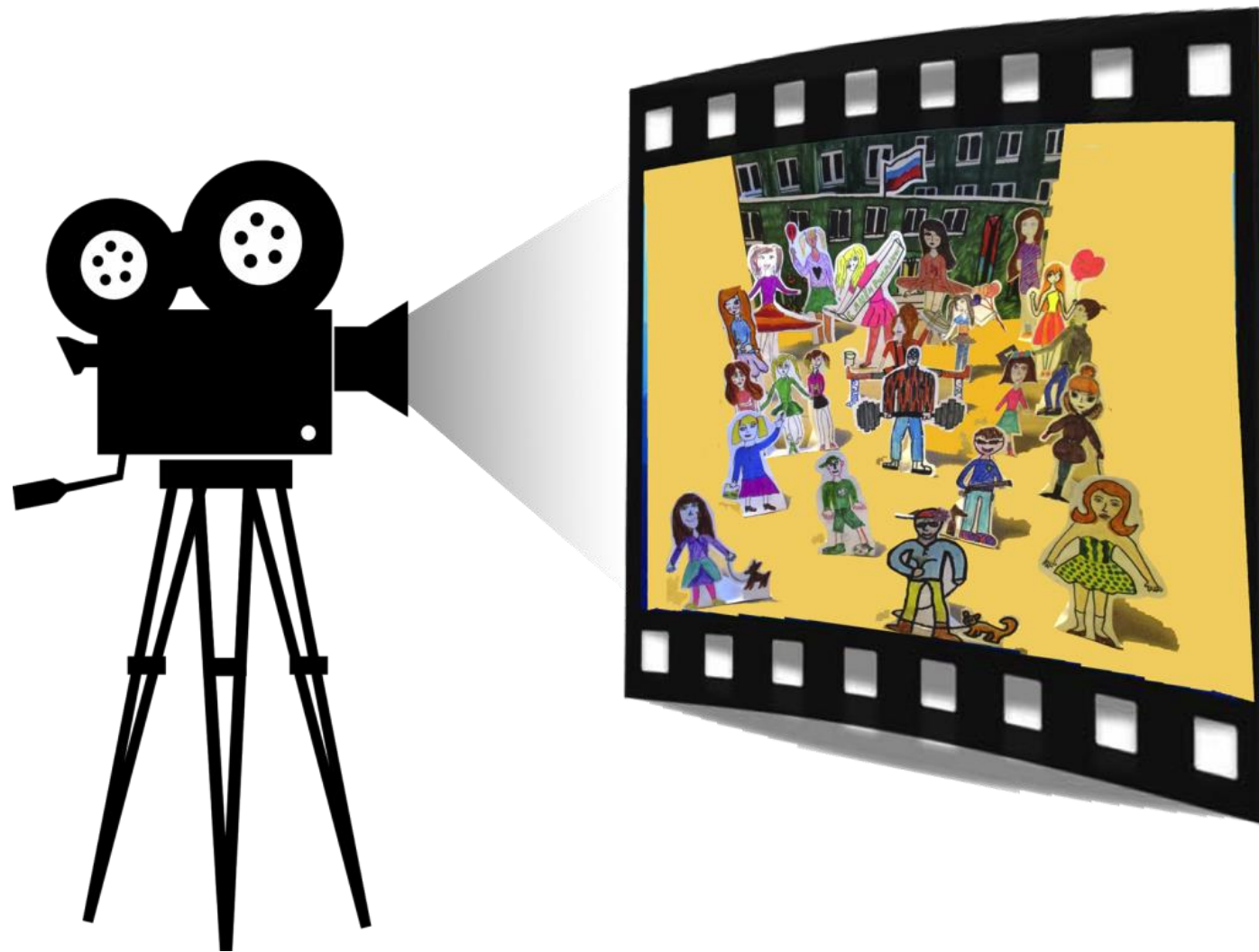
# ИНФОРМАТИКА, ИНФОГРАФИКА 9 -16 ЛЕТ



# РОБОТОТЕХНИКА 10 – 14 ЛЕТ



# МУЛЬТСТУДИЯ 8 – 10 ЛЕТ



# БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ (1-4 КЛАСС)

**Кружок «Бисероплетение» призван способствовать развитию творческих способностей учащихся, помочь им найти занятие по душе.**

**Это очень кропотливая работа, требующая усидчивости, аккуратности, старательности и, конечно, терпения довести всё начатое до завершения, чтобы увидеть итог своего труда.**

**В процессе занятия ручным трудом развивается весь человек: его мышление, чувства, воля.**

**Прививая детям навыки рукоделия, мы стремимся сформировать творческую, гуманную, интеллектуально развитую, самостоятельную и внутренне свободную личность, способную ценить свой труд и труд других людей.**



**Педагог:  
Захарова Анита  
Николаевна**



# ГЕОГРАФИЯ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (8-12 ЛЕТ)

Дети учатся изучать мир. У них вырабатывается умение видеть, наблюдать.. Они научатся фиксировать информацию и представлять ее в разных формах - презентации, научные доклады, видеофильмы и пр.

Занятия помогут научиться быть внимательными наблюдателями, успешными исследователями и интересными рассказчиками.

Полученные знания полезны при изучении разных школьных предметов: биологии, географии, химии, физики, литературы, информатики.



Педагог: Масальская Ирина Геннадьевна

# «АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ ШКОЛА «СПУТНИК» (13-17 ЛЕТ)

**Программа позволяет учащимся сделать первый шаг в профессиях авиационного профиля, сориентироваться в области высокотехнологичных направлений и специальностей высшего образования, а также в возможных направлениях научно-технического творчества.**

**Учебные занятия проводятся с использованием мультимедиа - средств не только в учебных классах, но также и на аэродромах, тренажерах авиационной техники в форме лекционных, практических и лабораторных занятий**

**Педагог: Кожевникова Екатерина Алек**





# КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА ( 10-12 ЛЕТ)

В соответствии с утвержденной программой учащиеся занимаются в программе Power Point, создавая презентации, анимации и игры, а также компьютерные рисунки, поздравления.

Педагог: Иванова Татьяна Михайловна



# ГЕОГРАФИЯ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (8-12 ЛЕТ)

Дети учатся изучать мир. У них вырабатывается умение видеть, наблюдать.. Они научатся фиксировать информацию и представлять ее в разных формах - презентации, научные доклады, видеофильмы и пр.

Занятия помогут научиться быть внимательными наблюдателями, успешными исследователями и интересными рассказчиками.

Полученные знания полезны при изучении разных школьных предметов: биологии, географии, химии, физики, литературы, информатики.

**Педагог:** Масальская Ирина Геннадьевна



# ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (6-8 ЛЕТ)

Учащиеся узнают об окружающей среде и природных сообществах, средах жизни и организмах, их населяющих, факторах среды. Программа знакомит с разнообразием растений, животных, бактерий и грибов, понятием «цепи питания», ролью круговорота веществ в природе, с понятием «биосфера», влиянием человека на биосферу, экологией как наукой, экологическими проблемами. Учащиеся получают представление о природе, представителях, климатических условиях Евразии, Антарктиды, Северной Америки, Южной Америки, Африки и Австралии.

Педагог: Кривенко Алексей Николаевич



# ПЕРВЫЕ ШАГИ НАТУРАЛИСТА ( 6 – 8 ЛЕТ )

Программа знакомит с многообразием животного и растительного мира, (в том числе в Ленинградской области) и его значением в природном комплексе планеты. Учащиеся получают представление о взаимосвязях живых организмов в природе, будут узнавать частотные виды флоры и фауны северо-запада России как при встрече в природе, так и в виде коллекционных экземпляров или фотоизображений, научатся пользоваться определителями флоры и фауны, узнают основные правила безопасного общения с живыми объектами.

**Педагог:** Сорина Елена Александровна



# ШКОЛА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ( 6 – 11 ЛЕТ)

На занятиях дети изучают правила дорожного движения (ПДД), основные понятия о безопасном поведении на дороге. Ребята смотрят обучающие мультфильмы и видеоролики по теме безопасного поведения в городе, учатся выстраивать безопасный маршрут от дома - до школы и из школы - домой.

Также ребята разрабатывают сценарии для акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, разъясняют правила безопасного поведения сверстникам и взрослым.

**Педагог:** Смирнова Мария Геннадьевна



# ЮИД

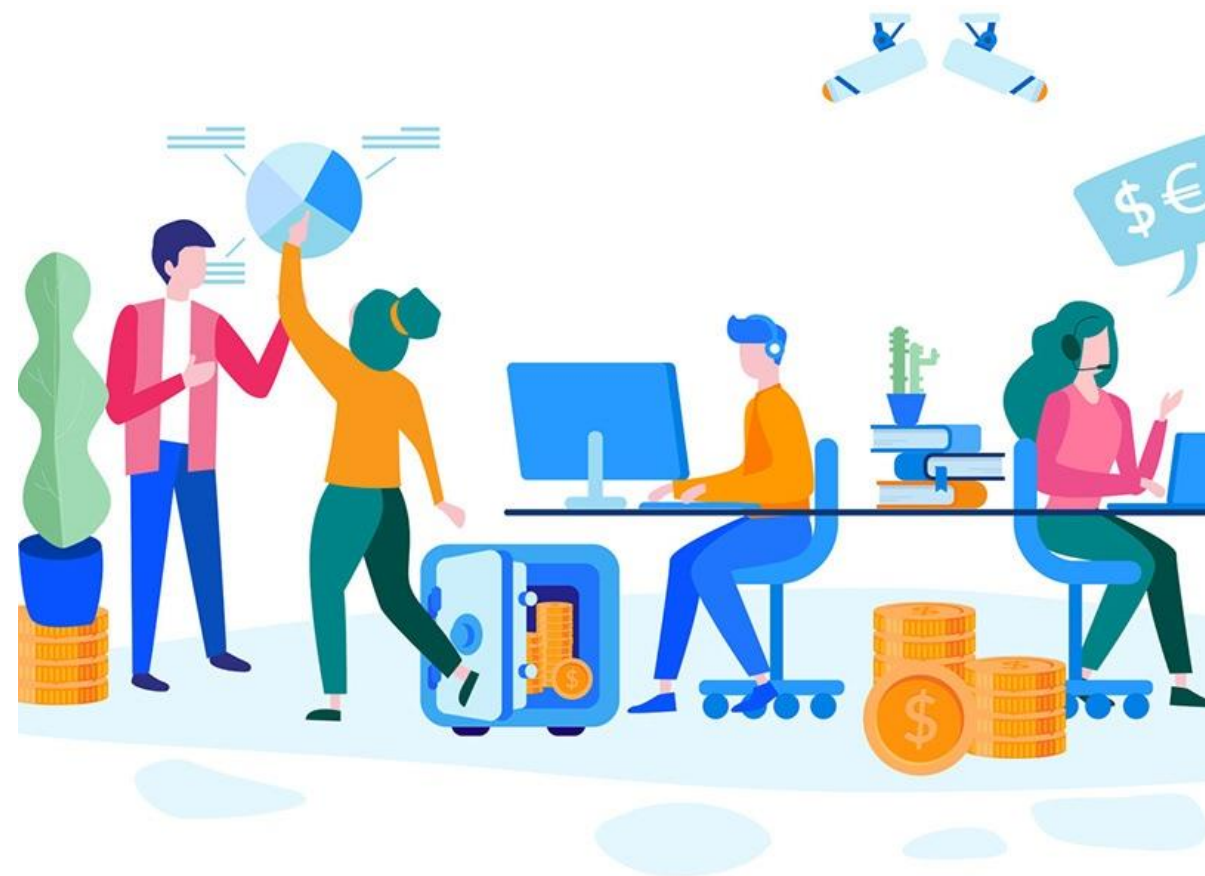
Приморского района



# УЧЕБНАЯ ФИРМА (ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА) 12-17 ЛЕТ

Цель программы – дать школьникам возможность получить знания, необходимые для открытия и ведения своего бизнеса. А также системного развития ключевых компетенций: финансовой, юридической, digital грамотности, маркетинга, управленческих навыков.

**Педагог:** Евстропьева-Кудреватая  
Светлана Владимировна



# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (1-4 КЛАСС)

Занятие творческим трудом имеет огромное значение для обучения и воспитания детей. Создавая красивые вещи своими руками, видя результаты своей работы, дети получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, возникает желание жить по законам красоты. В процессе творческой деятельности у детей развивается эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция).



# ЛОЗОПЛЕТЕНИЕ ( ОТ 10 ЛЕТ )

На занятиях ребята:

- познакомятся с традиционным ремеслом и освоят современные техники,
- научатся творчески работать в команде и поучаствуют в конкурсах,
- будут создавать своими руками красоту и изготавливать функциональные, полезные вещи для дома, а, главное,
- смогут ВОПЛОТИТЬ СВОЮ МЕЧТУ - В ЖИЗНЬ!

Педагог: Соболева Анна Валерьевна





# ХОР

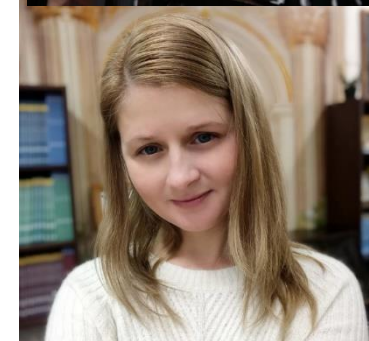
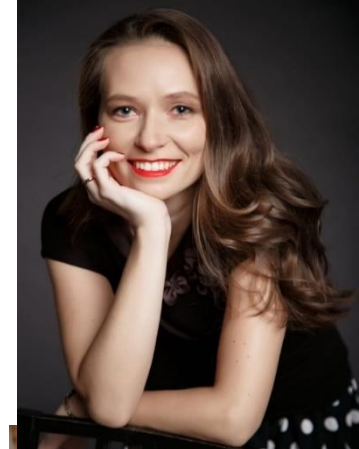
Дети учатся академическому пению, выступают на концертах и участвуют в конкурсах различной степени.

## **Основы музыкальной грамоты группы 1 и 2 года обучения**

Эти занятия представляют из себя обучение музыкальной грамоте.

Дети изучают ноты, ритмы, другие премудрости сольфеджирования и читают нотные тексты.

Занятия по хору и ансамблю проводят педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Никольская Вера Анатольевна и концертмейстер Рогозинникова Лариса Николаевна.



# СОВРЕМЕННАЯ ХОРЕОГРАФИЯ

7 – 15 ЛЕТ



Приобщение детей и подростков к доступным видам творческой деятельности через занятия Хип-Хопом и Брейк –Дансом.

Уроки ритмических основ хореографии, импровизации, растяжки и акробатики сопутствуют развитию творческих навыков, физических данных и эстетического воспитания учеников.



# ТАНЦЫ ( 1 КЛАСС )



На наших занятиях мы будем не только изучать основы современных танцевальных направлений, но и учиться выражать себя через танец. Для этого нам понадобится быть сильными и ловкими, уметь взаимодействовать с музыкой, не бояться танцевать как соло, так и в паре и получать удовольствие от процесса. Именно на реализацию этих аспектов направлена программа первого года обучения.

На занятиях мы развиваем:

- чувство ритма и координацию
- гибкость и растяжку
- грацию и пластику
- силу мышц и осанку
- артистичность и умение работать в группе



Внимание! Все занятия проводятся с соблюдением здоровьесберегающих технологий как физических, так и психологических.

Педагог: Пипченкова Мария Константиновна

# ШАХМАТЫ

Игра в шахматы – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Педагог: Медведев Владимир Михайлович



# ЛИЦЕЙ СПОРТИВНЫЙ 7 – 17 ЛЕТ

**Футбол**

**Баскетбол**

**Гимнастика**

**Многоборье**

**Тхэквондо**

**Лыжи**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,  
ПРИХОДИТЕ В НАШ ЛИЦЕЙ!**

**СКУЧНО НЕ БУДЕТ!**



**Знаем, что лицей наш лучший,  
Мы тебя не подведем!  
Академиками станем –  
Сюда внуков приведем!**

